



AREA: CASTELLANO

SEMANA: 08-02 al 22-02

FECHA RECIBIDA:19-02
PLATAFORMA SINAPSIS

Docente: Rutbelly Rincón

FECHA DE ENTREGA:

FIN EN MENTE : Reconozco el alfabeto mayúscula y minúscula y las combinaciones por medio de texto narrativos, video, dibujos para mejorar la lecto escritura.

Aprendo en casa



¡Feliz y bendecido día! Familias

Una vez más animándolos para que continuemos con el proceso de aprendizaje para alcanzar con éxito los objetivos del año escolar 2021, con esfuerzo y disciplina lo lograrán.

Pídeles ayuda a tus padres en aquello que necesites.

Abre el siguiente link aprende la canción del abecedario. Canción del abecedario

https://www.youtube.com/watch?v=5DEXltZz6tU&ab_channel=EducaBabyTV

https://www.youtube.com/watch?v=OdGKb55gArA&ab_channel=ChuChuTVEspa%C3%B1ol



EL ABECEDARIO

se llama abecedario al conjunto de signos que componen una lengua o idioma su nombre proviene de las primeras letras a, b, c.

- El alfabeto tiene 28 letras.
- Cinco vocales a-e-i-o-u.
- Veintitrés consonantes b. c, g, h, i, j, k, l, ll, m, n, ñ, o, p, q,r,s,t,u,v,ww,x,y,z.



LECTURA DEL CUENTO DEL ABECEDARIO

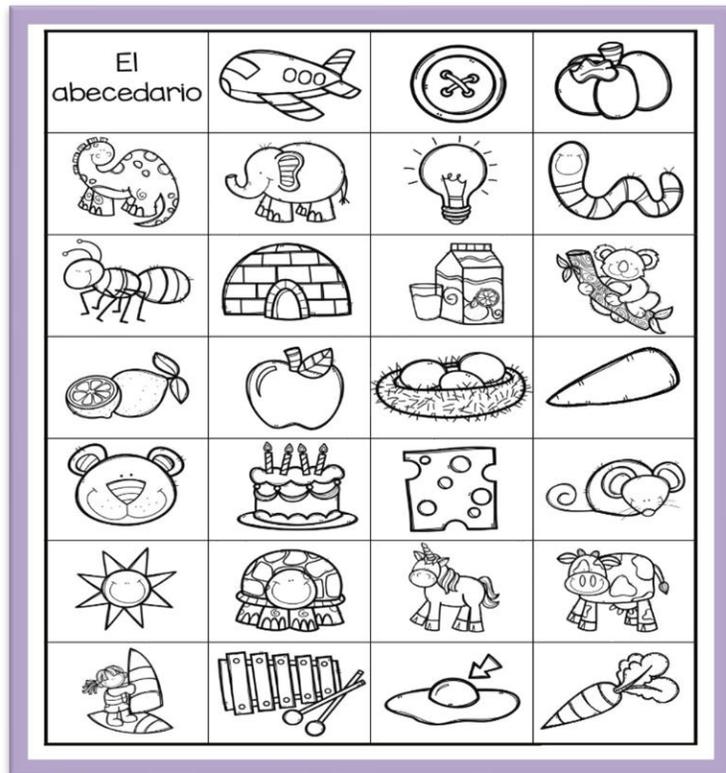
CUENTO DEL ABECEDARIO

La **A** le dijo a la **B** que le comentara a la **C** si podía avisar a la **D** para que contara a la **E** lo que, en secreto, le había comunicado la **F**. Ésta al enterarse de semejante traición, unió fuerzas con la **G** y fueron a buscar a la **H**. Luego llamaron a la **J** que conocía muy bien a la **I** y, todas unidas, charlaron con la **K** sobre lo ocurrido. La **K**, sin dudarle un segundo, se presentó ante la **L** que llamó a la **M** y avisó a la **N** para que buscara a la **Ñ**. Una vez reunidas en conferencia secreta enviaron un comunicado a la **O** que fue rauda al despacho de la **P**, que está al lado del de la **Q** y próximo al de la **R**, de manera que fue sencillo ponerlas al corriente de todo. **Y** en unas pispas, se habían enterado también la **S**, la **T**, la **U** y la **V**. Por su parte, la **W**, que nunca se enteraba bien de nada, le pidió a la **X** que le hiciera de espía y que fuera, junto con la **Y** a averiguar qué estaba ocurriendo.

