



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MIGUEL DE CERVANTE SAAVEDRA
SEDE MARCO FIDEL SUAREZ
GRADO: SEGUNDO

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:	ÁREA: <u>ARTISTICA</u> TEMA: <u>dibujo libre y dibujo en cuadrícula</u>
FECHA DE ENTREGA: 22-02-2021	FECHA DE RECIBIDO: 05-03-2021

FIN EN MENTE: Motivar al estudiante para que, a través del dibujo puedan manifestar sus sentimientos y emociones

Indagación Saberes Previos

¿sabes la diferencia entre dibujo en cuadrícula y dibujo libre?

¿Han realizado dibujos en cuadrícula?

¿Cuál de las dos formas de dibujar Te gusta más (libre o cuadrícula)?

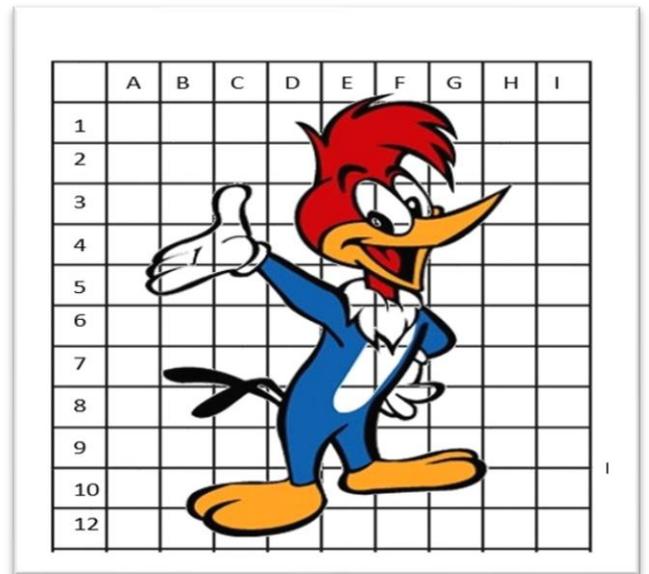


MOTIVACIÓN

El uso de la **cuadrícula** nos permite copiar imágenes con precisión manteniendo sus proporciones exactas. Con esta técnica se aprende a ver las dimensiones de las formas y se acierta el **dibujo** gracias a la conexión de puntos



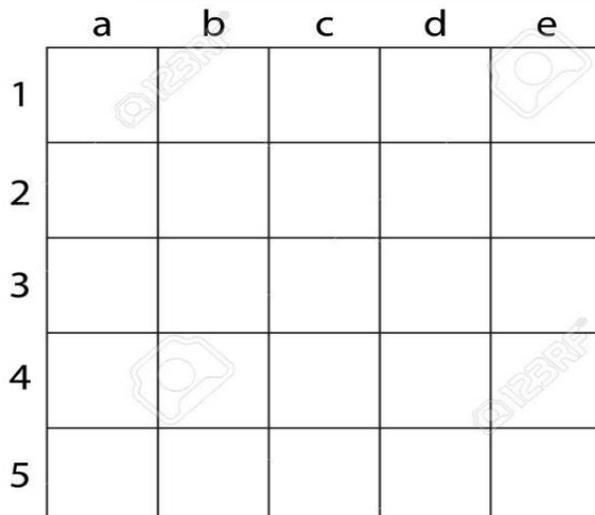
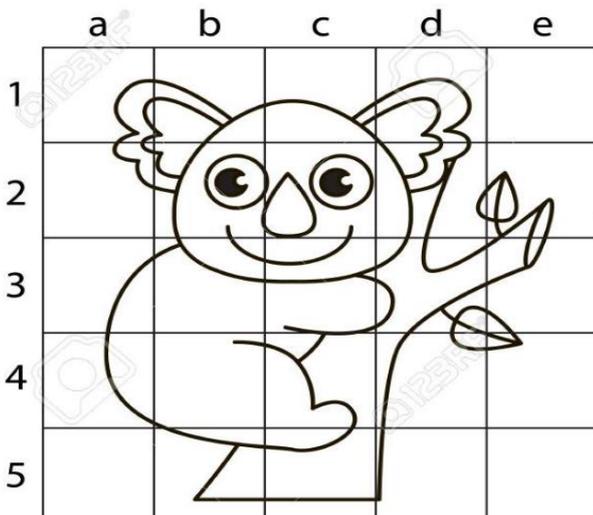
EXPLICACIÓN



PRACTICO LO QUE APRENDÍ - ACTIVIDADES

Después de entender que es dibujo en cuadrícula realiza la actividad.

- 1- Realiza el dibujo en la cuadrícula vacía .



Dibujo libre

Por **dibujo libre** se entiende aquel que realiza el **niño** sobre el tema que desea **y en** la forma que lo desea. A través del **dibujo** exterioriza sus ideas, sentimientos, refuerza sus conocimientos e ideales, aporta los elementos necesarios **para** precisar los conceptos que posee.



2- Realiza un dibujo libre y colorea .

En el cuaderno de artistica vamos a recordar lo aprendido en relacion con el punto la linea y las clases de lineas y lo pondremos en practica cuando hacemos nuestro dibujo libre,colorearlo

Recuerda enviar evidencia fotografica de todas y cada una de las actividades anteriormente desarrolladas a tu profesora al WhatsApp personal O plataforma de sinapsis.

EVALUACIÓN

APRENDIZAJE	BAJO	MEDIO	ALTO
Realiza dibujos y expresarsus sentimientos y emociones .			
		X	

Qué aprendí:

Qué dificultades se me presentaron:
