



INSTITUCION EDUCATIVA MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA

GRADO: TRANSICION

PLAN DE CLASE

PROYECTO 3: EL MARAVILLOSO MUNDO DE LA NATURALEZA

SEMANA DEL 31 AL 4 DE JUNIO NIVEL: PREESCOLAR

GRADO: TRANSICION

ACTIVIDADES DIA LUNES	
 <p>MOTIVACION</p>	<p>SALUDO: ¡Buenos días – Good morning! ORACION: Gracias papito Dios. FECHA DE HOY CUENTO:</p>
 <p>ACTIVIDAD PEDAGOGICA</p>	 <p>SUMAS/ CALCULOS MATMATICOS https://www.youtube.com/watch?v=rXF5yQ7HYVQ https://www.youtube.com/watch?v=w1aLNQJjaog</p>
 <p>ACTIVIDAD GRUPAL Y LUDICA</p>	<ul style="list-style-type: none">• Realiza las siguientes sumas.
 <p>RETROALIMENTACION</p>	<ul style="list-style-type: none">• Realiza la página 151 del libro.



INSTITUCION EDUCATIVA MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA

GRADO: TRANSICION

PLAN DE CLASE

PROYECTO 3: EL MARAVILLOSO MUNDO DE LA NATURALEZA

ACTIVIDADES DIA MARTES	
 <p>MOTIVACION</p>	<p>SALUDO: ¡Buenos días – Good morning! ORACION: Ángel de la guarda. FECHA DE HOY CUENTO:</p>
 <p>ACTIVIDAD PEDAGOGICA</p>	<p>EL NUMERO 13 https://www.youtube.com/watch?v=pyoR3g8et-A https://www.youtube.com/watch?v=T0vokqHRCSU https://www.youtube.com/watch?v=hC-ZCGhWqic</p>
 <p>ACTIVIDAD GRUPAL</p>	<ul style="list-style-type: none">• Coloreo el numero 13• Realiza la página 229 del libro.
 <p>RETROALIMENTACION</p>	<ul style="list-style-type: none">• Realiza la página 227 del libro.



INSTITUCION EDUCATIVA MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA

GRADO: TRANSICION

PLAN DE CLASE

PROYECTO 3: EL MARAVILLOSO MUNDO DE LA NATURALEZA

ACTIVIDADES DIA MIERCOLES



SALUDO: ¡Buenos días – Good morning!
ORACION: Papito dios
FECHA DE HOY
CUENTO:



ARTISTICA / PINTEMOS LA NATURALEZA

ESTIRAMIENTO

<https://www.youtube.com/watch?v=dYdEORMO65o>

RIMA ABUELITO

ACTIVIDAD PEDAGOGICA

“MI ABUELITO USA BASTON PARA CAMINAR TIENE SUS PIES CANSADOS DE TANTO CAMINAR SU PELO ES BLANCO COMO EL ALGODÓN Y ES MERECEDOR DE TODA NUESTRA ATENCION “



ACTIVIDAD GRUPAL

- Dibujo la naturaleza.



RETROALIMENTACION

- Realiza la página 55 del libro.
- Realiza la página 107 del libro.



INSTITUCION EDUCATIVA MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA

GRADO: TRANSICION

PLAN DE CLASE

PROYECTO 3: EL MARAVILLOSO MUNDO DE LA NATURALEZA

ACTIVIDADES DIA JUEVES



SALUDO: ¡Buenos días – Good morning!
ORACION: Ave María
FECHA DE HOY
CUENTO:



ACTIVIDAD PEDAGOGICA



LOS 7 HABITOS/ 4 HABITO GANAR GANAR
JUGUEMOS CON EL ARBOL DE LOS VALORES
CUENTO DEL RESPETO
<https://www.youtube.com/watch?v=CtEeL3KFCRI>
CUENTO DE LA RESPONSABILIDAD
<https://www.youtube.com/watch?v=W090mQB4beE>
CUENTO DE LA HONESTIDAD
<https://www.youtube.com/watch?v=rjWLDLbQXQ4>
https://www.youtube.com/watch?v=YBhh3CBQx_U



ACTIVIDAD GRUPAL

- Coloreo el valor del respeto.



RETROALIMENTACION

- Realiza y selecciona el valor de la responsabilidad.



