



Guía # 2	Fecha de recibido: 22/02/2021
Área de Matemáticas Grado: 2°	fecha de entrega: 05 /03/2021

Fin en mente: Describir, comparar y cuantificar situaciones con números, en diferentes contextos y con diversas representaciones.

Pensamiento numérico



https://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/Contenidos/Aprender/G_2/M/M_G02_U01_L01/M_G02_U01_L01_01_01.html

EXPLICACIÓN

La centena

1- Juan organizó su colección de canicas. Para ello, formó grupos de diez canicas y las guardó en bolsas.

Si Juan completó 10 bolsas de canicas, ¿cuántas tiene en total?



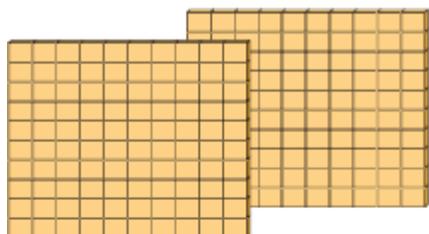
R/ Juan tiene en total 100 canicas. Es decir, una centena.

Una **centena** está formada por cien unidades o por diez decenas.

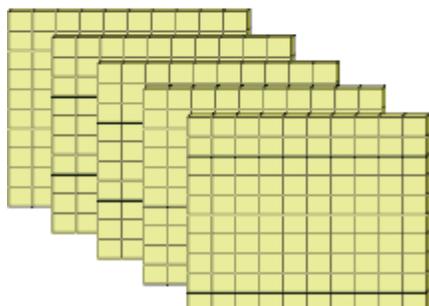
$$1 \text{ centena} = 10 \text{ decenas} = 100 \text{ unidades}$$

2- Desarrolla tus competencias

Comunicación. Cuenta las centenas y unidades y completa.



En dos centenas hay unidades. _____ unidades



En cinco centenas hay unidades. _____ unidades



3- **Razonamiento.** Colorea el cuadro que contiene el número que completa correctamente la oración.

En _____ centenas hay 90 decenas.

9 90 900

En ocho centenas hay _____ unidades.

8 80 800

En tres centenas hay _____ unidades.

3 30 300

En centenas _____ hay 500 unidades.

5 50 500

En centenas _____ hay 20 decenas.

2 20 200

4- Completa la tabla.

Cantidad	Número de centenas	Se lee
700		
	8	
400		
		Doscientos
600		
	5	

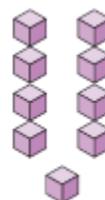
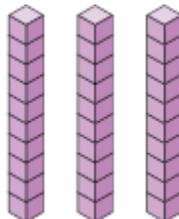
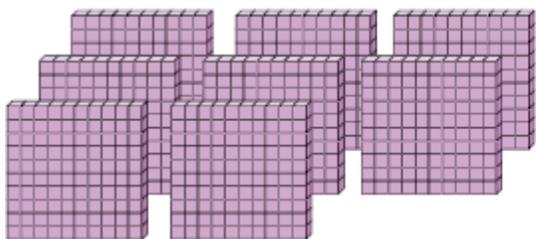
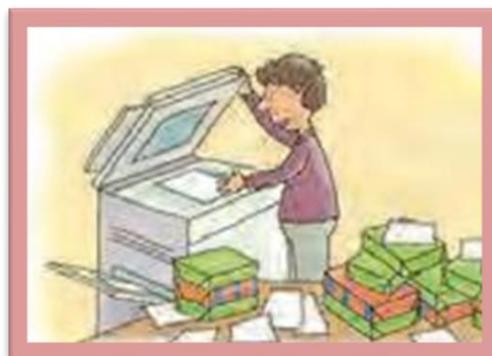
Solución de problemas

Angélica tiene en su papelería 400 reglas de una marca y tres cajas con reglas de otra marca. Si en cada caja hay 100 reglas, ¿cuántas tiene en total?

1. Números de tres cifras

En una oficina hay paquetes con diferente número de hojas. Hay ocho paquetes de 100 hojas, tres paquetes de diez y nueve hojas sueltas. ¿Cuántas hojas hay en total?

