

Tema: El ciclo de vida de las plantas para 2do grado 1er ciclo

Fundamentación:

Los niños, sumamente curiosos y observadores, intentan encontrar sentido al mundo que lo rodea, para ello se formulan varios interrogantes. Tanto la búsqueda de respuesta como la realización de actividades cotidianas los conducen a la construcción de saberes. Siendo responsabilidad de los docentes, promover las situaciones de enseñanza que conduzcan a enriquecer y ampliar los conocimientos para que estos sean socialmente significativos en los niños.

A través de la ciencia nos proponemos aproximar al alumno a una mirada particular del mundo natural, conocimiento que se construye interactuando con la naturaleza, a fines de que el alumno vivencie en forma directa o a través de la observación los seres vivos y no vivos y dentro de los seres vivos el mundo de las plantas.

Objetivos de la clase:

Que el alumno/a logre:

- Observar el crecimiento de la planta.
- Comprobar, a través de un germinador, cómo crece una planta.
- Valorar la importancia del cuidado de las plantas.

Contenidos de la clase:

- Ciclo de vida de las plantas.
- Experiencia del germinador.

Tarea 1:El docente comenzará la clase presentando semillas, plantas pequeñas, plantas con fruto, para que los alumnos las observen y describan características, se los guiará con preguntas, con el objetivo de llegar al ciclo de vida de las plantas:

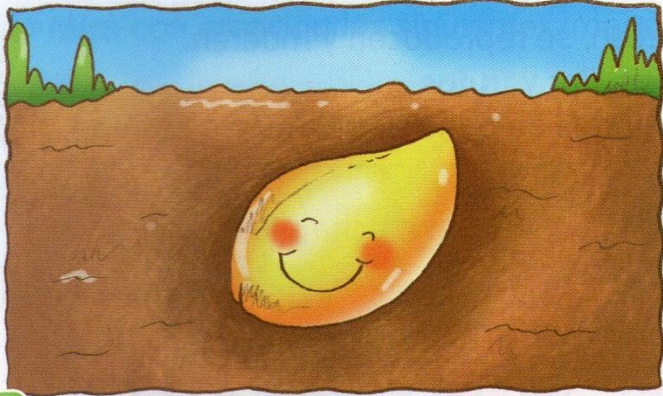
¿Qué observan? ¿Cómo son?

¿Qué creen que hay que hacer para que crezca una planta?

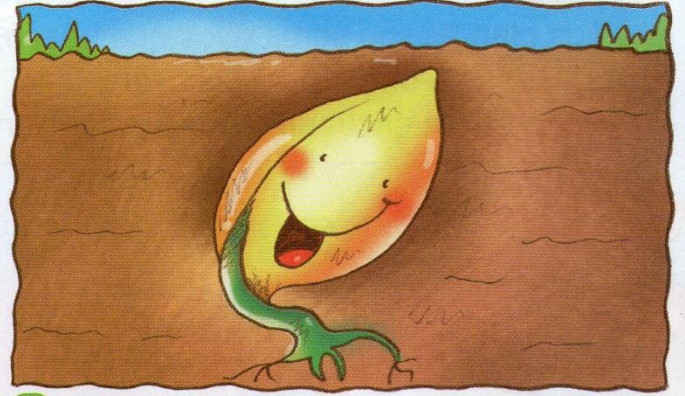
¿Saben como nace una planta?

Tarea 2: Acompañado de la reflexión de los alumnos, el docente irá registrando las ideas aportadas.

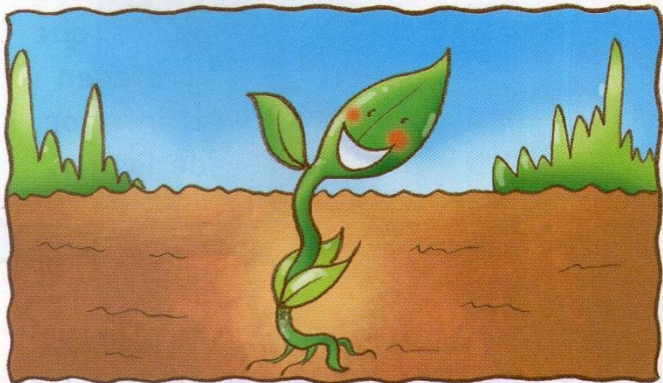
Tarea 3: Seguidamente, leerá el ciclo de vida de las plantas, acompañada de la muestra de imágenes, los alumnos acompañarán con una lectura silenciosa:



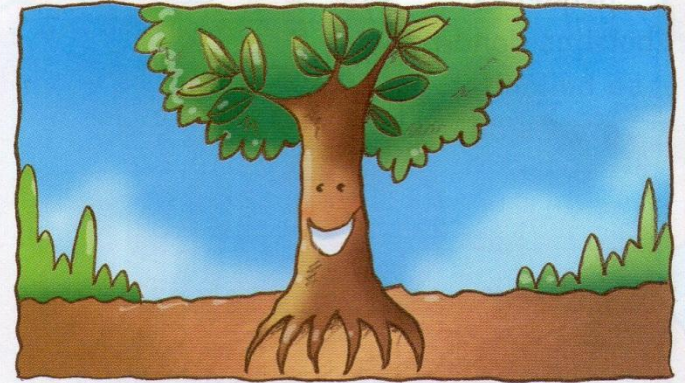
1 Acá soy solo una semillita enterrada en la tierra del jardín.



