



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA
SEDE: MARCO FIDEL SUAREZ
GRADO SEGUNDO

GRADO SEGUNDO AREA: CASTELLANO	SEMANA: abril 19 al 30	FECHA DE ENTREGA: abril 30
------------------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------

Docente: Rutbelly Rincón	FECHA DE ENTREGA:
---------------------------------	--------------------------

FIN EN MENTE: conmemorar el día del idioma mediante manualidades, imágenes, textos videos, con el fin de resaltar la importancia de la lectura en la vida de los seres humanos.

MOTIVACION



¡Feliz y bendecido día! Familias

Una vez más animándoles para que continuemos con el proceso de aprendizaje para alcanzar con éxito los objetivos del año escolar 2021, con esfuerzo y disciplina lo lograrán.

Pídeles ayuda a tus padres en aquello que necesites Una vez desarrolles esta guía envía las evidencias

Observa el video del himno del idioma canta y aprende acerca de la vida de Miguel de cervantes Saavedra

<https://www.youtube.com/watch?v=3KSm8-nS8HU>

EXPLICACION:



Don Quijote de la Mancha es una novela escrita por el español Miguel de Cervantes Saavedra. Publicada su primera parte con el título de El ingenioso hidalgo don Quijote de la Mancha a comienzos de 1605, es la obra más destacada de la literatura española y una de las principales de la literatura universal, además de ser la más leída después de la Biblia.

¿Por qué el 23 de abril se celebra el Día del Idioma?

El Día del Idioma se celebra para hacer un homenaje al exponente por excelencia del castellano que es Miguel de Cervantes Saavedra, autor de "El Ingenioso Hidalgo Don Quijote de la Mancha", obra ilustre del idioma español. Para conmemorar en esa fecha la muerte de Don Miguel de Cervantes Saavedra, ocurrida en Madrid el 23 de abril de 1616.

Conoce un poco de esta fantástica novela leyendo esta versión corta.

Don Quijote de la Mancha

Érase una vez en un lugar de la Mancha, cuyo nombre no me quiero acordar, un hombre llamado don Quijote, que estaba fascinado con los caballeros andantes de la España antigua. A Don Quijote le encantaba leer los libros sobre sus aventuras y vendió una parte de su tierra para comprar más libros sobre caballería.

Para Don Quijote, las hazañas increíbles de los caballeros andantes y gigantes fueron más verdaderas que su propio mundo. Él creía que para su honor y el de su país, debía ser un caballero andante. Sin una palabra, don Quijote de la Mancha montó su caballo fiel, Rocinante, y salió a vengar todos los actos malos y a proteger a las damas. No obstante, primero fue necesario ser armado como un caballero andante verdadero.

El excéntrico don Quijote, llegó hasta una venta, aunque él pensó que el ventero y los huéspedes eran señores y señoritas. El ventero acordó amarle como caballero andante y así en una ceremonia breve, fingió amar a Don Quijote quien salió de aquel lugar feliz de ser un verdadero caballero al fin.

De pronto encontró a un grupo de mercantes y ya en su papel de caballero los desafió a declarar a Dulcinea como la mujer más hermosa del mundo. Dulcinea era la mujer que estaba en el corazón de Don Quijote, como buen hidalgo. Pero, cuando ellos se rehusaron, levantó su lanza y les atacó, aunque antes de poder acabar con ellos, Rocinante cayó y con el Don Quijote. Así fue que el caballero andante fue batido. Un

vecino se dio cuenta que era don Quijote y le ayudó y le llevó a su aldea donde su sobrina y su criada le ayudaron a recuperarse.

Cuando Don Quijote se recuperó, sus amigos quemaron todos de sus libros de caballerías esperando que, sin ellos su mente estaría más clara. Sin embargo, el caballero de la triste figura seguía pensando que era un caballero y persuadió a su vecino Sancho Panza para ser su escudero. Y una noche, ambos salieron de la aldea en busca de aventuras.

Don Quijote vio a lo lejos a algunos gigantes, eran gigantes enormes, y estuvo decidido a acabar con ellos. Sancho Panza no fue capaz de ver a los gigantes. Donde don Quijote vio los gigantes, Sancho vio unos molinos de viento. Don Quijote cabalgó hacia ellos, pero cuando quiso atacarlos, el viento movió la vela del molino y la lanza chocó contra ella haciendo que Rocinante y Don Quijote cayeran al suelo.

Otro día Sancho y don Quijote viajaron hasta que vieron a dos monjes en la calle siguiendo una mujer. Don Quijote estaba convencido de que los monjes eran unos encantadores y estaban llevando una princesa contra su voluntad. El caballero decidido a ayudar a la mujer atacó a los monjes, pero nuevamente fue derrotado y perdió un poco de su oreja y su yelmo en la batalla.

