



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA
SEDE MARCO FIDEL SUAREZ
GRADO SEGUNDO

| | | |
|--------------------------|------------------------|---|
| AREA: Ciencias Naturales | SEMANA: 09-02-al 19-02 | FECHA PARA SUBIR A LA PLATAFORMA SINAPSIS 19-02 |
| Docente: Rutbelly Rincón | FECHA DE ENTREGA: | |

- **PROPÓSITO DE APRENDIZAJE:** Identificar las partes del cuerpo humano y los sentidos y los cuidados que se deben tener por medio de videos para llevar una vida saludable.



MOTIVACIÓN

MOTIVACIÓN

Cordial saludo mis niños en esta guía
Vas a encontrar las actividades que vas a realizar
Durante esta semana para ello van a necesitar
Como hasta ahora el celular u otro dispositivo
En el que puedas observar y trabajar, también usara
El cuaderno de ciencias naturales
(Multitareas) **Transcribir** los conceptos en el cuaderno y
desarrollar las actividades asignadas en la Guía.
La profesora valorara los logros alcanzados con el desarrollo

CANCION DEL CUERPO HUMANO **ABRIR EL LINK**
https://www.youtube.com/watch?v=pc06kmPcNkk&ab_channel=Doremi

LEO EL POEMA

LAS PARTES DE MI CUERPO

LAS PARTES DE MI CUERPO
HOY QUIERO APRENDER
Y CUANDO ME PREGUNTEN
YO RESPONDERÉ

LAS MANOS SON...
PARA APLAUDIR
LAS PIERNAS SON...
PARA SALTAR
LOS BRAZOS SON...
PARA ABRAZAR
LA BOCA ES...
PARA CANTAR
EL CORAZÓN...
PARA QUERER



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA
SEDE MARCO FIDEL SUAREZ
GRADO SEGUNDO



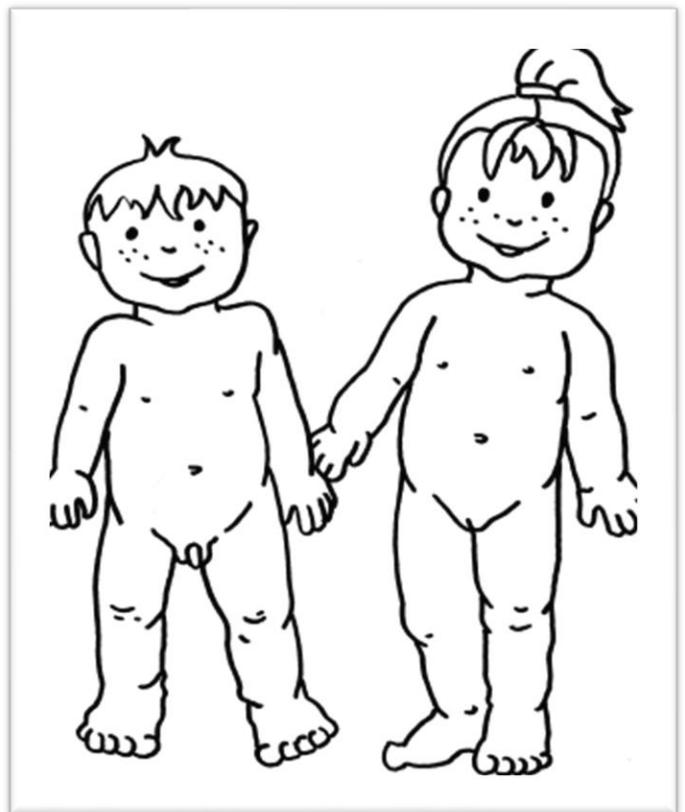
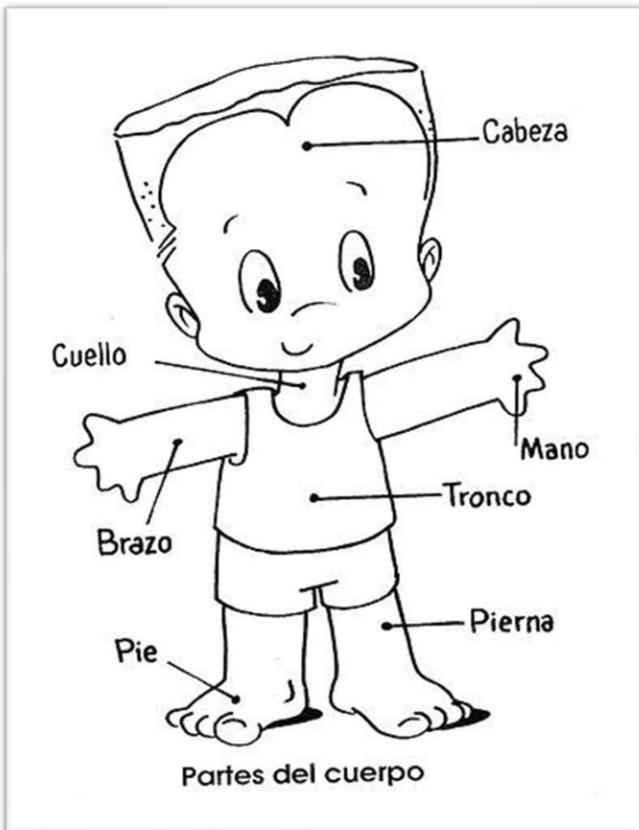
EXPLICACIÓN

