

Guía # 6 Área de **Ciencias Sociales** Grado: 2º

Fechas guía: 18/05/2021 al 28/05/2021

Fin en mente: Conocer que es un conflicto y saber que éste no es una pelea.



<https://youtu.be/YoL9K7vN3MU>

<https://youtu.be/TiNUaHXsjBA>

Motivación

Tema

1

Un conflicto no es una pelea



Cátedra de la paz

Comprende

- Subraya la respuesta correcta. El conflicto entre Laura y Pablo se presenta porque
 - Laura es una niña muy consentida.
 - Pablo siempre quiere ser el primero.
 - Los niños quieren el puesto de la ventana.
 - Pablo es más fuerte que Laura.
- Dibuja una escena que sirva como continuación de las que ya observaste y que muestre cómo se resolvió el conflicto entre los niños.

Aplica

- ¿Has vivido una situación parecida a la de los niños? Descríbela.

¿Qué es un conflicto?

Los **conflictos** hacen parte de la vida. Son **situaciones** que se presentan porque cada persona tiene gustos, opiniones y necesidades **diferentes** a los de otros.

Tener un conflicto **no es pelear**, pues no significa que dejemos de ser amigos, de querernos o de respetarnos. Tampoco se trata de tener un disgusto o de que no nos hablemos.

Por el contrario, el conflicto **brinda oportunidades** de cambio y crecimiento, y nos invita a **establecer acuerdos** que beneficien a las dos partes para solucionar el problema.

En los conflictos mal manejados, ambas partes pierden porque se presenta agresión y falta de respeto. Con esto, se pierde la confianza y la relación puede dañarse.



Los conflictos también se presentan cuando las dos partes quieren lo mismo, al mismo tiempo.

Comprende

1. Escribe dentro de los paréntesis F si la oración es falsa o V si es verdadera.
 - a. Los conflictos son peleas y debemos evitarlos. ()
 - b. En los conflictos mal manejados, ambas partes pierden. ()
 - c. Un conflicto puede ayudarnos a cambiar y a crecer. ()
 - d. No hablarnos ayuda a resolver los conflictos. ()

Relaciona

2. Escribe, sobre la línea, C si es una manera correcta de manejar un conflicto o I si es una manera incorrecta de hacerlo.
 - a. Agredirse físicamente. _____
 - b. Escucharse respetuosamente. _____
 - c. Faltarle al respeto al otro. _____
 - d. Reflexionar, corregir y cambiar. _____

Opina

3. Observa la imagen de esta página. ¿Por qué se trata de un conflicto?
¿Cómo crees que las niñas podrían resolverlo?

Escuchar ayuda a resolver los conflictos

El **resultado** de todo conflicto es un **cambio** que mejora o empeora la situación y la relación entre las dos partes. Por eso, es muy importante que aprendamos a resolver los conflictos de la mejor manera.

Escuchar es una habilidad importante para **resolver los conflictos**. Ten en cuenta estos consejos que te ayudarán a aprender a escuchar:

- Mira a los ojos a la otra persona cuando esté hablando.
- Pon atención y concéntrate en lo que ella dice.
- No interrumpas a la otra persona.
- Interpreta el lenguaje corporal y el tono de voz de la otra persona, para que sepas cómo se está sintiendo.
- Pregúntale a la otra persona lo que no entiendas.
- Repite lo que entiendes que dice la otra persona.

En la red

Observa un curioso conflicto ingresando a <https://youtu.be/ZgaidCmzfHk>

- ¿En qué consistió el conflicto entre el alce y el oso? ¿Qué les ocurrió?
- ¿Cómo manejaron el mismo conflicto el conejo y el mapache?

Comprende

1. Marca con una X la habilidad más importante para solucionar los conflictos.

- | | |
|-----------------------|-------------|
| a. Trabajar en equipo | c. Escuchar |
| b. Planear | d. Liderar |

Relaciona

2. Observa lo que ocurre con cada niño. Luego, une cada imagen con las oraciones que describen cómo es la escucha en ellas.



- Mira a los ojos de quien le habla.
- Juega y se distrae mientras le hablan.
- Pregunta lo que no entiende.
- Interrumpe a quien le habla.



Aplica

3. Describe en tu cuaderno un conflicto familiar que haya sido bien manejado por medio de la escucha. Compártelo con tus compañeros.



Esto dice... Mahatma Gandhi, el promotor de la “no violencia”

Con el puño cerrado, no puede intercambiarse un apretón de manos.

Trabaja en grupo. Reflexionen sobre el significado de lo que dice Mahatma Gandhi. Para hacerlo, respondan las siguientes preguntas.

- ¿Con qué situaciones se asocian unos puños cerrados?
- ¿Por qué esta expresión no favorece la solución de los conflictos?
- ¿Qué forma tiene una mano cuando saluda? ¡Aprovechen y saluden con la mano a sus compañeros!



Mi compromiso

Me evalúo

1. Reflexiono sobre mis actitudes en situaciones de conflicto. Marco una X según las tenga siempre, a veces o nunca.

Actitud	Siempre	A veces	Nunca
Escucho las ideas de los demás con atención.			
Logro comprender las razones de los otros.			
Me gusta imponer mis ideas sobre las de los demás.			
Dejo que los demás me impongan sus ideas.			
Golpeo al otro cuando me siento ofendido.			
Entiendo lo que dicen las otras personas.			
Comprendo que un conflicto es parte de la vida.			
Interrumpo a quien me habla.			
Pregunto respetuosamente lo que no entiendo.			

A partir de ahora...

2. Escribo tres aspectos que mejoraré para resolver bien un conflicto.

- a. _____
- b. _____
- c. _____

3. Copio los tres aspectos anteriores en una cartulina. Escribo cómo voy a mejorarlos. Adorno la cartulina con dibujos de colores y la pego en mi habitación para recordar estos compromisos.

Tema

2

Tolerar las diferencias



Cada pueblo tiene su historia o mito sobre la creación del mundo, los seres humanos, los animales y hasta las plantas. Según los antiguos griegos, Zeus, líder de los dioses, no quería hacernos a los humanos porque estaba seguro de que íbamos a causarle problemas.

Prometeo, en cambio, opinaba que merecíamos la oportunidad de existir. Por eso, bajó en secreto a la Tierra y dijo: “Los voy a hacer diferentes para que puedan divertirse”. Entonces, moldeó cuatro muñequitos de barro de diferentes colores: blanco, negro, amarillo y rojo.

Cuando los terminó, se los mostró a Atenea, diosa de la sabiduría, y la convenció de que finalizara la tarea con su soplo mágico. Aunque al principio ella no quería, pues sabía que podían meterse en problemas con Zeus, finalmente lo hizo. Y la diversión comenzó cuando los seres humanos de todos los colores poblaron el mundo.

Comprende

1. Subraya la oración correcta.

- a. Zeus moldeó a los humanos de diferentes colores.
- b. Zeus no quería hacernos porque ya nos conocía.
- c. Prometeo estaba de acuerdo con Zeus.
- d. Prometeo hizo a los humanos con barro de diferentes colores.

2. Si estos niños hubieran sido creación de Prometeo, ¿qué color de barro habría utilizado? Escribe el color sobre las líneas.

- a. _____ b. _____ c. _____ d. _____



Opina

3. ¿Estás de acuerdo con Prometeo en que para los seres humanos es más divertido ser diferentes? ¿Por qué? Responde en tu cuaderno.