

Guía # 5 Área de **Matemáticas** Grado: 2°

Fechas guía: 26/04/2021 al 14/05/2021

Fin en mente: Reconocer el algoritmo de la resta como procedimientos para simplificar cálculos.

<https://youtu.be/N8bsDIbIDzA?list=TLGGCT47TgaRlv0xODA0MjAyMQ>

Lección
13
Pensamiento numérico

La sustracción y sus términos

Los vecinos del barrio quieren dejar 86 árboles sembrados antes de ir a almorzar. Si ya han sembrado 72, ¿cuántos faltan por sembrar?

En este caso realizaremos una sustracción para responder la pregunta.



decenas	unidades
8	6
- 7	2
1	4

$$\begin{array}{r}
 \text{Minuendo} \\
 \downarrow \\
 86
 \end{array}
 -
 \begin{array}{r}
 \text{Sustraendo} \\
 \downarrow \\
 72
 \end{array}
 =
 \begin{array}{r}
 \text{Diferencia} \\
 \downarrow \\
 14
 \end{array}$$

A los vecinos les faltan 14 árboles por sembrar.

La **sustracción** es una operación que nos ayuda a resolver situaciones en las cuales debemos buscar diferencias, quitar o eliminar, saber cuánto sobra o cuánto falta.

Matemáticas

Ahora tú

Realiza las siguientes sustracciones.

a.

d	u
7	8
- 7	2

b.

c	d	u
7	6	7
- 4	3	7

c.

c	d	u
2	3	4
- 1	2	3

Pensamiento crítico

¿En qué otras situaciones de la vida real se utiliza la sustracción?

Actividades



Comunicación

1. Realiza las siguientes sustracciones.

a.

	d	u
	9	8
-	3	5

b.

	d	u
	4	9
-	4	9

c.

	c	d	u
	3	5	9
-	2	4	9

d.

	c	d	u
	9	8	7
-	6	7	2

e.

	c	d	u
	9	0	0
-	7	0	0

f.

	c	d	u
	8	6	0
-	1	2	0

2. Resuelve los siguientes problemas.

a. Roberto le regaló a Beatriz 35 cromos de los 68 que tenía. ¿Con cuántos cromos quedó Roberto? _____



b. Sofía está leyendo un cuento de 227 páginas. Si ya leyó 116, ¿cuántas páginas le faltan por leer? _____



c. Pepe tiene 17 años y su hermana 7. ¿Cuántos años le lleva Pepe a su hermana? _____

Dentro de 8 años, ¿cuántos años tendrá cada uno? _____

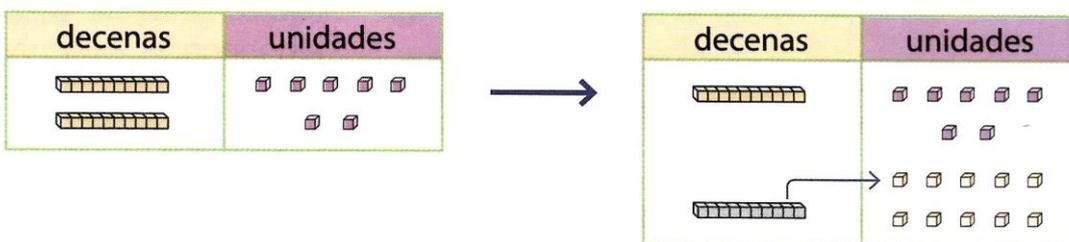
Lección 14

Desagrupación de decenas y centenas

Pensamiento numérico

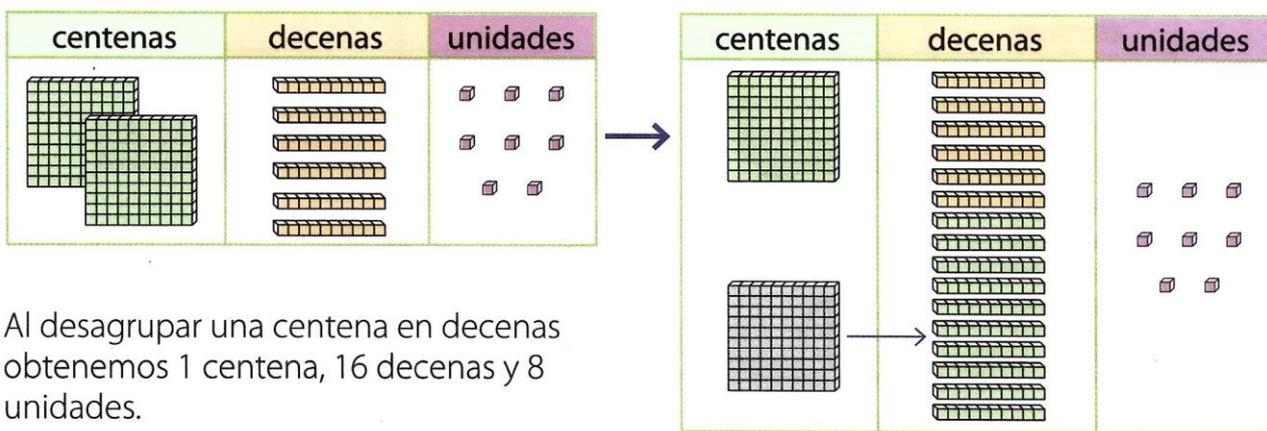
Ya sabemos que 10 unidades forman una decena y que 10 decenas forman una centena. Pero a veces es necesario desagrupar las decenas en unidades y las centenas en decenas. Veamos.

