

NOMBRE: _____

TEMA: Comprensión de lectura

FIN EN MENTE: - Ejercitar las habilidades de lectura y aplicar estrategias de comprensión lectora.

1.- PRACTIQUE LA LECTURA: ¡Lea el siguiente texto en voz alta, acompañad@ de sus padres o de algún familiar que ayude a corregir sus equivocaciones, ¡repítala cuantas veces sea necesario. HACER EL VIDEO DE LA LECTURA aplicando los signos de puntuación.

La muñeca

Ayer me trajo papá una linda muñeca; tiene el pelo de oro y la carita sonriente. Está vestida de color rosa y zapatitos de crystal.

Con sus ojitos alegres me mira muy fijo y si la acuesto en su cuna se duerme sin llorar.

La llevaré de paseo y cuando se ensucie le prepararé una tinita de agua tibia para bañarla.

Lavaré su ropita y la tenderé al sol. Mientras descansa mi muñequita, pensaré cómo llamarla. Ayúdame tú.



2.- Escriba en las rayas la palabra que hace falta en cada enunciado.

- Ayer me trajo _____ una _____ muñeca.
- Tiene el _____ de _____ y la carita _____.
- Está vestida de color _____ y _____ de cristal.
- Si la _____ en su _____ se _____ sin llorar.
- Lavaré su _____ y la tenderé al _____.
- ¿Qué nombre le pondría a la muñeca? _____.

3.- Escriba el adjetivo que acompaña al sustantivo teniendo en cuenta el texto “La muñeca”

SUSTANTIVO	Muñeca	pelo	carita	zapatitos	ojitos	agua
ADJETIVO	LINDA	Oro	alegre	Cristal	alegres	Tibia

4.- Recuerde que las palabras pueden clasificarse según el número de sílabas en: *monosílabas* (una sílaba), *Bisílabas* (dos sílabas), *trisílabas* (tres sílabas), y *polisílabas* (más de tres sílabas).

Divida en sílabas cada una de las palabras que están subrayadas en el texto “*la muñeca*” y escriba qué nombre recibe cada palabra según el número de sílabas.

PALABRA	DIVIDIDA EN SÍLABAS	NOMBRE (según el número de sílabas)
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

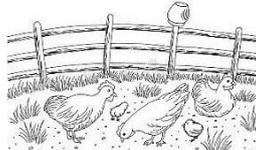
5.- Encierre con color verde las oraciones que están escritas en forma correcta y escriba en forma correcta la que tiene errores. *Solo debe escribir la que tiene errores*

- El papá le lleva unas lindas muñeca. _____
- Los vestido es de color rosa. _____
- Los ojitos de la muñeca son alegres. _____
- Lava sus ropita y las tiende al sol. _____
- La baña en la tina con agua tibia. _____

6.- Busque en la sopa de letras las palabras indicadas, recuerde utilizar un color diferente para cada palabra.

CURIOS O **GALLINERO** **FAMILI O** **CAMIN O** **COLORES** **CORRA L** **POLLITO**
A FLORES **SUEÑO** **AVENTUR A** **DUCKY**

F	O	C	A	M	I	N	O	S	A	L	I	E	F	A	T
D	O	M	I	N	H	Y	O	A	M	E	R	S	D	F	G
E	S	C	E	G	U	J	O	C	U	E	L	A	C	A	A
C	C	O	L	A	M	I	N	O	T	I	L	L	O	P	L
U	A	S	E	M	A	N	T	I	E	V	O	C	O	L	L
R	R	N	S	A	M	A	L	I	A	F	E	R	M	I	I
I	S	E	S	I	M	A	L	V	C	U	E	L	U	B	N
O	W	W	U	A	V	E	N	T	U	R	A	A	Q	E	E
S	X	D	E	F	N	G	H	J	K	L	K	L	U	I	R
O	P	I	Ñ	P	O	C	M	P	O	L	E	A	A	F	O
B	A	S	O	T	A	N	I	T	E	S	E	R	A	M	I
F	U	R	B	T	E	S	T	O	I	G	O	R	A	S	O
A	I	O	N	T	E	R	I	S	T	A	G	O	L	A	S
M	M	I	M	E	G	U	S	T	A	L	A	C	M	U	S
I	F	L	O	R	E	S	I	C	A	D	E	L	Y	O	L
L	I	M	A	E	F	L	E	R	O	S	G	U	S	T	A
I	V	T	S	P	L	U	C	K	Y	T	U	T	U	M	A
A	B	I	S	T	U	C	O	L	O	R	E	S	Y	C	K



7.- LA HORA DE LA CREATIVIDAD

Teniendo en cuenta la estructura del cuento, (DONDE SE IDENTIFIQUEN LAS TRES PARTES DEL CUENTO, SEPARADOS POR EL PUNTO APARTE) invente su propio cuento con las palabras de la sopa de letras.

¡ÁNIMO TU PUEDES!

Tú puedes crear lindos cuentos, solo utiliza tu imaginación.

Recuerda que para crear cuentos debes conocer sus partes:
 - Inicio → Había una vez...
 - Nudo → Luego...
 - Desenlace → Finalmente...