La representación de esta cantidad es:



El número 839 tiene tres cifras. Según la posición que ocupa en el número, cada cifra tiene un valor diferente.



c	d	u
8	3	9

En ocho centenas hay 800 unidades.

En tres decenas hay 30 unidades.

En nueve unidades hay 9 unidades.

$$800 + 30 + 9 = 839$$

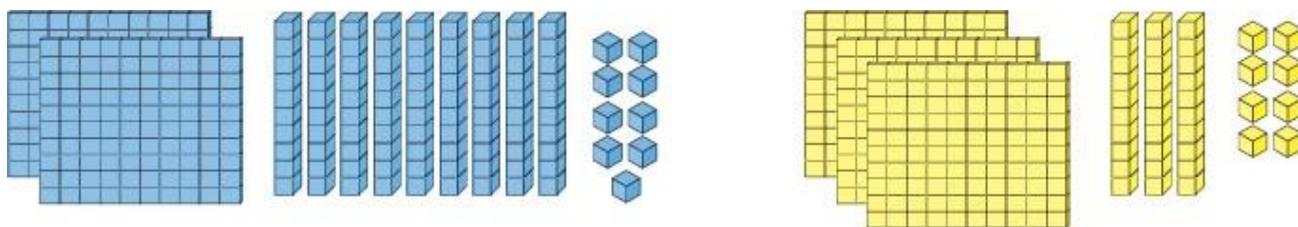
Se lee: "ochocientos treinta y nueve"

R/ En total hay 839 hojas.

Los **números de tres cifras** se leen de izquierda a derecha. La primera cifra indica las centenas, la siguiente indica las decenas y la última, las unidades.

Desarrolla tus competencias

Cuenta la cantidad de cubos y escribe los números representados.



Comunicación.

5- Escribe el número correspondiente de acuerdo con la información presentada y luego escribe cómo se lee.

3 c, 4 d, 4 u = _____ Se lee:

2 c, 1 d, 9 u = _____ Se lee:

Completa:

Cinco centenas, siete decenas y dos unidades.

$$500 + \square + \square$$

Se lee:

c	d	u

Ocho centenas, dos decenas y nueve unidades.

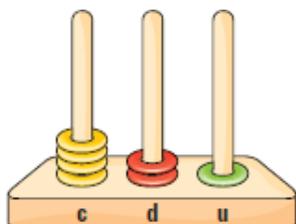
$$\square + \square + \square$$

Se lee:

c	d	u

Razonamiento.

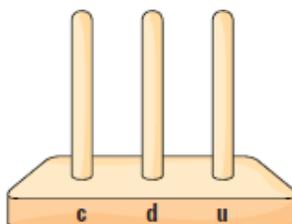
6- Representa en los ábacos los números indicados. Ten en cuenta el ejemplo.



421

$$421 = 400 + 20 + 1$$

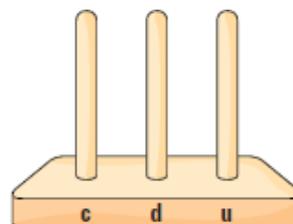
$$421 = 4 \text{ c} + 2 \text{ d} + 1 \text{ u}$$



753

$$753 = 700 + 50 + 3$$

$$753 = 7 \text{ c} + 5 \text{ d} + 3 \text{ u}$$



198

$$198 = 100 + 90 + 8$$

$$198 = 1 \text{ c} + 9 \text{ d} + 8 \text{ u}$$



Solución de problemas

En el colegio de Martín hay 563 estudiantes.

7- ¿Cuántas centenas, decenas y unidades hay? Averigua cuántos estudiantes hay en tu colegio y descompón la cantidad en centenas, decenas y unidades.

¿Qué aprendí?

Vas a reflexionar respecto a cómo te sentiste y qué tanto aprendiste en el desarrollo de esta guía.

En tu cuaderno registra las conclusiones a las que llegaste *iDebes de ser muy sincero!*

1. ¿Qué fue lo que más te causó dificultades al resolver las tareas de la guía y del libro?
2. ¿Por qué crees que te causó dificultad?
3. ¿Qué fue lo que te pareció más fácil en la guía y el libro?
4. Con tus palabras escribe qué aprendiste.
5. ¿Qué crees que puedes hacer en la próxima guía para que entiendas mejor lo que se te propone?