COMO ES MI CUERPO HUMANO POR FUERA

LEO Y ESCRIBO EN EL CUADERNO DE CIENCIAS NATURALES.

Mi cuerpo está formado por tres partes principales la **cabeza** el **tronco** y las **extremidades**.

Las principales diferencias entre el cuerpo de los niños están en sus **órganos genitales**. por medio de estos **órganos** los seres humanos pueden reproducirse.



Copio en el cuaderno de ciencias naturales

La piel es el órgano que cubre mi cuerpo. la piel me conecta con mi entorno, ya que en ella se encuentra el sentido del tacto, que me permite percibir la temperatura, la forma y la textura, la forma y la textura de los objetos que me rodean.

La altura y la forma de del cuerpo de cada persona son diferentes. hay personas altas de estatura mediana y otras pequeñas sin importar las características del cuerpo de cada persona, debo respetar a los demás y no burlarme de nadie.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA
SEDE MARCO FIDEL SUAREZ
GRADO SEGUNDO

Para cuidar y mantener sanos mi piel y mi cuerpo debo practicar hábitos saludables como los siguientes.

- 1- Lavarme las manos varias veces al día.
- 2- Lavar mi cuerpo con agua y jabón.
- 3- Cepillar mis dientes después de cada comida.
- 4- Consumir alimentos saludables.
- 5- Realizar actividades físicas como caminar, correr y jugar diario.
- 6- Dormir entre siete y ocho horas al día.
- 7- Utilizar fotoprotector solar en la cara y en las zonas de mi cuerpo que tengan contacto con el sol.

- 1- Coloreo las imágenes que muestran acciones saludables como con mis compañeros y profesora cada una de mis elecciones. (dibujo y coloreo)

ACTIVIDADES



HÁBITOS DE HIGIENE

❖ Colorea los hábitos de higiene.





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA
SEDE MARCO FIDEL SUAREZ
GRADO SEGUNDO**

2-

| HABITOS SALUDABLES | IMPORTANTE PRACTICARLOS POR QUE |
|---|---------------------------------|
| CEPILLARME LOS DIENTES ANTES DE DORMIR | |
| BAÑARME LAS MANOS DESPUES DE IR AL BAÑO | |
| COMER FRUTAS Y VERDURAS A DIARIO | |

CONTENIDOS PARA APRENDER abrir el link y realizar la actividad

https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_2/S/S_G02_U02_L03/S_G02_U02_L03_03_01.html.