Mareado de tantos golpes, volvió a montar en su caballo y siguió su camino junto a Sancho Panza hasta que vio dos rebaños grandes rodeados de polvo y le dijo a Sancho

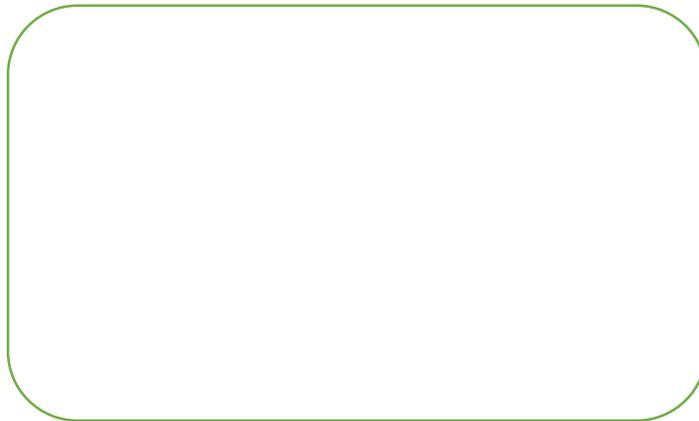
que había dos ejércitos a punto de entrar en lucha.

Él describió las armadas con tantos detalles que Sancho creía que podía verlos. Pero Sancho no siguió don Quijote a la batalla porque él se dio cuenta que las armadas, en realidad, eran pastores con sus ovejas. Aunque los pastores gritaron y tiraron piedras a don Quijote, él continuó su batalla imaginaria. La piedra última impactó don Quijote con tanta fuerza que él perdió cuatro dientes y se cayó de su caballo.

Algunos días más tarde, don Quijote imaginó que él veía un caballero andante llevando un yelmo que lucía como el oro. En realidad, el caballero andante fue un barbero viajero que tuvo miedo de la lanza de don Quijote y salió, dejando su bacín del barbero. Don Quijote usó el bacín como su 'yelmo' nuevo, y aunque era un poco diferente, él pensó que era perfecto. Y don Quijote y Sancho continuaban en busca de las aventuras nuevas y valerosas para un caballero andante famoso y su escudero leal.

REALIZA COMPRENCION LECTORA

1. Después de leer este cuento, ¿cómo crees que era verdaderamente Don Quijote y Sancho Panza? Exprésalo mediante un dibujo.



2. responde

¿Cómo se llama el caballo fiel de Don Quijote?

- ¿De quién estaba enamorado Don Quijote?
- ¿Sabes el nombre del fiel escudero de este caballero?
- ¿Cuántos dientes pierde Don Quijote en una de sus batallas?

3. responde Verdadero y falso

a. Érase una vez en un lugar de la Andalucía, cuyo nombre no me quiero acordar, un hombre llamado don Quijote.

V o F

b. Margarita era la mujer que estaba en el corazón de Don Quijote, como buen hidalgo.

V o F

c. Sin una palabra, don Quijote de la Mancha montó su caballo fiel, Rocinante.

V o F

4. Observa la siguiente adivinanza, crea una y compártela con tus compañeros

Va montando en un borrico.
Es bajo, gordo y con panza.
Amigo de un caballero de escudo y lanza.
Sabe refranes, es listo. ¿Quién es?

5. Es hora de crear una manualidad (transversalidad con el área de artística)

Realiza muy creativamente los molinos a los que don Quijote se enfrentó pensando que eran gigantes y Juega a ser don Quijote, observa el ejemplo, puedes utilizar los diferentes materiales que tengas en casa.



En el libro de Miguel de Cervantes podemos encontrar innumerables refranes que dejan una reflexión, puedes incluir y recitar en casa observa algunos:

**'Quien a buen árbol se arrima, buena sombra le cobija'.
Si te juntas con gente buena, siempre estarás protegido.**

**'Del dicho al hecho, hay un gran trecho'.
Muchas veces se dicen cosas que luego no se hacen o se cumplen.**

'El hombre pone y Dios dispone'.

Muchas veces las cosas no dependen de nosotros. Podemos hacer lo que deseamos, pero la última palabra no la tenemos nosotros.

'Dios madruga, al que mucho madruga'.

El que pronto se despierta y empieza a trabajar, siempre consigue mejores resultados ya que si se queda en la cama solo acarreará pereza y escases.

'El que lee mucho y anda mucho, ve mucho y sabe mucho'.

La lectura y ser una persona abierta de mente, siempre ayuda mucho para afrontar el mundo.

'Hoy por ti y mañana por mí'.

Si hoy ayudas a los demás, pronto ellos te ayudarán a ti.

6. Consulta con tus familiares acerca de los refranes que conocen, escríbelos y luego comparte.

También a esta fecha se le conmemora como el día del libro, deberás consultar un libro corto puede ser cuento, fabula o historietas debes leerlo y completar la siguiente información.

7. Observa la siguiente imagen: se llama **el dado de la comprensión lectora** debes realizarlo en cartulina con las medidas sugeridas, pega sus lados y luego juega a responder las preguntas.



8. Observa la caricatura y reflexiona con tus compañeros acerca del mensaje que contiene.



Evaluación: Se realizará teniendo en cuenta el desarrollo creativo de las actividades y la estética en su presentación y la puntualidad en la entrega de las actividades.

EVALÚA LO QUE APRENDISTE

(Coloca en la casilla la carita que corresponda)

¡Esto lo sé bien!



¡Necesito practicar!



- **Identifica el significado del día del idioma**
- **Reconoce los principales protagonistas del día del idioma**
- **Comprende la importancia de leer**
- **expresa los gustos y preferencias a la hora de leer un libro**