



Guía # 1

Área de Matemáticas

Docente: Gloria Lerma Palma / Rutbelly Rincón Maldonado

Grado: 2°

Nombre del estudiante: _____

Fecha de entrega guía: 8/02/2021

Fin en mente: Describir, comparar y cuantificar situaciones con números, en diferentes contextos y con diversas representaciones.

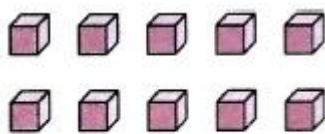
Pensamiento numérico

La decena

Julián guarda cada día una moneda en su alcancía. Veamos.



¿Cuántas monedas ha reunido Julián en su alcancía?



Un grupo de diez (10) unidades, forma una **decena**.

10 unidades = 1 decena

Ahora tú

Dibuja los elementos que faltan para completar una decena de árboles.




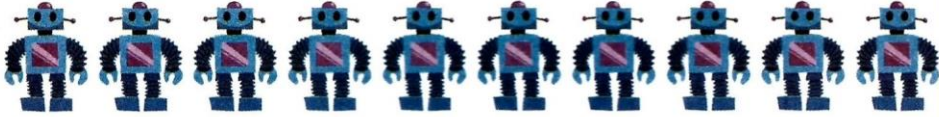


Pensamiento crítico

¿Cuántas monedas agregó Julián al grupo de 9 para obtener una decena? Explica.



Actividades

1. Dibuja una decena de manzanas.
2. Completa la tabla escribiendo Sí o No según corresponda.

Elementos	¿Hay una decena?
	
	
	
	

Dibuja hasta completar una decena.



La docena

Con sus ahorros, Julián compró una docena de colores. Julián compró una caja de 12 colores.



Un grupo de doce (12) elementos forma **una docena**.



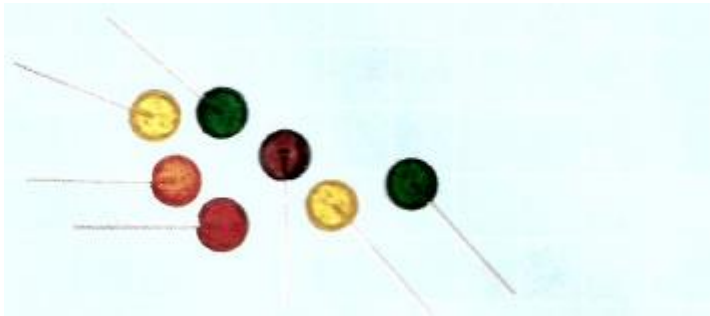
Ejemplo

En un almacén están vendiendo una docena de balones. Contémoslos.



Ahora tú

Dibuja hasta completar una docena.



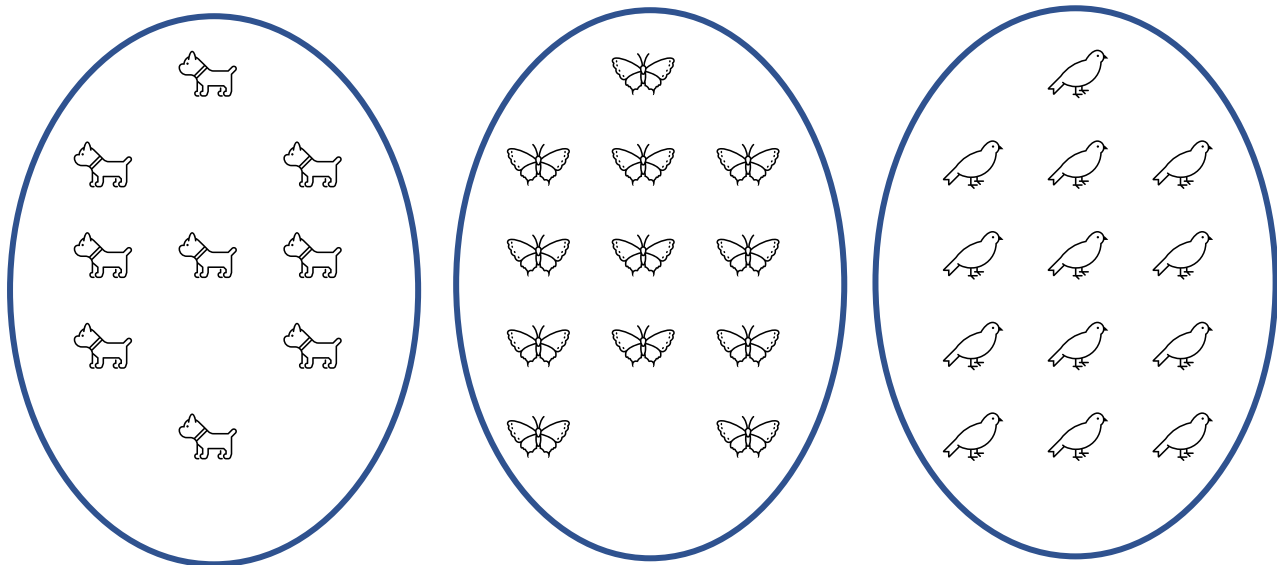
Pensamiento crítico

¿Dónde hay más elementos, en una decena o en una docena?