Finalmente, todo llegó a oídos de la **Z** que, como letra sensata que era, las mandó a todas a paseo y siguió zangoloteando y zapateando mientras zampaba zanahorias sin parar.

Autor: Dolores Espinoza

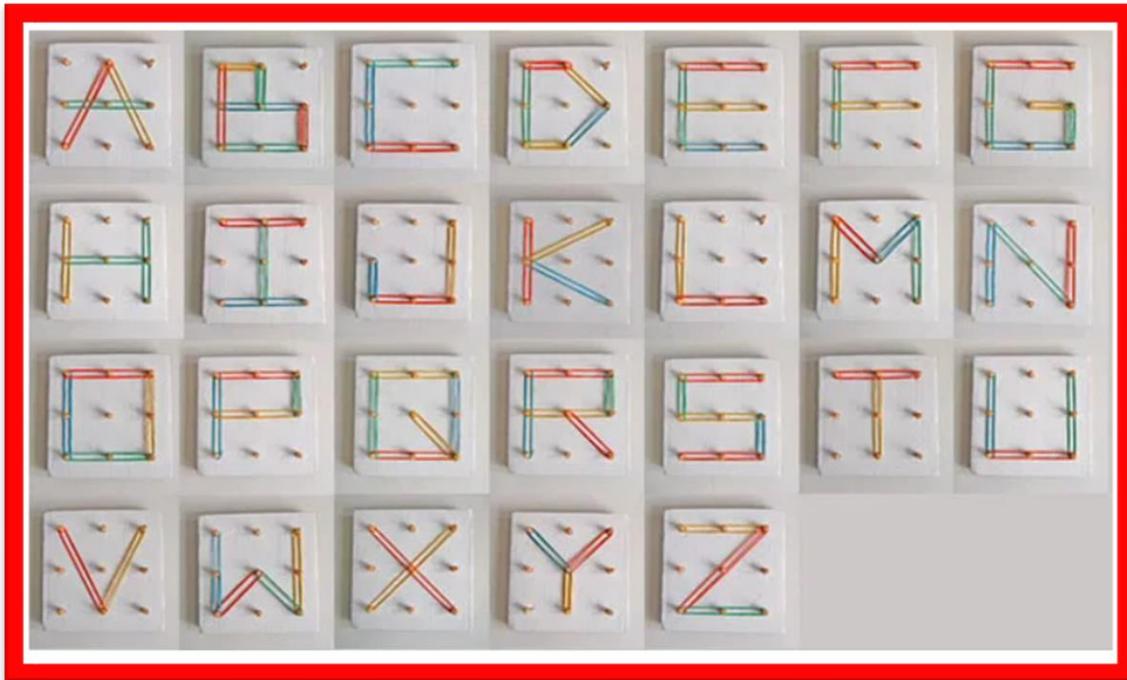
- 1- Escribo una palabra con cada una de las letras del abecedario que se encuentran en el cuento (cuaderno de castellano.)
- 2- Escribo el nombre de cada imagen y formo una oración con cada una de ellas



3. Con material del medio elaborar fichas que contengan las letras del alfabeto tanto mayúsculas como minúsculas.
4. Cantar el abecedario en diferentes tonalidades y ritmos
5. Recortar de revista o periódicos las letras del abecedario y hacer collages según sean Mayúscula o minúsculas (y en las minúsculas diferenciar las que son medianas, suben o bajan).