En la tabla tenemos 2 decenas y 7 unidades. Al desagrupar una de las decenas obtenemos 1 decena y 17 unidades.



Ahora veamos cómo desagrupar una centena.

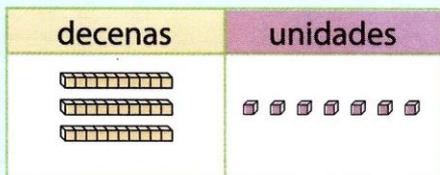
En la tabla se representa el número 268.



Al desagrupar una centena en decenas obtenemos 1 centena, 16 decenas y 8 unidades.

Ahora tú

Desagrupa una decena.



Pensamiento crítico

¿Qué se ha desagrupado si se tenía 1 centena, 2 decenas y 6 unidades y ahora se tienen 11 decenas y 16 unidades?

Actividades



Comunicación

1. Desagrupa una decena.

a.

decenas	unidades
1	1

→

decenas	unidades

b.

decenas	unidades
2	8

→

decenas	unidades

2. Desagrupa dos decenas.

a.

decenas	unidades
3	1

→

decenas	unidades

b.

decenas	unidades
5	3

→

decenas	unidades

3. Desagrupa una centena.

centenas	decenas	unidades
3	2	2

→

centenas	decenas	unidades

Lección
15

Pensamiento
numérico

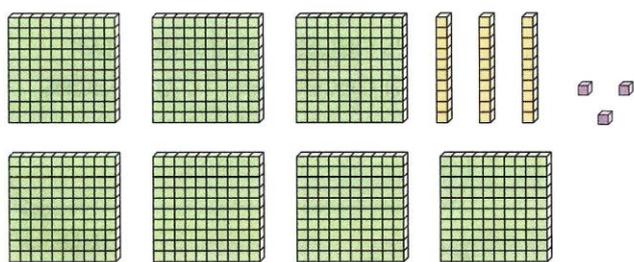
Sustracción de números hasta 999

Una compañía de teatro con obras infantiles, se presentó en la ciudad el viernes y el sábado. Si el viernes asistieron 457 personas y el sábado 733, ¿cuántas personas más entraron el sábado?



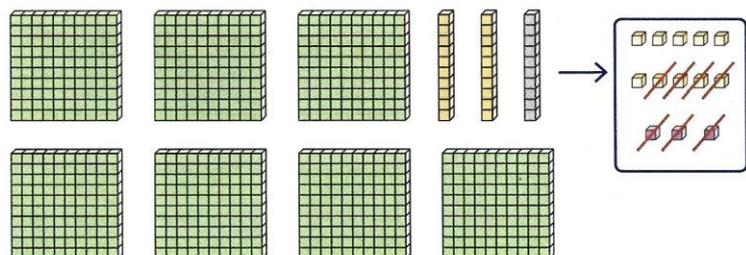
Encontremos la diferencia entre el número de personas que entraron el sábado y las que entraron el viernes.

Representemos el número 733



centenas	decenas	unidades
7	3	3
- 4	5	7

Sustraemos las unidades. Como de 3 unidades no podemos sustraer 7, desagrupamos una decena y nos quedan 13 unidades. Sustraemos $13 - 7$.



centenas	decenas	unidades
7	②	⑬
- 4	3	3 7
		6

Ahora, sustraemos las decenas. Como de 2 decenas no podemos sustraer 5, desagrupamos una centena y obtenemos 12 decenas. Sustraemos $12 - 5$.

c	d	u
6	2	13
7	3	3
- 4	5	7
	7	6

Finalmente, sustraemos las centenas, $6 - 4$.

c	d	u
6	2	13
7	3	3
- 4	5	7
2	7	6

El sábado entraron 276 personas más que el viernes.

Ejemplo

Calculemos la diferencia en cada sustracción.

a.

	c	d	u
		8	16
	2	9	6
-	1	4	9
	1	4	7

b.

	c	d	u
	1	9	15
	2	0	5
-	1	5	8
		4	7

En algunas sustracciones es necesario desagrupar una decena en 10 unidades y una centena en 10 decenas.