INSTITUCION EDUCATIVA MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA

GRADO: TRANSICION

PLAN DE CLASE

PROYECTO 3: EL MARAVILLOSO MUNDO DE LA NATURALEZA

ACTIVIDADES DIA VIERNES



SALUDO: ¡Buenos días – Good morning!
ORACION: Amado Dios
FECHA DE HOY
CUENTO:



ACTIVIDAD PEDAGOGICA



DIA DEL MEDIO AMBIENTE
(05/06/2021)

<https://www.youtube.com/watch?v=nvUqnpicSd0>

<https://www.youtube.com/watch?v=-R54VuQP7-Y>

CUENTO SOBRE EL MEDIO AMBIENTE
https://www.youtube.com/watch?v=sOte5_ZrZJ4



ACTIVIDAD GRUPAL

- Colorea el medio ambiente.



RETROALIMENTACION

- Realiza la actividad sobre el medio ambiente.



ANEXO

LUNES

Las cuatro estaciones

Un día, el Creador observó el colorido de la Tierra y pensó que era necesario hacer cuatro estaciones.

Observó con detenimiento cada detalle del planeta y de pronto se le ocurrió crear la primavera, el verano, el otoño y el invierno. También vio que necesitaba asignar un protector a cada estación.

Mientras descansaba en el bosque, observó a unas hermanas que jugaban y corrían por el lugar. Ellas eran: Aura, Karin, Yesenia y Amarilis.

Ellas escucharon una voz fuerte que les decía que por ser unas niñas muy responsables y dedicadas, les sería otorgada una tarea: ser protectoras de las cuatro estaciones. Tenían que velar porque cada estación iniciara y terminara en el tiempo justo y dieran vida a las diversas especies que esperaban su turno para despertar o florecer.

Para ello, les entregó un reloj mágico que les informaría el tiempo en el que cada una debía recorrer el planeta.

Así, a Aura le otorgó la primavera, a Amarilis el verano, Karin sería la responsable del otoño y Yesenia del invierno.

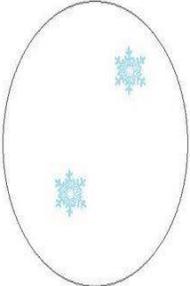
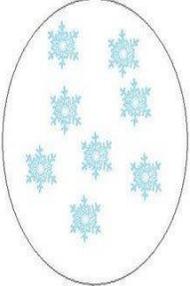
Ahora, cada solsticio y cada equinoccio, salen con una canasta llevando rayos de sol, flores, gotas de lluvia y hojas de colores. Realizan una danza desde el cielo y dejan caer lo que tienen en sus canastas.

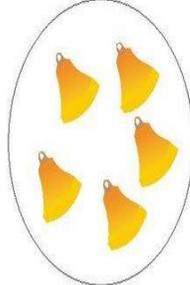
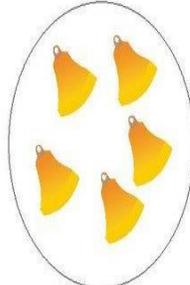
Jacqueline Flores Poitán (guatemalteca)
Adaptación
209 palabras

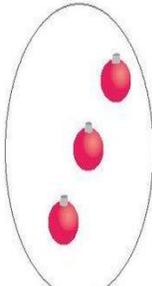
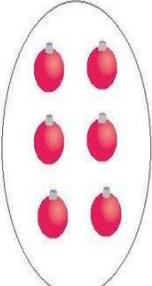


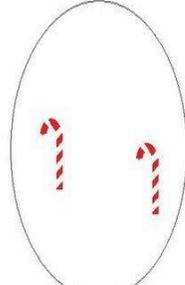
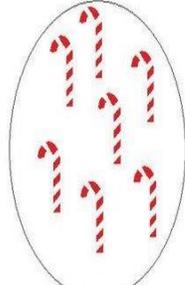


SUMAS


$$\square + \square = \square$$


$$\square + \square = \square$$


$$\square + \square = \square$$


$$\square + \square = \square$$


$$\square + \square = \square$$


$$\square + \square = \square$$



MARTES

La camiseta mágica

María era una niña muy inquieta. Un día que visitó un extraño pueblo, vio una camiseta que le gustó y decidió comprarla para tenerla como recuerdo de ese lejano lugar.

