



AREA: Matemáticas	SEMANA: Agosto 23 al 03- septiembre	FECHA RECIBIDA: 03-09- 201
Docente: Rutbelly Rincón -Gloria LERMA		FECHA DE ENTREGA:

Propósito de aprendizaje: Reconoce y comprende la multiplicación a partir de la formulación y resolución de problemas y el uso de ecuaciones en situaciones cotidianas.



Buen día niños
 Reciban un cordial saludo!
 Seguimos creciendo en aprendizajes, con mucho entusiasmo y perseverancia para alcanzar con éxito cada uno de los objetivos propuestos.

Esta semana desarrollaran habilidades matemáticas como la multiplicación con ayuda de sus papitos, tomaran los apuntes en su cuaderno y enviaran las actividades desarrolladas del libro (Multiareas) para que su profesora evalúe su trabajo. Good luck!

La multiplicación

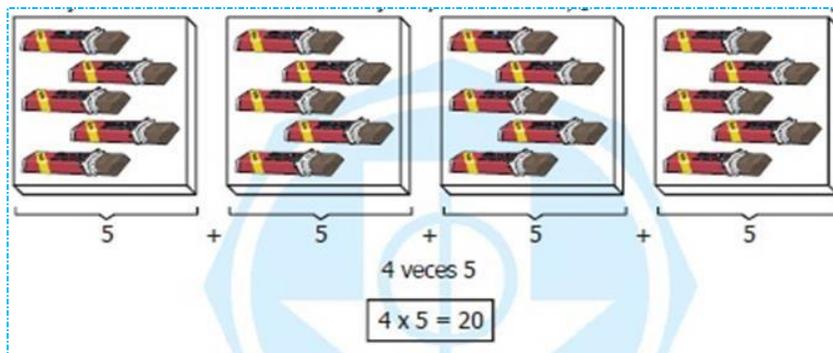
Es la representación de una adición de sumandos iguales. Se representa con una X

Los términos de una multiplicación son:

2 x 2 = 4
Factores producto



Daniel compró 4 cajas de chocolates, si en cada caja hay 5 chocolates. ¿Cuántos chocolates compró en total?



Ahora miremos el siguiente link del video para que aprendas un poco más:

<https://www.youtube.com/watch?v=CpBVPMBXvt4>





RECUERDA: Multiplicar significa sumar varias veces el mismo número:

Ejemplo: 2×3 es lo mismo que sumar el número 2 tres veces $(2+2+2)=6$



1. Completa la siguientes tabla:

EN PALABRAS	EN ADICIÓN	EN MULTIPLICACIÓN
3 veces 4 = 12	$4+4+4= 12$	$4 \times 3= 12$
4 veces 2 =		
2 veces 3 =		
5 veces 5 =		

2. Observa y responde:

Aquí tienes ___ grupos de pelotas . Cada grupo o conjunto tiene ___ pelotas.

Cuántas veces he repetido 6? _____
 Ahora realiza la multiplicación:

Cuántas cajas de colores hay? _____
 Cuántos colores hay en cada una? _____
 Ahora realiza la multiplicación: _____

3. Resuelve el siguiente problema:

Martha le dio 4 dulces a cada uno de sus 2 nietos ¿Cuántos dulces repartió en total? Realiza la multiplicación:

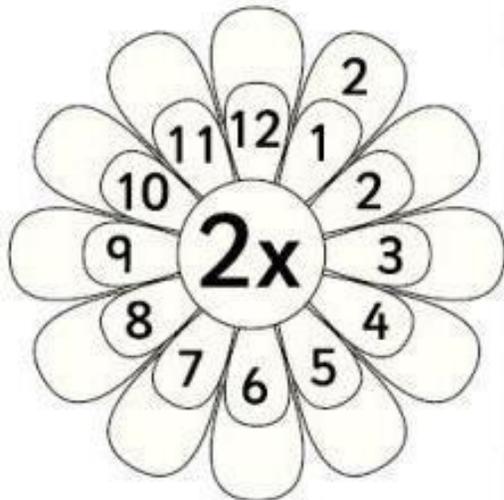


Respuesta:

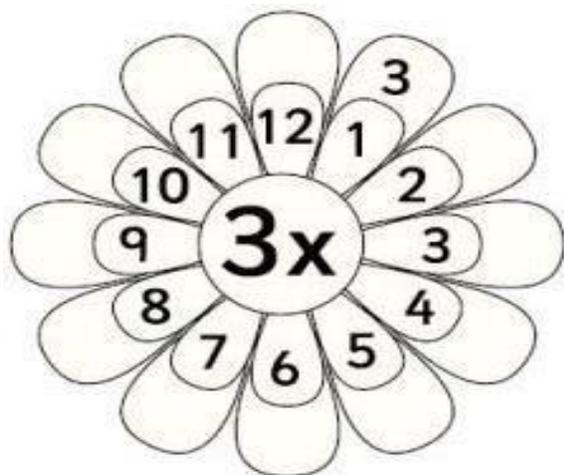


INSTITUCIÓN EDUCATIVA MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA
Reconocida oficialmente por la Secretaría de Educación Municipal de Ibagué Según Resolución
N° 2729 del 13 de Octubre de 2017
Código Dane: 173001002475 NIT: 809.001.097-3
GRADO: 2

4. ahora debes aprenderte la tabla del 2, escribirla y colorearla.



5. ahora debes aprenderte la tabla del 3, escribirla y colorearla



6. Desarrolla las actividades de las páginas 207, 208 y 209 del libro de matemáticas Multitareas.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA

Reconocida oficialmente por la Secretaría de Educación Municipal de Ibagué Según Resolución N°.2729 del 13 de Octubre de 2017
Código Dane: 173001002475 NIT: 809.001.097-3
GRADO: 2



Evaluación: Se realizará teniendo en cuenta el desarrollo creativo de las actividades y la estética en su presentación y la puntualidad en la entrega de las actividades.

EVALÚA LO QUE APRENDISTE

(Coloca en la casilla la carita que corresponda)

¡Esto lo sé bien!



¡Necesito practicar!



<ul style="list-style-type: none"> • Identifica que es la multiplicación 	
<ul style="list-style-type: none"> • Conoce las partes de la multiplicación (factores y producto) 	
<ul style="list-style-type: none"> • Comprende que multiplicar es la adición de sumandos iguales 	
<ul style="list-style-type: none"> • Identifica problemas que requieren el uso de la multiplicación 	

Esperamos que te haya gustado el trabajo de las actividades en esta guía. Cualquier sugerencia o inquietud, ya sabes que debes comunicarte con tu docente. De 7:00 am a 1:00 pm. 2:00 a 4:00 p.m. Por vía telefónica o al WhatsApp.

Rutbelly Rincón