- 3- Coloreo y escribo las partes según corresponda
- 4- Observo a los siguientes niños y relaciono las palabras de los recuadros con la parte del cuerpo que le corresponde.

The activity shows two cartoon children, a boy and a girl, standing side-by-side. They are surrounded by a dotted purple border. On the left side of the children, there are four blue rounded rectangular boxes containing the following text: 'Cabeza', 'Pecho', 'Extremidades superiores', and 'Vagina'. On the right side, there are four similar boxes containing: 'Cuello', 'Tronco', 'Pene', and 'Extremidades inferiores'. The children are drawn in a simple, friendly style, with the boy having brown hair and the girl having blonde hair with a pink flower.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA
SEDE MARCO FIDEL SUAREZ
GRADO SEGUNDO

Explicación

LOS ORGANOS DE LOS SENTIDOS.



Las cosas que nos rodean las conocemos con los sentidos: **La vista, el oído, el olfato, el gusto y el tacto.**

Los órganos de los sentidos son:

LOS OJOS: Con los ojos se distinguen formas, colores y tamaños.

LA NARIZ: Con la nariz se distinguen los olores agradables y desagradables.



EL OIDO: Con el oído se distinguen sonidos débiles y fuertes.



LA LENGUA: Con la lengua se distinguen sabores dulces, ácidos, salados y amargos.



LA PIEL: Con la piel se distinguen las cosas suaves o ásperas, duras o blandas, frías o calientes.

EL CUIDADO DE LOS ORGANOS DE LOS SENTIDOS.

Los órganos de los sentidos son muy valiosos, por eso es importante protegerlos en las diferentes actividades que realicemos para evitar enfermedades y accidentes.



COMO DEBO CUIDAR MI VISTA.

Debemos leer en un lugar con bastante iluminación.



Debemos ir al oculista por lo menos una vez al año y hacemos un chequeo médico.

COMO DEBO CUIDAR EL SENTIDO DEL TACTO.

Debemos cuidar nuestra piel de los rayos solares. Para ello usaremos algún protector o una sombrilla.

Debo lavarme las manos diariamente para que mi piel este limpia y pueda sentir bien lo que toco.



COMO CUIDO EL SENTIDO DEL OLFATO.

Debemos evitar olores fuertes y desagradables porque pueden irritar nuestro sentido del olfato.

Jamás debemos introducir los dedos en la nariz .Usemos Pañuelo si es necesario.



COMO CUIDAMOS EL SENTIDO DEL GUSTO.

Jamás tomaremos nuestros alimentos muy calientes porque podemos dañarnos la boca.

Debemos comer los alimentos en buen estado, nunca malogrados.



CÓMO CUIDO EL SENTIDO DEL OÍDO.

Debemos escuchar música suave, para que nuestro oído no se maltrate.

Jamás debemos introducir objetos en nuestras orejas, porque pueden perforarnos el tímpano y quedarnos sordos.

Escuchar sonidos muy fuertes también perjudica el sentido del oído.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA
SEDE MARCO FIDEL SUAREZ
GRADO SEGUNDO

ACTIVIDAD 4 RELACIONA EL ORGANOS DE CADA SENTIDO CON EL OBJETO QUE CORRESPONDE
(MARCA CON UNA X)

| 5 SENTIDOS |  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|---|
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | |

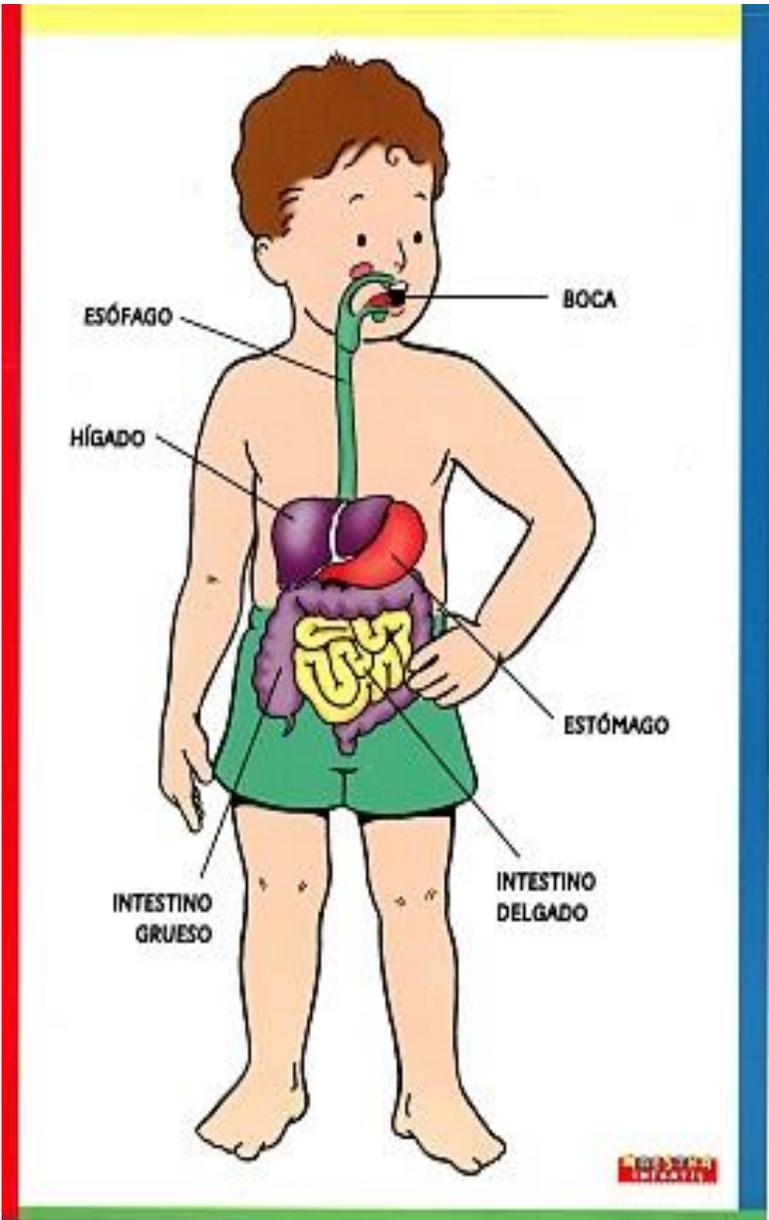
EXPLICACION:

COMO ES MI CUERPO POR DENTRO

Mi cuerpo por dentro contiene órganos internos que llevan acabo mis funciones vitales y por eso se les llaman **órganos vitales**. El cerebro el corazón y los pulmones son algunos de ellos. Los huesos los músculos se encuentran debajo de mi piel y trabajan en conjunto para sostener mi cuerpo, darle forma y permitir que pueda moverse. Observo en la ilustración el nombre y la función de algunos órganos internos que se encuentran en mi cuerpo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA
SEDE MARCO FIDEL SUAREZ
GRADO SEGUNDO



Cerebro: controla las funciones de mi cuerpo allí se produce mis pensamientos y mis

Pulmones: me permiten respirar

Corazón impulsa mi sangre para que llegue a todas las partes de mi cuerpo.

Músculos: parte blanda que se encuentra bajo mi piel.