Ahora tú

Realiza las sustracciones. Encierra aquellas en las cuales fue necesario desagrupar.

a. $\begin{array}{r} 325 \\ - 136 \\ \hline \end{array}$ b. $\begin{array}{r} 288 \\ - 197 \\ \hline \end{array}$ c. $\begin{array}{r} 600 \\ - 257 \\ \hline \end{array}$

□ □ □ □ □ □ □ □

Pensamiento crítico

En el literal b. del ejemplo anterior, ¿cómo se obtuvieron las 47 unidades?

Actividades



Comunicación

1. Realiza las siguientes sustracciones.

a.

c	d	u
3	2	7
- 1	0	8

b.

c	d	u
2	1	7
- 1	0	9

c.

c	d	u
9	8	5
- 8	9	4

d.

c	d	u
5	3	7
- 2	1	8

e.

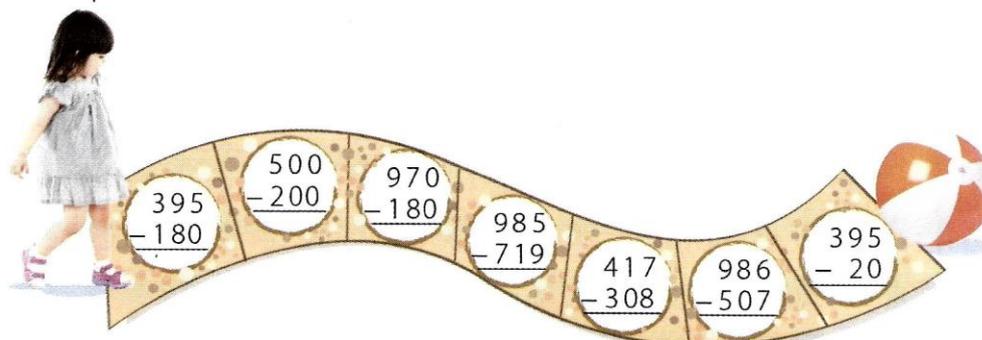
c	d	u
7	0	0
- 3	2	9

f.

c	d	u
4	0	8
- 1	1	7

Conexiones

2. Colorea las sustracciones cuya diferencia sea menor que 380, así ayudarás a la niña a alcanzar su pelota.



Razonamiento lógico

3. Escribe el número que falta en cada sustracción.

a.

$$\begin{array}{r} 722 \\ - 198 \\ \hline \square 24 \end{array}$$

b.

$$\begin{array}{r} 28\square \\ - 172 \\ \hline 116 \end{array}$$

c.

$$\begin{array}{r} 4\square 5 \\ - 387 \\ \hline 038 \end{array}$$

d.

$$\begin{array}{r} 227 \\ - 1\square 8 \\ \hline 10\square \end{array}$$



4. Completa la tabla.

		Sustraendo		
Minuendo	- ↗	9	16	38
	40			
	97			
	119			

5. Responde las siguientes preguntas y justifica tu respuesta.

a. ¿Qué número debes sustraerle a 725 para obtener 500? _____

b. Si la diferencia es 317, el sustraendo 232, ¿cuál es el minuendo? _____

Resolución de problemas

6. David recorrió en su bicicleta 756 metros y Martha 669 metros. ¿Cuántos metros más ha recorrido David?

7. En la votación para personero del colegio, 324 de los 697 estudiantes votaron por Ana María. ¿Cuántos estudiantes no votaron por ella?

Matemáticas

Usos de la tecnología

En algunas ocasiones es necesario utilizar la calculadora para hacer algunos cálculos. Sin embargo, es muy importante que te ejercites en el cálculo mental.

Utiliza tu calculadora para hacer las siguientes operaciones.

729	+	178	=	<input type="text"/>
907	-	425	=	<input type="text"/>
482	-	482	=	<input type="text"/>
729	+	178	=	<input type="text"/>

Lección

16

Pensamiento numérico

Resolución de problemas

Para una actividad que realizarán en el colegio, Daniela compra 128 dulces de fresa y 240 dulces de uva. Si después de la actividad solo le quedan 78 dulces, ¿cuántos repartió?

Primero averigüemos cuántos dulces en total compró Daniela. Para eso realizamos una adición.

centenas	decenas	unidades
1	2	8
+ 2	4	0
3	6	8

En total compró 368 dulces.

Ahora para conocer la cantidad de dulces que repartió realizamos una sustracción.

centenas	decenas	unidades
②	①6	8
- 3	6	8
-	7	8
2	9	0

Daniela repartió 290 dulces.



Ahora tú

Ramiro tiene \$ 900 para comprar un lápiz. Si el lápiz cuesta \$ 720, ¿cuánto dinero le devolverán?

Pensamiento crítico

¿Cómo identificas si un problema se resuelve realizando una adición o una sustracción?
