



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA
GRADO: SEGUNDO
AÑO 2021

AREA: Matemáticas	SEMANA: julio	FECHA RECIBIDA: julio 15
Docente: Rutbelly Rincón	FECHA DE ENTREGA: julio 30	

Fin en mente: fortalecer, reforzar y practicar operaciones matemáticas, a través de videos, resolución de problemas e imágenes ilustrativas, para potenciar habilidades de pensamiento en situaciones de la vida cotidiana.



Cordial y afectuoso saludo familia.

Seguimos avanzando y creciendo en conocimientos, recuerda! solo con esfuerzo paciencia y perseverancia en cada una de las actividades que nos propongamos lograremos cumplir con éxito todos nuestros sueños.

Esta semana reforzaremos aprendizajes de matemáticas ya vistos con la guía y el apoyo de la familia desarrollara las actividades propuestas en el cuaderno, recuerden tomar registro fotográfico como evidencia del trabajo realizado.

Nota: las siguientes actividades deben desarrollarse en el cuaderno de matemáticas, bien elaboradas y entregadas a tiempo, en las fechas establecidas.

Observa el siguiente enlace y aprende más

<https://www.youtube.com/watch?v=eC6-OOfx1tQ>

Escribe los dos números anteriores

		248
		945
		614

Escribe los números que falten

745	746		
			752

PARA RECORDAR: Para sumar números hasta 999, primero adicionamos las unidades, luego las decenas y finalmente las centenas

Resuelve los acertijos

$$\text{libro verde} + \text{libro amarillo} + \text{libro verde} = 50$$

$$\text{libro rojo} + \text{libro rojo} + \text{libro verde} = 34$$

$$\text{libro rojo} + \text{libro rojo} + \text{libro amarillo} = 23$$

$$\text{manzana} + \text{manzana} + \text{manzana} = 30$$

$$\text{manzana} + \text{banana} + \text{banana} = 20$$

$$\text{banana} - \text{coque} = 3$$

$$\text{arbol} + \text{arbol} = 10$$

$$\text{arbol} \times \text{regalo} = 35$$

$$\text{arbol} + \text{regalo} = 20$$

1-En el colegio de Cristian están reciclando hojas de papel, el grado primero recogió 134 hojas y segundo 233 ¿Cuántas hojas recogieron en total los dos cursos?

centenas	decenas	Unidades
1	3	4
$+$ 2	3	3
3	6	7

R/ en total se reunieron 367 hojas



2-colorea todas las sumas que den como resultado 16

26-6	8+8	6+10
6+16	2+2+2+10	4+4+4+4
2+10+6	20-4	14+4
6+4+6	10+6	18-2

SUMAS

PARTES DE UNA SUMA

Signo de mas $\rightarrow +$

25 $\leftarrow$ Sumando

33 $\leftarrow$ Sumando

58 $\leftarrow$ Suma o total

3-Escribe otras maneras de formar 16:

4-Encuentra el error en cada ejercicio

$$\begin{array}{r} 367 \\ +352 \\ \hline = 619 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4523 \\ + 2537 \\ \hline = 7050 \end{array}$$

5-.responde correctamente

1	+	4	+	1	=	
6	+	1	+	3	=	
2	+	4	+	1	=	
6	+	4	+	3	=	
4	+	1	+	6	=	
1	+	3	+	6	=	
4	+	1	+	4	=	

6-Mateo quiere comprar un helado que cuesta \$ 550 y unas galletas \$250. Si tiene \$ 800, ¿le alcanzará para comprar ambas cosas

R/ _____

7- Paola tiene ahorrados \$250, su hermana \$350 y su hermano \$ 200; ¿cuánto tienen ahorrado entre los dos?



PARA RECORDAR

Para sustraer (restar) números de 3 cifras sin desagrupar, primero sustraemos las unidades, luego las decenas y por ultimo las centenas.