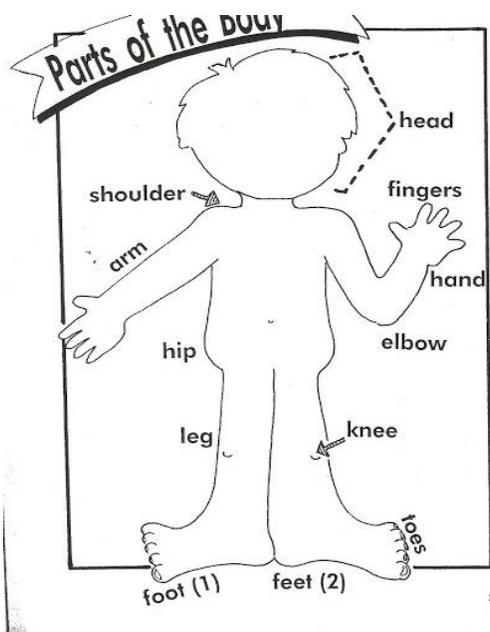
Estomago: transforma los alimentos para que puedan ser utilizados por mi cuerpo.

Huesos: parte dura que siento cuando presiono sobre mi piel el conjunto de huesos que forman mi cuerpo se conoce como esqueleto.

Venas y arteria: transportan sangre a todas las partes de mi cuerpo.

(TRANSVERSALIDAD CON INGLES) DIBUJO EN EL CUADERNO DE INTEGRADOCOLOREO LA IMAGEN DEL CUERPO HUMANO REPASO LA CANCIÓN.

https://www.youtube.com/watch?v=AsM1cgsip-o&ab_channel=Doremi





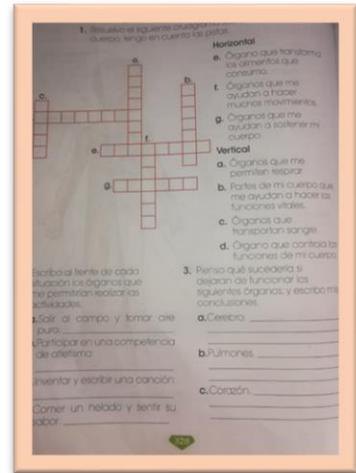
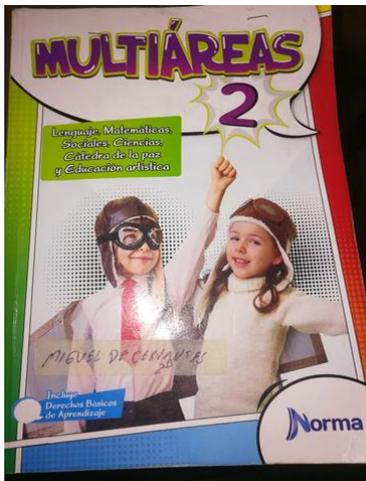
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA
SEDE MARCO FIDEL SUAREZ
GRADO SEGUNDO**

5- Dibujo el cuerpo humano y moldeo sus partes con plastilina y escribo sus partes por dentro y por fuera.

Desarrolla las páginas del libro multitareas 325 y 326 y 328 .

CONTENIDOS PARA APRENDER abrir el link y realizar la actividad

https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_2/S/S_G02_U02_L03/S_G02_U02_L03_03_01.html.



Evaluación: Se realizará teniendo en cuenta el desarrollo creativo de las actividades y la estética en su presentación y la puntualidad en la entrega de las actividades.

EVALÚA LO QUE APRENDISTE

(Coloca en la casilla la carita que corresponda)

¡Esto losé bien!



¡Necesito practi



| | |
|--|--|
| | |
| <ul style="list-style-type: none"> Reconoce que la luz y el calor son una fuente de vida para todos los seres vivos | |
| <ul style="list-style-type: none"> Identifica las diferentes clases de energía | |
| <ul style="list-style-type: none"> Construye la imagen del sol a partir de un diseño dado | |

Esperamos que te haya gustado el trabajo de las actividades en esta guía. Cualquier sugerencia o inquietud, ya sabes que debes comunicarte con tu docente. De 7:00 am a 12:00 pm. Por vía telefónica o al WhatsApp. 0 meet y plataforma sinapsis

Rutbelly Rincón y Gloria Lerma palma



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA
SEDE MARCO FIDEL SUAREZ
GRADO SEGUNDO**



ANTE LA CONTINGENCIA GENERADA POR EL COVID-19
“ME QUEDO EN CASA”