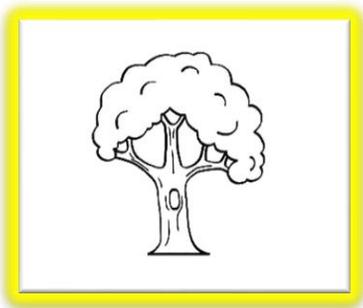


6. Elaborar las letras del abecedario con palillos de colores.

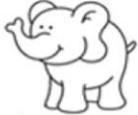
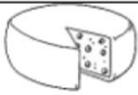
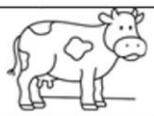


7. Formar palabras y frases escribielas, leerlas e ilustrarlas (ejemplo)

a-El **árbol** tiene frutos



8. Refuerza el abecedario, colorea y escribe la palabra que nombre la imagen, subraya de color en cada palabra una sílaba consonante-vocal, vocal-consonante y combinaciones, forma frases para leerlas y luego escribirlas.

9. Recortar de revista las letras del abecedario según sean minúsculas o mayúsculas y formar un collage. **(ejemplo)**



12. Completa el cuento con las siguientes combinaciones: Pr, gl, dr, bl, tr, qu, gr.

LA PRINCESA CRISTINA

Había una vez una _ _incesa _ _otona que se llamaba _ _istina, vivía en un palacio con un _ _íncipe guerrero que le decían _ _agón, cuando la _ _incesa fue al jardín _ _anco se encon_ _ó al _ _íncipe que estaba _ _otando y dijo paseemos, los dos se agarraron de la mano y pasearon por el jardín y el _ _íncipe se puso de rodillas y le dijo te _ _ieres casar conmigo la _ _incesa dijo que si y se casaron en una i_ _esia. Llego su abuela _ _onto y todos los invitados vinieron al banquete a_ _adecidos comieron una tarta y la abuela le regalo un vestido de color rosa. Vivieron muy felices y comieron perdices fin.

13. Busca las palabras que contiene las combinaciones en la sopa de letras y coloréalas.




PALABRAS QUE CONTIENE LAS C	BLOQUE
G R A S A G O R D N	BLUSA
X O U F L E C O J A	BRAZO
F Q S U C R E T G I	BRUJA
R K Y C A G R L K R	CRIA
A U U S R I A R B C	DRAGON
S U U E C D X O W E	DROGA
E L M I I A D I T U	FLACA
B I C O D R X C R Q	FLECO
O L L N A A A E U O	FRASCO
O O E G J N J R C L	FRASE
N R O U F F B P O B	GLADIOLO
P N R L O C S A R F	GRASA
M B A K R B R A Z O	GREMIO
Q C T R I B U K T C	PLIEGO
A O G E I L P I D Y	PRECIO
	PRENDA
	SUCRE
	TRIBU
	TRICICLO
	TRUCO

kokolikoko.com

14. Hacer dictado con cada palabra que aparecen en la sopa de letras y escribirlas en el cuaderno de castellanos.

EVALÚA LO QUE APRENDISTE
(Coloca en la casilla la carita que corresponda)

¡Esto losé bien!



¡Necesito practicar



- **Identifica el concepto de diminutivo en un texto**
- **Reconozco el alfabeto mayúscula y minúscula y las combinaciones por medio de texto narrativos, video, dibujos para mejorar la lecto escritura.**
- **Escribe palabras y oraciones que contiene las consonantes y combinaciones.**
- **Lee cuentos cortos identificando las letras del abecedario y combinaciones.**

Esperamos que te haya gustado el trabajo de las actividades en esta guía. Cualquier sugerencia o inquietud, ya sabes que debes comunicarte con tu docente. De 7:00 am a 12:00 pm.

Rutbelly Rincón Gloria Lerma

**ANTE LA CONTINGENCIA DEL COVID-19 ME
QUEDO EN CASA**



Nota: debe hacer dictado y lectura en casa todos los días para mejorar la lecto escritura y enviar evidencias a la profesora.