



CIENCIAS NATURALES

Área: **Ciencias Naturales**

Semana: **21 -02 AL 05-03**

Fecha recibida: **21-02-2021**

Fecha de entrega: **05-03-201**

FIN EN MENTE: Identifica los seres vivos y los seres inertes por medio de videos, fichas, ilustraciones con el fin de conocer su característica.



ABRE EL SIGUIENTE LINK

MOTIVACIÓN

https://www.youtube.com/watch?v=kY-H8_aYBpc&ab_channel=StepsGenius

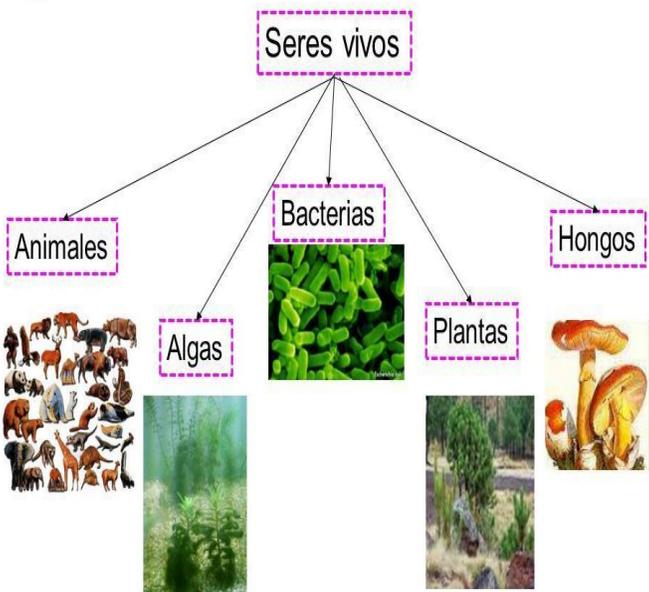
HOY TRABAJAREMOS EL TEMA DE LOS SERES VIVO Y INERTES RECORDARLES EL DESARROLLO CREATIVO DE TODAS LAS ACTIVIDADES Y SIEMPRE REPASAR LOS TEMAS VISTOS Y MUCHA PUNTUALIDAD EN LA ENTREGA DE LAS ACTIVIDADES

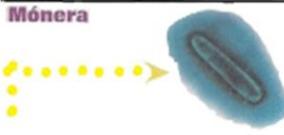
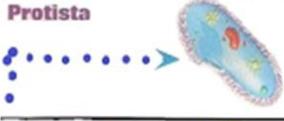


EXPLICACIÓN

CLASIFICACION DE LOS SERES VIVOS

¿Qué es un ser vivo?

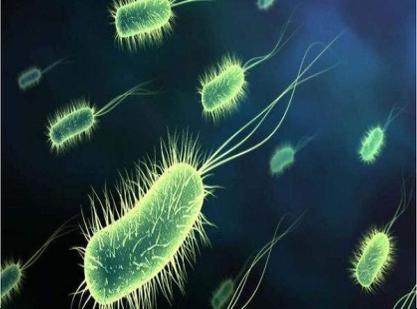


Reino	Características
Mónera 	Formado por bacterias que pueden ser consumidoras o productoras de alimento. Las bacterias son organismos microscópicos que viven en diversos ambientes y que pueden sobrevivir a condiciones extremas.
Protista 	Conformado por seres microscópicos que viven en ambientes acuáticos como estanques o charcas.
Hongo o fungi 	Pueden ser unicelulares o pluricelulares. Son consumidores especialmente de materia en descomposición.
Vegetal 	Seres pluricelulares, contienen clorofila en sus células por lo cual son capaces de fabricar su propio alimento. No se desplazan.
Animal 	Seres pluricelulares, tienen la capacidad de desplazarse y responder a estímulos. Son organismos consumidores.



ACTIVIDADES: 1-

DIBUJO Y ESCRIBO EN EL RECUADRO EL REINO AL QUE PERTENECEN LOS SERES DE CADA GRUPO. (CUADERNO DE CIENCIAS NATURALES)

<div style="border: 1px solid green; width: 200px; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> 	<div style="border: 1px solid green; width: 200px; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> 
<div style="border: 1px solid green; width: 200px; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> 	<div style="border: 1px solid green; width: 200px; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> 
<div style="border: 1px solid green; width: 200px; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> 	<div style="border: 1px solid green; width: 200px; height: 20px; margin-bottom: 5px;"></div> 

2. MARCA CON UNA X SEGÚN CORRESPONDA: (CUADERNO DE CIENCIAS)

<i>Ser vivo</i>	Se puede ver a simple vista	No se puede ver a simple vista	Fabrica su propio alimento	No fabrica su propio alimento
<i>Hongo</i>				
<i>Alga</i>				
<i>Bacteria</i>				
<i>Protozoo</i>				

3. EN LOS RECUADROS, APARECE LA DESCRIPCIÓN DE LOS ORGANISMOS REPRESENTADOS. LÉELA ATENTAMENTE Y UNE, CON UNA LÍNEA, CADA DESCRIPCIÓN CON EL ORGANISMO CORRESPONDIENTE. (CUADERNO DE CIENCIAS)



Soy diminuto, vivo en el agua, no tengo forma definida y para buscar mi alimento me desplazo "alargando" partes de mi pequeño cuerpo. Me llamo ameba.



Soy muy pequeño, vivo en el agua, tengo forma de zapatilla y para buscar mi alimento me desplazo utilizando pequeñas pestañas llamadas cilios, que recubren todo mi cuerpo, me llamo paramecio.

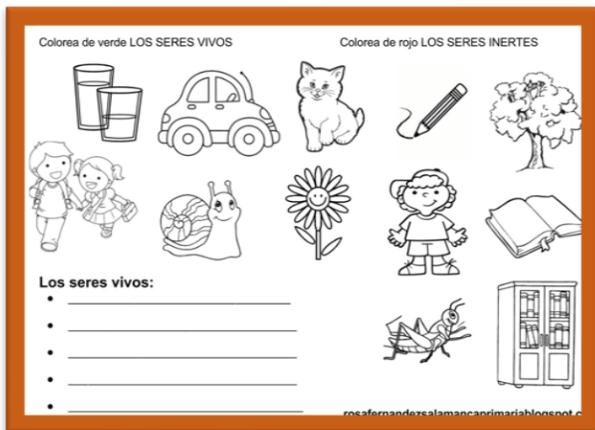
4- Copio en el cuaderno de ciencias naturales.

SERES INERTES : Son los que no tienen vida como los minerales el agua el sol y la tierra.



5- Recorta y pega en el cuaderno de ciencias naturales dos seres vivos y dos inertes y escribo sus características.

6- Dibujo en el cuaderno de ciencias y coloreo de verde los seres vivos y de rojos los inertes. Naturales.



Se realizará teniendo en cuenta el desarrollo creativo de las actividades y la estética en su presentación y la puntualidad en la entrega de las actividades.

EVALÚA LO QUE APRENDISTE

(Coloca en la casilla la carita que corresponda)

¡Esto losé bien!



¡Necesito practi



- Identifica los seres vivos y los seres inertes por medio de videos, fichas, ilustraciones con el fin de conocer su característica.