Ya en su casa, María decidió ponerse la camiseta nueva. Quería salir a jugar pero, como estaba lloviendo, no pudo y se enojó un poco. Entonces, se sorprendió porque su camiseta se puso roja. Al momento, cayó un rayo y la asustó tanto, que la camiseta se puso blanca.

Como no pudo salir a jugar al parque, decidió quedarse en casa a disfrutar algunos juegos de mesa y tomar chocolate caliente. La camiseta al instante se tornó azul, y con la felicidad que ella sentía, hizo relucir el color amarillo.

En la tarde, visitó una feria, se subió a la Rueda de Chicago y gozó tanto, que la camiseta se puso anaranjada. Al entrar a la casa embrujada, sintió tanto terror al ver los fantasmas, que la camiseta se puso gris.

Al regresar, accidentalmente quebró una maceta de su mamá y no se lo confesó, entonces la camiseta se puso morada y se asustó, así que le dijo la verdad a su mamá.

De esta forma, María está feliz porque tiene una camiseta mágica que de forma sorprendente manifiesta sus emociones a través de los colores. Esto le ayuda a compartir, a decir siempre la verdad, a disfrutar de las cosas y a ser una mejor persona.

Ana Lucía Vidal Méndez (guatemalteca)
Adaptación
237 palabras



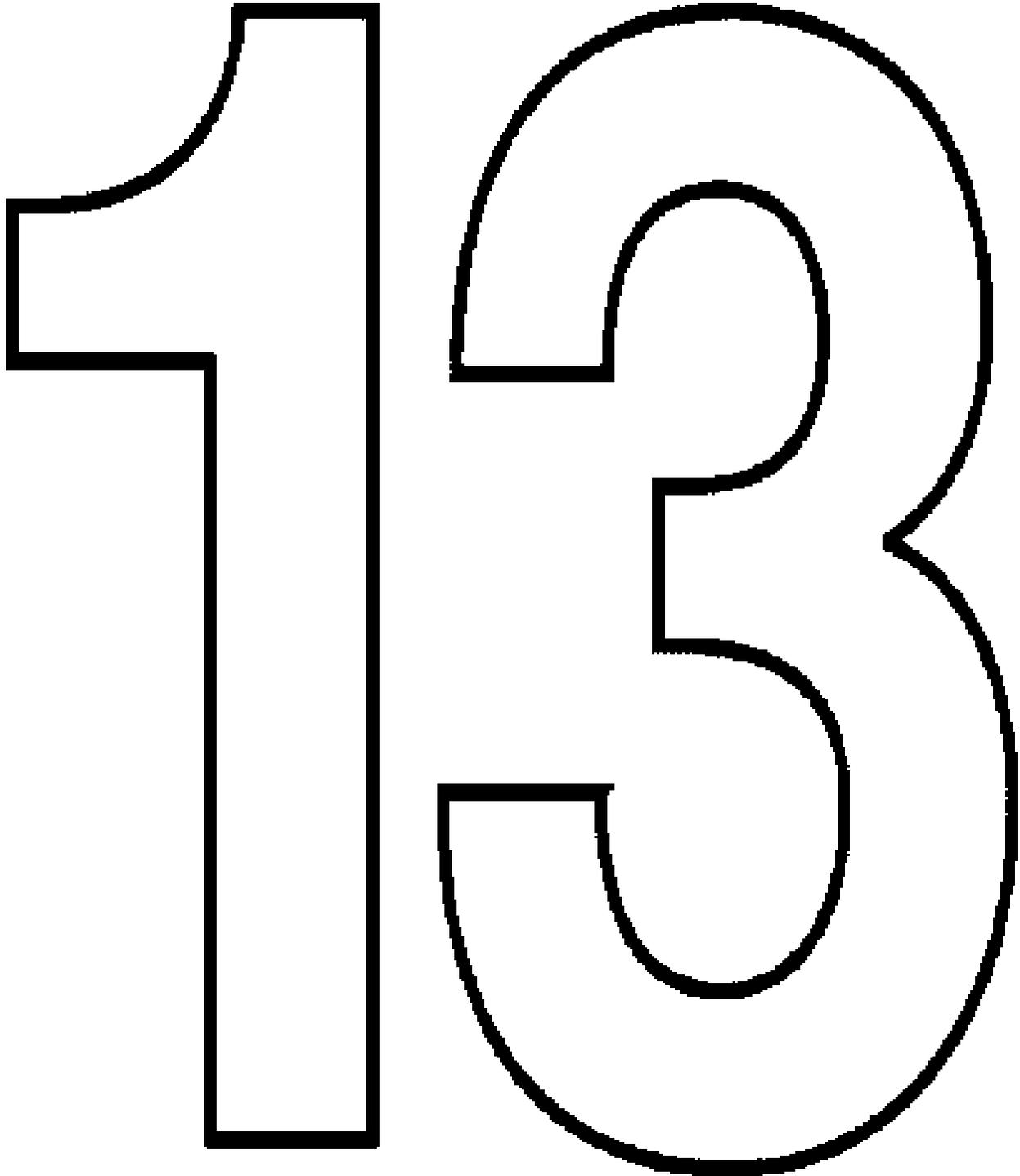


INSTITUCION EDUCATIVA MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA

GRADO: TRANSICION

PLAN DE CLASE

PROYECTO 3: EL MARAVILLOSO MUNDO DE LA NATURALEZA





MIÉRCOLES

Lara y el mapache

