



Guía # 5 Área de **Ciencias Sociales** Grado: 2°

Fechas guía: 19/04/2021 al 7/05/2021

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

**Fin en mente:**

- Aprender a reconocer y clasificar las normas
- Reconocer mis derechos y valorar su importancia
- Comprender quiénes son los afrocolombianos



**Motivación**

Observo la fotografía y opino

1. ¿Las personas de la foto conforman una familia? ¿Por qué?
2. ¿Qué derechos disfrutaban los niños al estar acompañados de sus familiares?
3. ¿La actitud de las personas de la foto contribuye con la sana convivencia de la familia? ¿Por qué?



<https://plataformadeinfancia.org/derechos-de-infancia/la-convencion-de-los-derechos-de-la-infancia/convencion-derechos-del-nino-adaptada-6-a-8-anos/>

**Las normas son de todos**



**Explicación**

Las normas son acuerdos que se establecen entre las personas con el propósito de garantizar su bienestar, Están presentes en los lugares en los que interactúo con los demás.

Muchas normas están escritas; por ejemplo, las del manual de convivencia de mi colegio o el Código de Policía, A estas se les denomina **explícitas** y quienes las incumplen deben acatar una sanción que también se encuentra escrita.

Existen otras normas que no están escritas, pero que son conocidas y aceptadas por las personas, Se les denomina **implícitas**, por ejemplo, las reglas de mi familia.

Cumplir todo tipo de norma es un compromiso.

**Clases de normas**

Existen diferentes tipos de normas Entre ellas:

**Las normas de protección:** son aquellas que ayudan a cuidar el medio, mi vida y la de otras personas, Si las cumplo evito accidentes o problemas, Por ejemplo, las normas de tránsito y las de seguridad de las empresas y del hogar.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA  
SEDE MARCO FIDEL SUÁREZ  
IBAGUÉ 2021  
GRADO SEGUNDO

**Las normas de relación:** son las reglas de convivencia que me permiten relacionarme con otras personas y disfrutar de los espacios que comparto. Las personas que las cumplen son educadas y respetuosas. Son ejemplos de este tipo de normas las que utilizo cuando comparto momentos con mi familia, amigos y vecinos o cuando voy a un lugar público.

## Derechos de niños y niñas



Soy un niño afortunado por vivir en una época en la que se valora la infancia como una etapa importante de la vida. Esto me permitirá tener los conocimientos y experiencias que necesito para mi posterior vida de adulto.

Hace muchos años las cosas eran distintas. Gran parte de los menores de edad tuvieron que crecer sin estudio, trabajar por sus familias o separarse de ellas para subsistir en condiciones en las que el maltrato fue una práctica común.

En 1959 la **Organización de las Naciones Unidas** declaró los **derechos de la niñez**. Desde 1989 todos los países pertenecientes a esta organización se comprometieron a trabajar para proteger los derechos de niñas y niños.

El Artículo 44 de la **Constitución Política de Colombia** declara que son derechos fundamentales de niñas y niños. La vida, la integridad física, la salud y la seguridad social, la alimentación equilibrada, el nombre y la nacionalidad, la educación, la recreación y tener una familia, entre otros.

## Algunos derechos de los niños

**Derecho a la vida:** es el derecho a existir, a que mi corazón lata y a respirar para poder jugar, comer, cantar, aprender, divertirme, equivocarme, sorprenderme y ser amado.

**Derecho a tener una familia:** es el derecho a contar con la compañía de unos adultos responsables que me brinden un espacio para crecer y relacionarme con otros.

**Derecho a ser protegido:** es el derecho que tengo de estar amparado frente a cualquier peligro o hecho que atente contra mi vida. La familia y el Estado tienen el deber de proteger a los niños en contra de la violencia, el abandono, el abuso, el secuestro y a explotación laboral.

**Derecho a dar mi opinión:** es el derecho que tengo de ser escuchado, de decir lo que pienso y de que los adultos crean en mí y respeten mis ideas. Debo hacer uso de este derecho de manera respetuosa.

## Los afrocolombianos

Son los descendientes de los africanos traídos a América en el siglo XVI. Miles fueron capturados en las costas de África occidental y obligados a viajar, encadenados en barcos por más de tres meses. Luego eran vendidos y debían trabajar en las minas y las haciendas.

Cientos de esclavos huyeron de sus amos y crearon pueblos independientes. Allí conservaron su lengua y buena parte de sus costumbres.

En 1851 se declaró ilegal la esclavitud. Sin embargo, los afrocolombianos siguen sufriendo la discriminación. En la actualidad habitan principalmente en las costas



Caribe y Pacífica, Muchos se destacan en los deportes, la música, la política, el arte, el periodismo y la literatura.