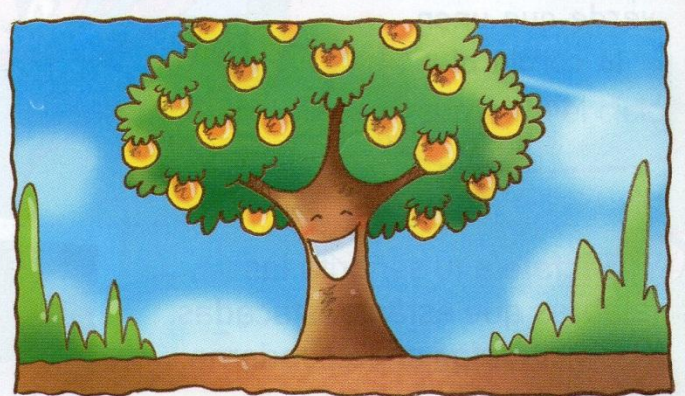
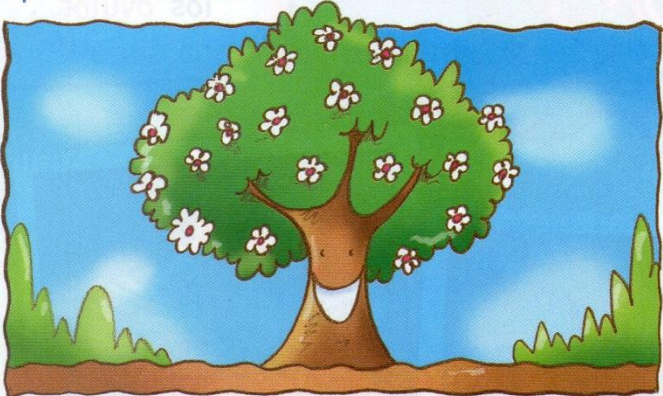
2 Luego tomé agua y nutrientes y me abrí. Fue cuando nació mi raíz.



3 Ya no aguanté más y salí a la superficie. Creció mi tallo y me aparecieron las primeras hojas.



4 El sol, el agua y varios nutrientes de la tierra hicieron que siguiera creciendo. Mi tallo, mi raíz y mis hojas lucían bien fuertes.



Tarea 4: Realizamos una experiencia. Armamos un germinador.

Materiales para construir un germinador:

- Mediacancán.
- Aserrín.
- Agua.
- Plato.
- Alpiste.

El docente ira explicando los pasos para construir el germinador, orientando la construccion.

1. Corta la media para que quede como tobimedia (como tobillera)
2. Deposita dentro de la misma, una cantidad considerable de aserrín (considera que el nudo es la nariz de tu muñeco).
3. En la parte superior de la cabeza coloca una buena capa de alpiste.
4. Una vez que tengas lista la bola de aserrín con el alpiste colocado dentro, apriétalo con la media para que se haga una pelota bien redonda y amarra la media con un nudo simple.
5. Corta el excedente de media y toma el nudo como nariz para colocarle los ojos, boca, y todo lo que le quieras poner al muñeco.
6. Luego sumérgelo en un recipiente lleno de agua hasta que dejen de salir burbujas y colócalo sobre el plato previsto.
7. Diariamente coloca agua en el plato para que la esté absorbiendo, y procura dejarlo donde le de buena luz y aire sin sol directo. Y pronto verás crecer el cabello verde de tu muñeco.

Tarea 5: El docente explicará que si la temperatura es adecuada y hay suficiente agua, las semillas germinan. Esto significa que la planta diminuta que se encuentra en su interior sacará una raíz pequeña que romperá la semilla y comenzará a crecer.

Tarea 6: Los alumnos deberá ir registrando y dibujando como evoluciona el germinados, con el paso de los días:

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Primera semana					
Segunda semana					

Evaluación:

Se evaluará el proceso de aprendizaje mediante la observación, el diálogo y el seguimiento en la realización de las propuestas. Se tendrá en cuenta la participación y el compromiso, como así también la valoración de la opinión del otro.

Blanco, Maria.

Peralta Annelise.