Lara es una niña que ama la naturaleza. Un día, su maestra organizó una excursión a San Lucas, juntos recorrerían el cerro Alux. Lara estaba tan feliz, que olvidó entregarle una nota a su mamá. En la nota pedían: pantalón y zapatos deportivos, gorra, refacción y agua.

Lara estaba preocupada porque no llevaba comida ni ropa deportiva y como todos tenían hambre, empezaron a refaccionar. Luisa, la mejor amiga de Lara, le compartió su refacción porque la amistad significa compartir.

Lara escuchó un ruido entre los árboles, de pronto encontró un pequeño animal gris oscuro, era un mapache. Parecía que estaba enfermo y tenía hambre. Lara le dio las galletas que Luisa le había regalado y el mapache se las comió. Luisa admiró mucho la actitud de Lara, porque le dio al mapache la poca comida que tenía. Cuando regresaron de la excursión, la mamá de Lara la regañó por no entregarle la nota, pero todos los compañeros le contaron lo que Lara hizo.

Lara y su mamá se abrazaron y de pronto le mostró la pequeña criatura gris. Si, Lara tenía al mapache, para que juntas lo llevaran al veterinario.

Después de unos días, el mapache se recuperó. Lara y su mamá viajaron al cerro Alux y lo devolvieron al bosque, donde ahora corre sano y feliz en su hábitat natural.

Kira Leoni (guatemalteca)
Adaptación
222 palabras





JUEVES

Las palomas y el árbol de cristal

Esta era una familia de palomas que vivía en el kiosco del parque de un pueblo, y pasaba sus días entre aleteos y mucha bulla. Todo el pueblo las conocía por eso.