MI HABILIDAD DE PENSAMIENTO

1-En el barrio se realizó un torneo de baloncesto y en el primer partido jugado, el marcador fue el siguiente:

EQUIPO A: 182 puntos

EQUIPO B: 121 puntos

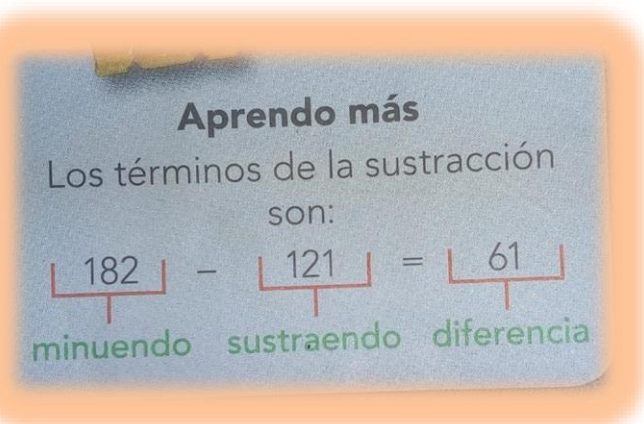
Respondamos:

1. Cual equipo obtuvo más puntos: **el equipo A**
2. Cual equipo perdió el partido: **el equipo B**
3. Cuantos puntos le faltaron al equipo B para igualar al equipo A?:

R/ le faltaron **61** puntos

Para responder estas preguntas realizaremos una resta

CENTENAS	DECENAS	UNIDADES
1	8	2
- 1	2	1
0	6	1



2. Responde

- a) Si el minuendo es 721 y el sustraendo es 601, la diferencia es= _____
- b) Si el minuendo es 400 y la diferencia es 300, el sustraendo es = _____
- c) La diferencia de dos números es 324, si el sustraendo es 122, el minuendo es _____
- d) Si a la suma de 567 con 122 le sustraemos 352 ¿Cuál es el resultado? _____

3- completa la siguiente tabla

MINUENDO	SUSTRAENDO	DIFERENCIA
365	288	
456	188	
	178	89

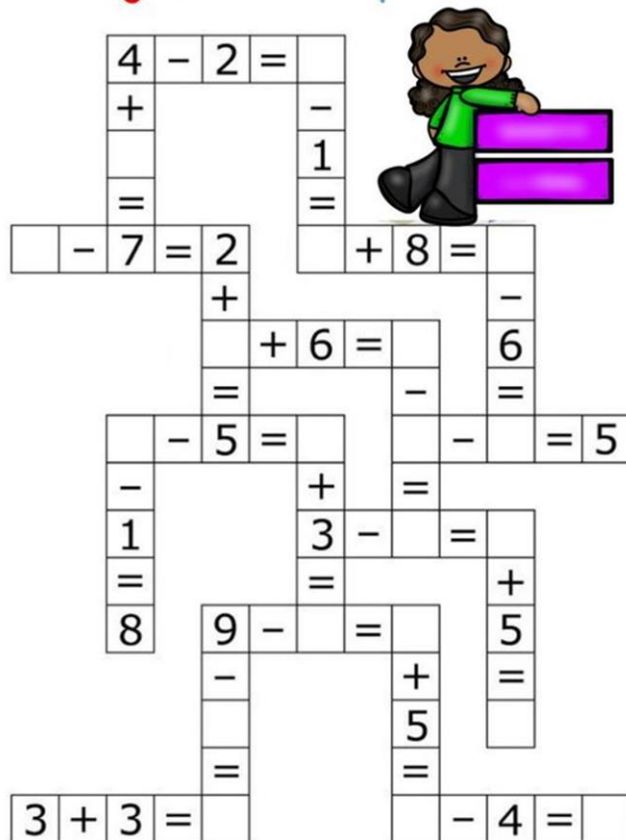
Para comprobar que una **sustracción** está bien hecha **adicionamos** el **sustraendo** con la **diferencia** y el resultado debe ser el **minuendo**.

4- Martha tiene \$ 500 y Luisa \$ 400. Reúnen su dinero para comprar dos helados que les cuestan \$ 650, ¿Cuánto dinero les queda?

Responde_____

4. Resuelve el matedrama

Crucigramas de operaciones



DEL CÁLCULO A LA CUENTA

SUMA $24 + 13 =$

EL SIGNO SE PONE AL MEDIO.

SE EMPIEZA A SUMAR POR LA COLUMNA DE LOS UNOS.

$\begin{array}{r} 24 \\ + 13 \\ \hline 37 \end{array}$

RESTA $24 - 13 =$

EL SIGNO SE PONE AL MEDIO.

EL NÚMERO MÁS GRANDE VA ARRIBA.

SE EMPIEZA A RESTAR POR LA COLUMNA DE LOS UNOS.

$\begin{array}{r} 24 \\ - 13 \\ \hline 11 \end{array}$

LOS NÚMEROS SE ACOMODAN EN COLUMNAS TENIENDO EN CUENTA EL VALOR DE SUS CIFRAS. EN NUESTRO EJEMPLO: LOS UNOS CON LOS UNOS Y LOS DIECES CON LOS DIECES.

SI RESOLVEMOS CUENTAS CON NÚMEROS MÁS GRANDES...

$126 + 142 = 268$

LOS UNOS CON LOS UNOS, LOS DIECES CON LOS DIECES, LOS CIENTES CON LOS CIENTES, LOS MILES CON LOS MILES.

$3.589 - 1.324 = 2.265$

Juega y pon a prueba tus conocimientos

<https://la.ixl.com/math/2-grado/hallar-un-n%C3%BAmero-usando-restas-n%C3%BAmeros-hasta-99>

5- Manuela está llenando su álbum de naturaleza. Ya ha pegado 265 figuras. Si el álbum se llena con 700 figuras, ¿Cuántas le faltan aún? Responde

Qué nos pregunta el problema

Qué datos tenemos

Qué operación debemos realizar

Damos la respuesta

6- Jorge trabajó 245 días el año pasado. Liliana trabajó 75 días más. ¿Cuántos días trabajo Liliana el año pasado?

Qué nos pregunta el problema

Qué datos tenemos

Qué operación debemos realizar

Damos la respuesta

7-carlos tiene una cafetería, él compra café y azúcar para un mes. El azúcar lo compra en cajas de cien sobres cada una.

Respondamos

- ✓ Cuantos sobres de azúcar hay en dos cajas? **R/ 200 sobres**
- ✓ Cuantos sobres de azúcar hay en cinco cajas? **R/ 500 sobres**



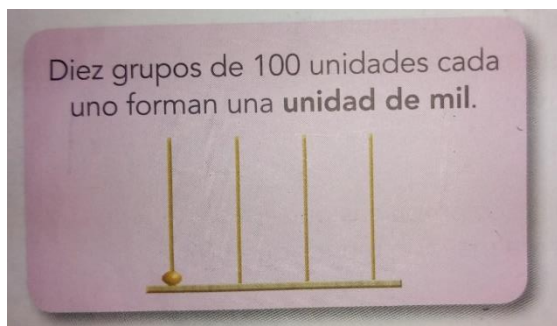
Para recordar!

Un grupo de 10 unidades forma una **decena**

Un grupo de 10 decenas o 100 unidades forma una **centena**

Diez centenas forman una **unidad de mil**

-Ayudemos a Carlos a saber cuánto es el total de sobres de azúcar que compró, contándolos de 100 en 100



