



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MIGUEL DE CERVANTES  
SAAVEDRA SEDE: MARCO FIDEL SUAREZ  
GRADO SEGUNDO

AREA: CASTELLANO

SEMANA: 23-08-al 03 -09

FECHA RECIBIDA:03-09

Docente: Rutbelly Rincón

FECHA DE ENTREGA:

**PROPOSITO DE APRENDIZAJE:** identifica textos y palabras que contienen aumentativos y diminutivos mediante el uso de videos, imágenes, textos y canciones con el fin de utilizarlos en su práctica verbal escolar y cotidiana.



MOTIVACION

¡Feliz y bendecido día! Familias

Una vez más animándolos para que continuemos con el proceso de aprendizaje para alcanzar con éxito los objetivos del año escolar 2020, con esfuerzo y disciplina lo lograrán.

Pídeles ayuda a tus padres en aquello que necesites

Esta semana trabajaremos castellano. Una vez desarrolles esta guía tómale fotos y luego la envían a mi wathsapp.

**You can!**

<https://www.youtube.com/watch?v=5if17e1aqfc> **LOS**  
**AUMENTATIVOS Y LOS DIMINUTIVOS**

Observa y escucha la canción

<https://www.youtube.com/watch?v=aI7jZKmEPBE>



EXPLICACIÓN

**El aumentativo** es una palabra que se forma añadiéndole a la palabra original una terminación especial para indicar su **gran tamaño**.

**El diminutivo** es una palabra que se forma añadiéndole a la palabra original una terminación especial para indicar su **pequeño tamaño**.

# Aumentativo y Diminutivo

Las palabras nos sirven para identificar cosas. Existen palabras que describen el tamaño de las personas y objetos, es decir si son pequeñas o grandes.

Para aumentar los cosas las terminaciones: -ote, -oto, -otes y -otos.

Para disminuir los cosas agregamos las terminaciones: -ito, -ita, -itos e -itas.

Palabra	Aumentativo	Diminutivo
Pelota.....	Pelot <b>ota</b> .....	Pelot <b>ita</b>
Goto.....	Gotof <b>e</b> .....	Gotif <b>o</b>
Pescaé <b>o</b> .....	Pescodot <b>e</b> .....	Pescodit <b>o</b>



OBSERVA MAS EJEMPLOS:



flor



flore**cita**



candado



candad**illo**



carro



carr**azo**



barco



bar**cote**



nube



nube**cita**



sol



sole**cito**



escoba



escob**ón**



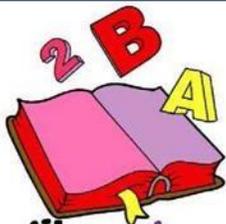
casa



cas**ota**



libro



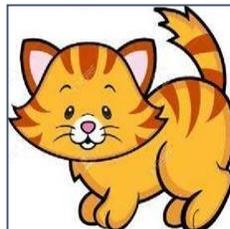
libro**te**



pelota



peloto**ta**



gato



gati**to**



casa



cas**ita**



Al frente de cada palabra señala con una x la terminación correcta para formar el diminutivo y aumentativo.

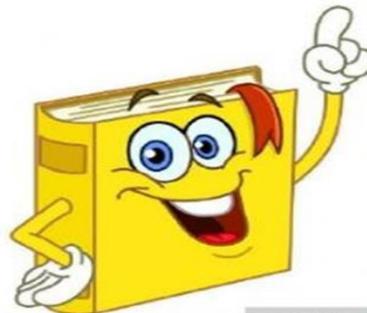
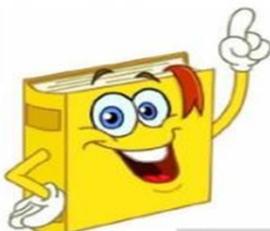
ACTIVIDADES

CASA: ITO\_\_\_ ITA\_\_\_  
GUSANO: ITO\_\_\_ ITA\_\_\_  
VASO: ITA\_\_\_ ITO\_\_\_  
MESA: ITO\_\_\_ ITA\_\_\_  
COMIDA: ITA\_\_\_ ITO\_\_\_

2. Escribe en la línea el aumentativo y el diminutivo correspondiente de acuerdo al tamaño de cada imagen.



VACA



LIBRO

Escribe y dibuja en el cuaderno el nombre de cada dibujo en **diminutivo y aumentativo**.



---

---



---

---



---

---



---

---



---

---



---

---



---

---



---

---



---

---

### PRACTICA EL ALFABETO EN INGLES

<https://www.gamestolearnenglish.com/fast-vocab/>

- Desarrolla las páginas de artística 370 y 378 del libro guía.
- Busca y grábate cantando una canción o un cuento, trabalenguas, copla... teniendo en cuenta el tema desarrollado en esta guía.
- Desarrolla las páginas desde la 92 hasta la 96 del libro guía multitareas.



**Evaluación:** Se realizará teniendo en cuenta el desarrollo creativo de las actividades y la estética en su presentación y la puntualidad en la entrega de las actividades.

## EVALÚA LO QUE APRENDISTE

(Coloca en la casilla la carita que corresponda)

¡Estosé bien!



¡Necesito practicar!



- Identifica el concepto de diminutivo en un texto
- Reconoce un aumentativo en una oración
- Realiza ejemplos de los aumentativos y diminutivos
- Construye textos a partir de una palabra e imagen dada

Esperamos que te haya gustado el trabajo de las actividades en esta guía. Cualquier sugerencia o inquietud, ya sabes que debes comunicarte con tu docente. De 7:00 am a 1:00 pm. 2:00 a 4:00 p.m. Por vía telefónica o al WhatsApp.

Rutbelly Rincón

### ANTE LA CONTINGENCIA DEL COVID-

### 19 ME QUEDO EN CASA

