



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA  
SEDE: MARCO FIDEL SUAREZ  
GRADO SEGUNDO

<b>AREA:</b> CASTELLANO	<b>SEMANA:</b> del 23 de marzo	<b>FECHA DE ENTREGA:</b> 15 DE ABRIL
<b>Docente:</b> Rutbelly Rincón		<b>FECHA DE ENTREGA:</b>

**FIN EN MENTE:** identifica textos narrativos y sus características mediante el uso de videos, imágenes, textos y canciones con el fin de utilizarlos en su práctica verbal escolar y cotidiana.



**Feliz y bendecido día! Familias**

Una vez más animándoles para que continuemos con el proceso de aprendizaje para alcanzar con éxito los objetivos del año escolar 2021, con esfuerzo y disciplina lo lograrán. Pídeles ayuda a tus padres en aquello que necesites. Una vez desarrolles esta guía tómale fotos y luego la envían las evidencias

**You can!**

**EXPLICACIÓN**

Los textos narrativos cuentan la historia de uno o varios personajes se caracterizan por presentar un inicio un desarrollo y un final. En este apartado aprenderemos a distinguir una fábula, un cuento y una anécdota

**LA FÁBULA**



**Es una narración**



**Personajes: Animales**

Moraleja: El esfuerzo siempre trae una recompensa.



**Con una moraleja**

## OBSERVA EL VIDEO

<https://www.youtube.com/watch?v=rgID7LqGSHc>

Antes de comenzar a leer una fábula consulta:

- ¿Cómo es una zorra?
- De que se alimenta?
- Donde vive y qué hábitos tiene?



### LA ZORRA Y EL PERRO

**Situación inicial**

Entró una zorra en un rebaño de corderos y arrimando a su pecho a un pequeño corderillo, fingió acariciarlo.

**Desarrollo**

Llegó un perro de los que cuidan el rebaño y preguntó:  
- ¿Qué estás haciendo?  
- Lo acaricio y juego con él, contestó con cara de inocencia.

**Final**

- ¡Pues suéltalo enseguida, si no quieres conocer mis mejores caricias!

**Enseñanza o Moraleja:**

***Al malo lo delatan sus actos. Por más que intente ocultarlos bajo la apariencia de la bondad***

## DURANTE LA LECTURA RESPONDE

- Cuál es el título de la narración?
- Cuáles son los personajes
- Que les sucede?



## EL CUENTO

Es una narración corta sobre hechos imaginarios o reales, en él participan personajes, se desarrolla en un espacio o lugar y también tiene su estructura un inicio un desarrollo y un final.

Observa el ejemplo y realiza las actividades

1. [https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G\\_2/L/L\\_G02\\_U04\\_L03/L\\_G02\\_U04\\_L03\\_03\\_01.html](https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_2/L/L_G02_U04_L03/L_G02_U04_L03_03_01.html)

2. [https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G\\_2/L/L\\_G02\\_U04\\_L03/L\\_G02\\_U04\\_L03\\_03\\_02.html](https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_2/L/L_G02_U04_L03/L_G02_U04_L03_03_02.html)



Recuerda que para leer o crear un cuento se debe identificar o tener en cuenta los elementos básicos (personajes, espacio, acciones y tiempo) y las partes o estructura del mismo (inicio, nudo y desenlace).

## LA ANÉCDOTA

Una anécdota es un relato corto que narra un incidente interesante o entretenido, una narración breve de un suceso curioso o que causa gracia o risa. Siempre está basada en hechos reales, un incidente con personas reales como personajes, en lugares reales.

## CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES

-La anécdota puede ser verbal, de hechos o una mezcla de ambas.

Es verbal si vamos a contar las palabras dichas por un personaje célebre; de hechos si lo que contamos es alguna acción curiosa, - Es corta, sencilla y real.

### Ejemplo de anécdota

Creo que el momento que pase más vergüenza en mi vida fue un día que fui al cine con unas amigas, era un estreno del momento no recuerdo cual, lo que si se quedó gravado en mi mente fue a la hora de entrar, íbamos todos en tropel y echando unas risas cuando me caí al no ver el escalón que tenía delante, me quede de rodillas en medio de la entrada del cine, la gente pasaba a mi alrededor mirándome extrañada, y yo no me podía levantar de la risa que tenía, mis amigas se retorcían de verme allí de rodillas y con unos lagrimones.



## ACTIVIDADES

1. Crea una fábula teniendo en cuenta la secuencia de dibujos, colócale un título, indica el inicio el nudo y desenlace en la historia, realiza su respectivo dibujo y la moraleja. Luego comparte con tus compañeros



---

---

---

---



---

---

---

---



---

---

---

---



---

---

---

---

2. Responde cuales son las características de una fabula

---

---

---

3. realiza un cuento siguiendo la estructura dada, luego llena el formato dado a continuación:

# CUENTAME UN CUENTO

CUALES SON LOS PERSONAJES?: \_\_\_\_\_

DONDE SUCEDE? \_\_\_\_\_

QUE SUCEDIÓ? \_\_\_\_\_

PORQUE SUCEDIÓ? \_\_\_\_\_

COMO TERMINÓ? \_\_\_\_\_

## DIBUJA LA HISTORIA



3. Escribe una anécdota personal en su cuaderno (aplica reglas de ortografía y buena caligrafía)
4. explico con mis propias palabras la diferencia entre cada uno de los textos narrativos presentados.

FABULA	CUENTO	ANECDOTA

5. trabaja en el libro de comprensión lectora desarrolla desde las páginas 124 hasta la 128