Ubiquémoslo en el ábaco

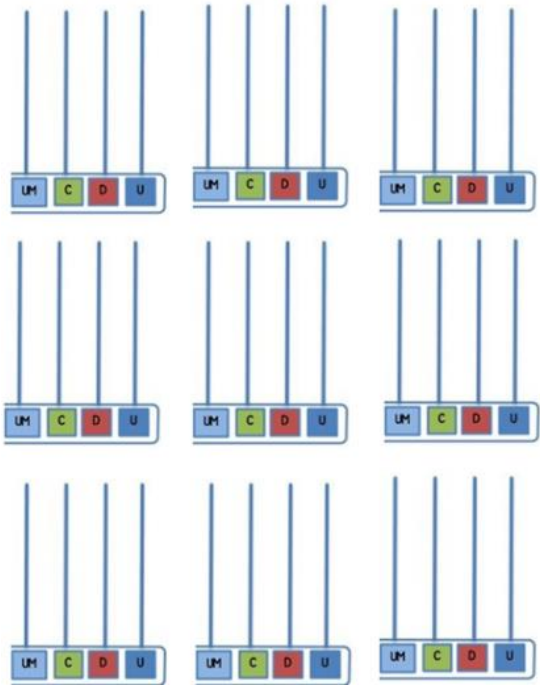
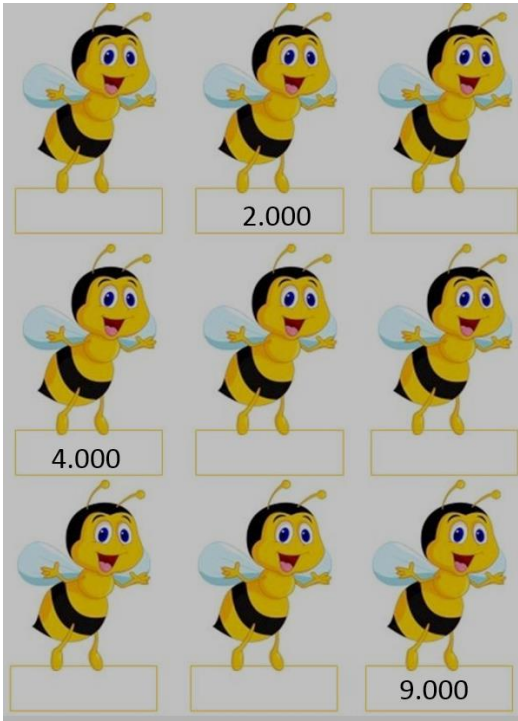
UNIDADES DE MIL	CENTENAS	DECENAS	UNIDADES
1	0	0	0

8-Ubica el número de cada billete en la tabla de **valor posicional**

UNIDADES DE MIL	CENTENAS	DECENAS	UNIDADES



9- escribe en el cuaderno, completa la secuencia y luego ubica los números en el ábaco



10-responde cómo identificas si un problema se resuelve realizando una adición o una sustracción?

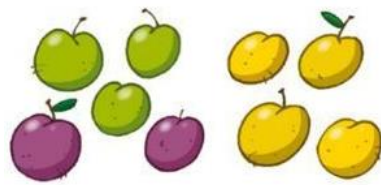
11-Evalúa tus conocimientos de suma y resta

https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_2/M/M_G02_U01_L02/M_G02_U01_L02_05_01.html

12. realiza dictado de números todos los días en el cuaderno

13. Realiza sumas llevando y restas prestando todos los días

La propiedad asociativa: Propiedad asociativa de la suma Cuando se suman tres o más números, el resultado es el mismo independientemente del orden en que se suman los sumandos.



$$\begin{array}{r} 3 + 2 + 4 = 9 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 5 \quad 4 = 9 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 3 + 2 + 4 = 9 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 3 \quad 6 = 9 \end{array}$$

[RESUELVE](#)

$$(4+1) + 3 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + 3 = 8$$

$$(4+6) + 3 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + 3 = 13$$

$$(7+1) + 7 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + 7 = 15$$

$$(7+1) + 7 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + 7 = 15$$

La propiedad conmutativa nos dice que cambiar el orden de los sumandos no altera la suma o el producto.

$$4 + 2 = 6$$

$$2 + 4 = 6$$

[RESUELVE](#)

$$7+3 = \underline{\quad}$$

$$3 + 7 = \underline{\quad}$$

$$10 + 8 = \underline{\quad}$$

$$8 + 10 = \underline{\quad}$$

$$52 + 1 = \underline{\quad}$$

$$1 + 52 = \underline{\quad}$$

$$85 + 25 = \underline{\quad}$$

$$25 + 85 = \underline{\quad}$$

Evaluación: Se realizará teniendo en cuenta el desarrollo creativo de las actividades y la estética en su presentación y la puntualidad en la entrega de las actividades

EVALÚA LO QUE APRENDISTE

(Coloca en la casilla la carita que corresponda)

¡Esto lo sé bien!



¡Necesito practicar!



- | |
|---|
| • Identifica las operaciones matemáticas |
| • Establece diferencias entre las operaciones matemáticas |
| • Resuelve problemas matemáticos |
| • Analiza e interpreta acertijos matemáticos |