



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA
SEDE MARCO FIDEL SUAREZ
GRADO SEGUNDO**

CIENCIAS NATURALES

AREA: Ciencias naturales	FECHA DE RECIBIDO 02-08
DOCENTE: RUTBELLY RINCON	FECHA DE ENTREGA :13-08

FIN EN MENTE:

Comprende y explica los diferentes estados de la materia a partir de sus propiedades básicas solido, liquido, gaseoso para así poder clasificarlos en su entorno.



Cordial saludo mis niños en esta guía
 Vas a encontrar las actividades que vas a realizar
 Durante esta semana para ello van a necesitar
 Como hasta ahora el celular u otro dispositivo
 En el que puedas observar y trabajar, también usara
 El cuaderno de ciencias naturales
 (Multiareas) **Transcribir** los conceptos en el cuaderno y desarrollar
 las actividades asignadas en la Guía.
 La profesora valorara los logros alcanzados con el
 desarrollo de esta guía y registrara su progreso



¿CÓMO SON LOS OBJETOS QUE NOS RODEAN?
Las características de los objetos
 Todos los objetos que nos rodean están hechos de
 diferentes materiales como el algodón el papel la
 Madera el vidrio el cuero y el plástico cada material
 Tiene características diferentes.

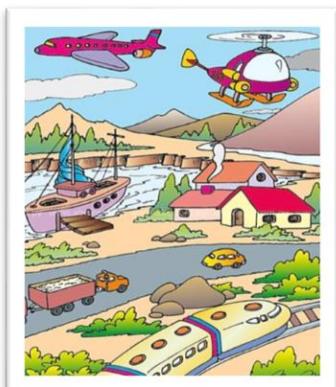
EL ALGODÓN: es un material suave que se obtiene de plantas del algodón.

LA MADERA : Es un material duro y resistente se obtiene de troncos de árboles.

EL VIDRIO : Es un material transparente que se fabrica a partir de materiales como arena .Los materiales se pueden encontrar en tres estados **SOLIDO,LIQUIDO,GASEOS**

La materia es todo aquello que forma los cuerpos. Todo lo que nos rodea está formado por materia.

OBSERVA LAS IMÁGENES





INSTITUCIÓN EDUCATIVA MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA

SEDE MARCO FIDEL SUAREZ

GRADO SEGUNDO

En el siguiente link encontraras las explicaciones de la materia y sus estados

https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_2/S/S_G02_U02_L05/S_G02_U02_L05_01_01.html

https://www.youtube.com/watch?v=huVPSc9X61E&ab_channel=HappyLearningEspa%C3%B1ol

LA MATERIA : La materia es todo aquellos de lo que están hechas las cosas. Los arboles, rocas, el aire. las nubes y nuestro cuerpos están conformados por materia

La materia tiene masa y ocupa un lugar en el espacio.



Estado sólido: Los cuerpos que se encuentran en estado sólido tienen forma y volumen bien definidos. Por ejemplo: el hielo, un lápiz, y una roca.



Estado líquido:

Los cuerpos en estado líquido, mantienen el volumen, pero no mantienen la forma, sino que toman la forma del recipiente que los contiene. Por ejemplo, la leche y el aceite con líquidos.



Estado gaseoso:

Los cuerpos que se encuentran en estado gaseoso no mantienen ni la forma ni el volumen. Por ejemplo, el humo, el aire y el vapor de agua son gases.



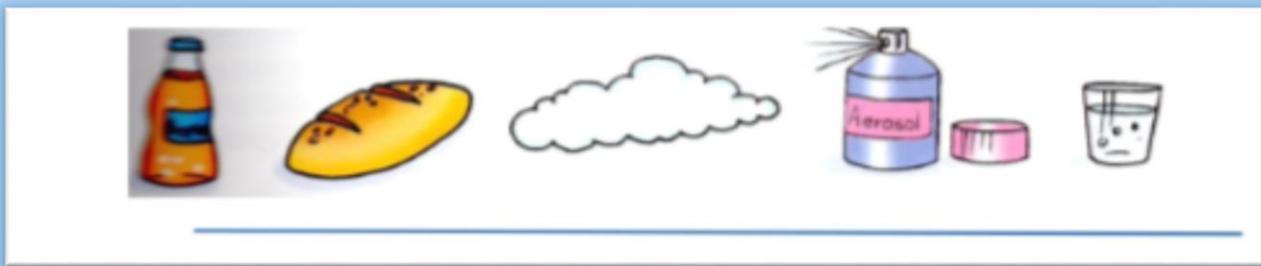


INSTITUCIÓN EDUCATIVA MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA
SEDE MARCO FIDEL SUAREZ
GRADO SEGUNDO



ACTIVIDADES

Actividad: #1 en el cuaderno de ciencias naturales realizo el siguiente dibujo y escribo si es solido, liquido o gaseoso



ACTIVIDADES

Actividad # 2 En el cuaderno de ciencias naturales , hago un mapa conceptual como el siguiente



ACTIVIDADES

Actividad #3

- Completa el anterior mapa con los nombres de algunos objetos a mi alrededor. para realizar esta actividad, los observo y toco y tengo cuidado con mi seguridad.
- Recorto de revistas o periódicos, ilustraciones que presenten los estados de la materia: solido, liquido, gaseoso.
- Pego en un octavo de cartulina o una hoja blanca.
- Escribo en qué estado de la materia estas sustancias u objetos y para que nos sirven
- Realiza esta actividad en compañía de sus padres coloca u pedazo pequeño de una vela en una vasija y enciéndala.



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA
SEDE MARCO FIDEL SUAREZ
GRADO SEGUNDO**

🔍 Observen lo que sucede y respondan las siguientes preguntas en el cuaderno de ciencias naturales:

- ¿Cuál es el estado de la vela antes de encenderla?
- ¿Qué cambio sufrió la vela en el calentamiento? ¿Cómo se llaman estos cambios?
- ¿Cómo se llama el material del que está hecha la vela?
- ¿Cuáles son las características del material antes de calentarlo?



Actividad #4

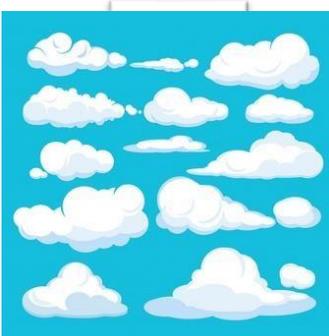
Marca con una equis (X), el cuadro que tenga la respuesta correcta, según el estado en que se encuentre.

ELEMENTO	LIQUIDO	SOLIDO	GASEOSO
Perro			
Aire			
Carro			
Jugo			
Humo			
Agua			
Manzana			
Kumis			



ACTIVIDAD # 5

Observa los dibujos y escribe en los recuadros el estado de la materia en que se encuentran.





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA
SEDE MARCO FIDEL SUAREZ
GRADO SEGUNDO**

ACTIVIDAD 6 desarrollar la pagina 841 y 842 del libro multitareas

Evaluación: Se realizará teniendo en cuenta el desarrollo creativo de las actividades y la estética en su presentación y la puntualidad en la entrega de las actividades.

Evalúa lo que aprendiste (coloca en la casilla la carita que corresponda)

¡Esto lo sé bien!



¡Necesito practicar!



• Identifica los estados de la materia	
• Clasifica los objetos según su estado (solido, liquido, gaseoso)	
• Comprende que todos los cuerpos están formados de materia	
• Evidencia los cambios de estado de la materia al desarrollar el experimento con la vela con gran facilidad.	