## Las familias afrocolombianas

Los afrocolombianos conservan varias de sus tradiciones y costumbres, No es necesario tener la misma sangre para considerar a otro afro como pariente, Por eso, para ellos

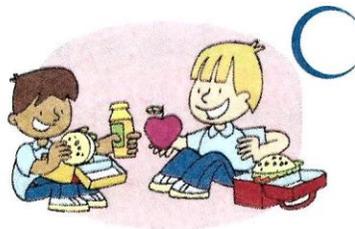
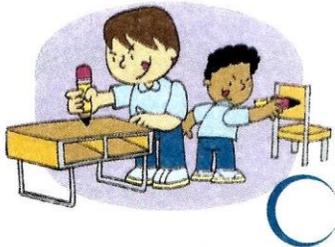
- se debe expresar respeto por los antepasados.
- los compadres y las comadres hacen parte de la familia, ya que apadrinan a los niños en el bautismo.
- los amigos colaboran con la familia en la crianza de los hijos y cuando se presenta alguna dificultad económica.
- los paisanos se ayudan y se tratan como primos.
- los vínculos con la familia del esposo o de la esposa son fuertes. Los suegros son nuevos padres y los cuñados nuevos hermanos.



### Actividad

## Actividades

1. Subrayo la definición que explica qué es una norma,
  - a. Es un castigo a quien se portó mal.
  - b. Es una forma de prohibir lo que a la gente le gusta.
  - c. Es un acuerdo para mejorar la convivencia.
2. Marco las situaciones que representan una norma explícita del manual de convivencia de mi colegio.



3. Clasifico las normas en el cuadro

	De protección	De relación
No consumir medicamentos que no hayan sido recetados por el médico		
Emplear las expresiones "buenos días" y "gracias"		
No abrir la puerta a personas extrañas.		
Cruzar la calle por las cebras.		
No hablar mientras estoy en el cine.		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA  
SEDE MARCO FIDEL SUAREZ  
IBAGUÉ 2021  
GRADO SEGUNDO

4. Completa la ficha

Hola mi nombre es \_\_\_\_\_ y tengo \_\_\_\_\_ años

Una norma de relación que siempre practico es:

Una norma de protección que no puede faltar en mi colegio es: \_\_\_\_\_

5. Analiza la situación de Juan, el niño de la foto:

a. ¿Qué está haciendo Juan? \_\_\_\_\_

b. ¿Qué actividades debería estar realizando? ¿Por qué? \_\_\_\_\_

c. Escribo un mensaje para los padres de Juan \_\_\_\_\_



6. Escribo cómo mi familia me garantiza estos derechos.

Recreación	
Libre expresión	
Alimentación	
Salud	

7. Explico la relación que existe entre los siguientes derechos:

Derecho a la vida y a la salud → \_\_\_\_\_

Derecho a la familia y a la educación → \_\_\_\_\_

Derecho a dar mi opinión y al respeto → \_\_\_\_\_

8. Subrayo los casos en los que no se respetan los derechos de los niños

**Caso 1** . Mariana tuvo un problema con otra niña de su salón. Su profesora la castigó, sin escuchar su versión de lo ocurrido

**Caso 2** . La familia de Ramón tuvo que desplazarse a otra ciudad por el conflicto armado Por eso, él no ha podido volver a estudiar,

**Caso 3** . Rosa vive con su mamá, su abuela y su hermanito. En su casa la tratan con amor y le enseñan a cumplir sus deberes.

9. Ordeno la historia de los afrocolombianos, de lo pasado a lo reciente.

- En la actualidad se destacan en diversos campos.
- Viajaron encadenados y maltratados desde África.
- Muchos huyeron y conformaron pueblos independientes.
- Miles fueron capturados en las costas de África occidental.
- Recibieron la libertad en 1851
- Fueron vendidos y esclavizados.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA  
SEDE MARCO FIDEL SUAREZ  
IBAGUÉ 2021  
GRADO SEGUNDO

10. ¿Por qué discriminar a los afrocolombianos es un acto que atenta contra sus derechos? \_\_\_\_\_

11. Averiguo la historia de un afrocolombiano destacado y, en mi cuaderno, escribo los principales aportes a su comunidad o al país.

12. Clasifico en Sí o en No cada afirmación relacionada con las familias afrocolombianas

	Si	No
La familia afrocolombiana solo se constituye por consanguinidad		
Los padrinos y madrinan se consideran parte de la familia.		
La comunidad afrocolombiana conforma una misma familia,		
Cuando una pareja se casa se aísla de su familia y demás paisanos		
El tipo de familia que más predomina es la monoparental		

13. Explico dos aspectos de la familia afrocolombiana que demuestran su solidaridad y compromiso.

•

•

14. ¿Qué ventaja tiene la familia afrocolombiana en relación con la mía? ¿Por qué?

•

•

Unidad 4. Diversidad y derechos  
Eje: relaciones con la historia y las culturas  
Multiáreas 2. Editorial Norma. Bogotá 2017.