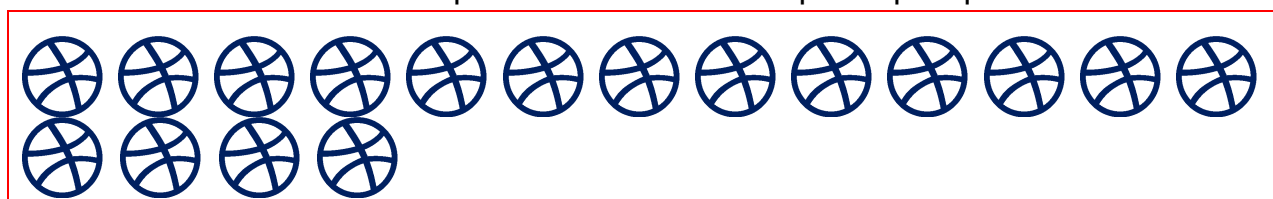
Actividades

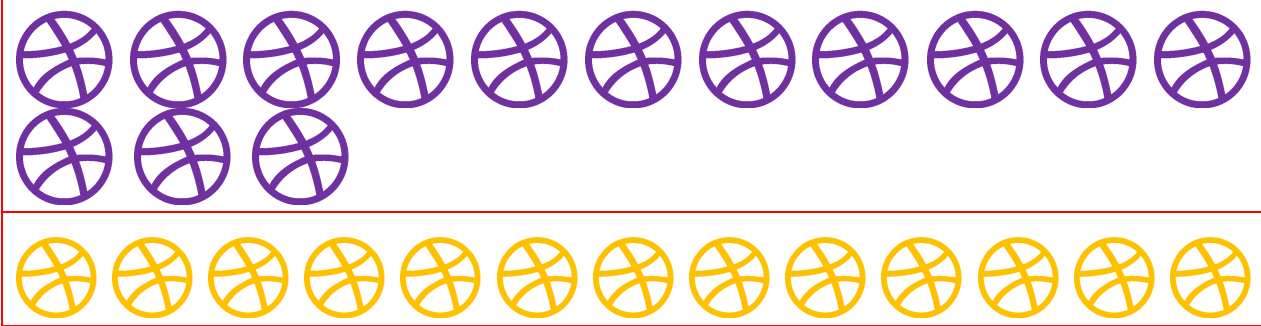
Comunicación

Coloca un \checkmark en el grupo donde hay una docena.



2. Tacha los elementos que deben eliminarse para que quede una docena.





3. El equipo de fútbol del colegio ha comprado una docena de camisetas. Ayúdale al entrenador a colocarle los números, iniciando en el 1. ¿Hasta qué número debe llegar? _____



Decenas exactas

A Catalina le regalaron en su cumpleaños un juego para hacer collares de diversos colores. Ella formó grupos de diez pepitas y elaboró los siguientes.



Quando formamos grupos de diez en diez obtenemos **decenas exactas**.

Ejemplo

Estas son decenas exactas.

10
diez

20
veinte

30
treinta

40
cuarenta

50
cincuenta



60 sesenta	70 setenta	80 ochenta	90 noventa
---------------	---------------	---------------	---------------

Ahora tú

Escribe al frente de cada cantidad el número que corresponde.

a. Treinta:

b. Cuarenta:

c. Sesenta:

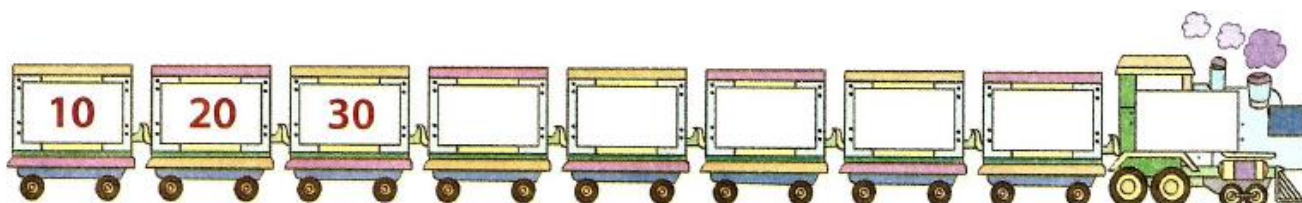
d. Noventa:

Pensamiento crítico

¿Cuántos grupos de diez elementos se forman con 80 unidades?

Comunicación

1. Completa la secuencia



2. ¿Cuántos grupos de 10 elementos se pueden formar con:

a. 40 lápices: ____ grupos

b. 50 borradores: ____ grupos

c. 20 tajalápices: ____ grupos

d. 70 esferos: ____ grupos

3. Relaciona las cantidades iguales coloreando cada pareja del mismo color.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA
SEDE MARCO FIDEL SUAREZ
IBAGUÉ 2021

GRADO SEGUNDO

4. Jaime tiene 4 decenas de fotografías y compra 30 portarretratos. ¿Le sobran o le faltan portarretratos?
5. Julia tiene dos panales de abejas; en una hay 70 abejas y en el otro, 8 decenas de abejas. ¿En cuál panal hay más abejas?

¿Qué aprendí?

Vas a reflexionar respecto a cómo te sentiste y qué tanto aprendiste en el desarrollo de esta guía.

En tu cuaderno registra las conclusiones a las que llegaste *iDebes de ser muy sincero!*

1. ¿Qué fue lo que más te causó dificultades al resolver las tareas de la guía y del libro?
2. ¿Por qué crees que te causó dificultad?
3. ¿Qué fue lo que te pareció más fácil en la guía y el libro?
4. Con tus palabras escribe qué aprendiste.
5. ¿Qué crees que puedes hacer en la próxima guía para que entiendas mejor lo que se te propone?