



**CIENCIAS NATURALES**

Área: **Ciencias Naturales**

Semana: **21 -02 AL 05-03**

Fecha recibida: **21-02-2021**

Fecha de entrega: **05-03-201**

**FIN EN MENTE:** Identifica los seres vivos y los seres inertes por medio de videos, fichas, ilustraciones con el fin de conocer su característica.



ABRE EL SIGUIENTE LINK

**MOTIVACIÓN**

[https://www.youtube.com/watch?v=kY-H8\\_aYBpc&ab\\_channel=StepsGenius](https://www.youtube.com/watch?v=kY-H8_aYBpc&ab_channel=StepsGenius)

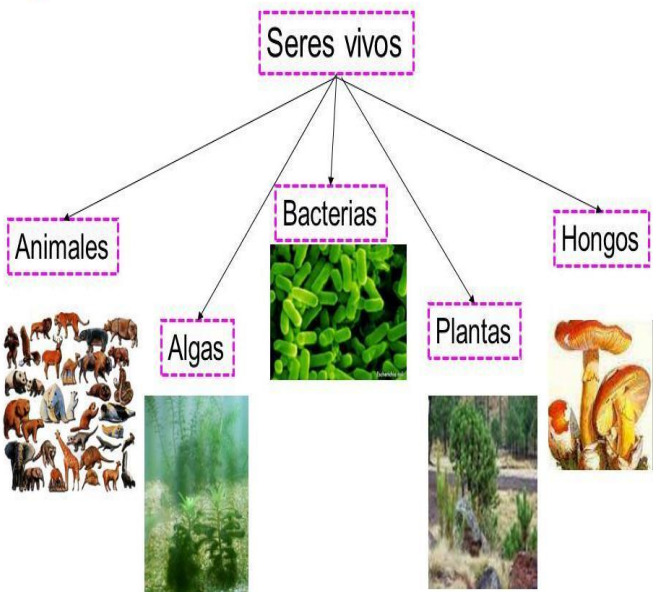
**HOY TRABAJAREMOS EL TEMA DE LOS SERES VIVO Y INERTES RECORDARLES EL DESARROLLO CREATIVO DE TODAS LAS ACTIVIDADES Y SIEMPRE REPASAR LOS TEMAS VISTOS Y MUCHA PUNTUALIDAD EN LA ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES**

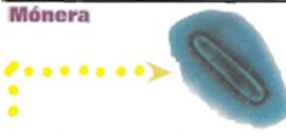
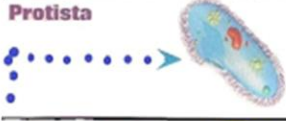





**EXPLICACIÓN**

**CLASIFICACION DE LOS SERES VIVOS**

¿Qué es un ser vivo?

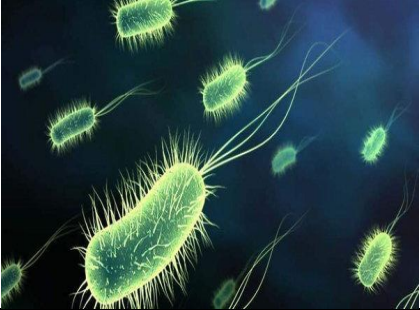







Reino	Características
<b>Mónera</b> 	Formado por bacterias que pueden ser consumidoras o productoras de alimento. Las bacterias son organismos microscópicos que viven en diversos ambientes y que pueden sobrevivir a condiciones extremas.
<b>Protista</b> 	Conformado por seres microscópicos que viven en ambientes acuáticos como estanques o charcas.
<b>Hongo o fungi</b> 	Pueden ser unicelulares o pluricelulares. Son consumidores especialmente de materia en descomposición.
<b>Vegetal</b> 	Seres pluricelulares, contienen clorofila en sus células por lo cual son capaces de fabricar su propio alimento. No se desplazan.
<b>Animal</b> 	Seres pluricelulares, tienen la capacidad de desplazarse y responder a estímulos. Son organismos consumidores.



**ACTIVIDADES: 1-**

**DIBUJO Y ESCRIBO EN EL RECUADRO EL REINO AL QUE PERTENECEN LOS SERES DE CADA GRUPO. (CUADERNO DE CIENCIAS NATURALES)**

<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/> 	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/> 
<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/> 	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/> 
<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/> 	<input style="width: 100%; height: 20px;" type="text"/> 

**2. MARCA CON UNA X SEGÚN CORRESPONDA: (CUADERNO DE CIENCIAS)**

<i>Ser vivo</i>	Se puede ver a simple vista	No se puede ver a simple vista	Fabrica su propio alimento	No fabrica su propio alimento
<i>Hongo</i>				
<i>Alga</i>				
<i>Bacteria</i>				
<i>Protozoo</i>				

**3. EN LOS RECUADROS, APARECE LA DESCRIPCIÓN DE LOS ORGANISMOS REPRESENTADOS. LÉELA ATENTAMENTE Y UNE, CON UNA LÍNEA, CADA DESCRIPCIÓN CON EL ORGANISMO CORRESPONDIENTE. (CUADERNO DE CIENCIAS)**



GRADO: 2



Soy diminuto, vivo en el agua, no tengo forma definida y para buscar mi alimento me desplazo "alargando" partes de mi pequeño cuerpo. Me llamo ameba.



Soy muy pequeño, vivo en el agua, tengo forma de zapatilla y para buscar mi alimento de desplazo utilizando pequeñas pestañas llamadas cilios, que recubren todo mi cuerpo, me llamo paramecio.

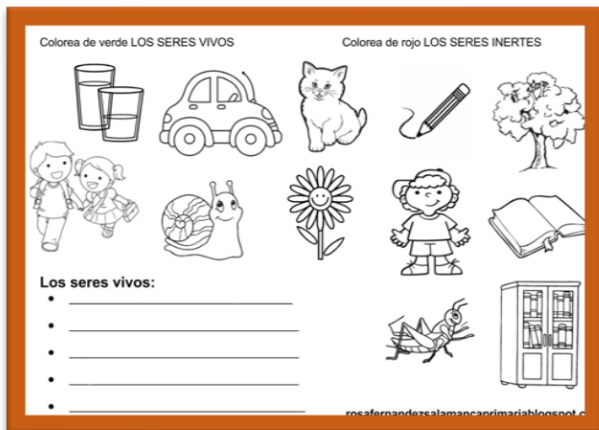
4- Copio en el cuaderno de ciencias naturales.

**SERES INERTES** : Son los que no tienen vida como los minerales el agua el sol y la tierra.



5- Recorta y pega en el cuaderno de ciencias naturales dos seres vivos y dos inertes y escribo sus características.

6- Dibujo en el cuaderno de ciencias y coloreo de verde los seres vivos y de rojos los inertes. Naturales.



Se realizará teniendo en cuenta el desarrollo creativo de las actividades y la estética en su presentación y la puntualidad en la entrega de las actividades.

**EVALÚA LO QUE APRENDISTE**

(Coloca en la casilla la carita que corresponda)

**¡Esto losé bien!**



**¡Necesito practi**



- Identifica los seres vivos y los seres inertes por medio de videos, fichas, ilustraciones con el fin de conocer su característica.