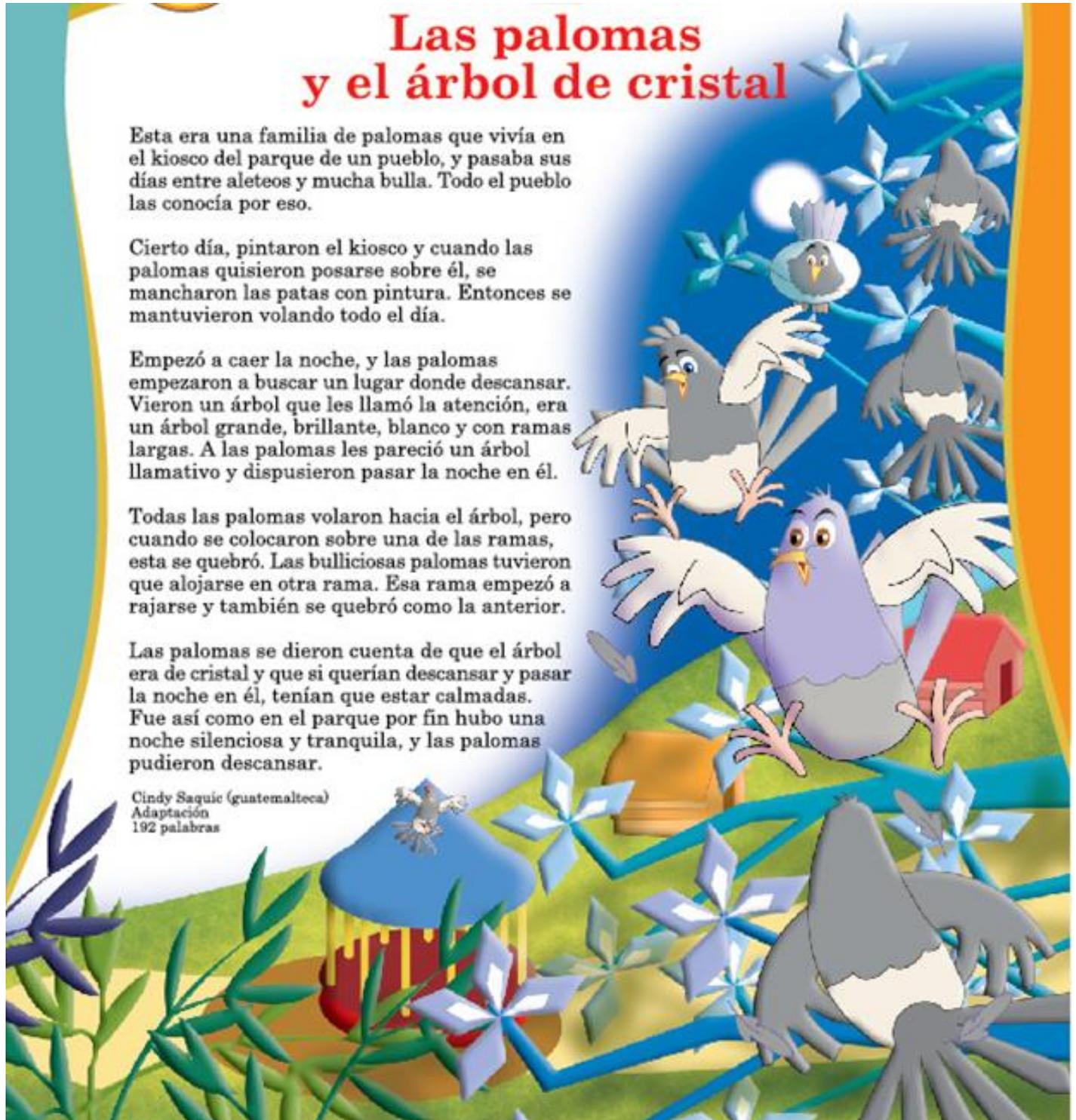
Cierto día, pintaron el kiosco y cuando las palomas quisieron posarse sobre él, se mancharon las patas con pintura. Entonces se mantuvieron volando todo el día.

Empezó a caer la noche, y las palomas empezaron a buscar un lugar donde descansar. Vieron un árbol que les llamó la atención, era un árbol grande, brillante, blanco y con ramas largas. A las palomas les pareció un árbol llamativo y dispusieron pasar la noche en él.

Todas las palomas volaron hacia el árbol, pero cuando se colocaron sobre una de las ramas, esta se quebró. Las bulliciosas palomas tuvieron que alojarse en otra rama. Esa rama empezó a rajarse y también se quebró como la anterior.

Las palomas se dieron cuenta de que el árbol era de cristal y que si querían descansar y pasar la noche en él, tenían que estar calmadas. Fue así como en el parque por fin hubo una noche silenciosa y tranquila, y las palomas pudieron descansar.

Cindy Saquic (guatemalteca)
Adaptación
192 palabras





INSTITUCION EDUCATIVA MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA

GRADO: TRANSICION

PLAN DE CLASE

PROYECTO 3: EL MARAVILLOSO MUNDO DE LA NATURALEZA





INSTITUCION EDUCATIVA MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA

GRADO: TRANSICION

PLAN DE CLASE

PROYECTO 3: EL MARAVILLOSO MUNDO DE LA NATURALEZA

Responsabilidad

Hago toda mi
tarea.



Cuido de mi
mascota.



Despierto feliz.



Lavo mis dientes.



Como toda la
comida.



Tomo toda la
leche.



Ayudo a organizar
la ropa.



Duermo a la hora
que debo.



Ayudo a lavar los
platos.



Lavó mis manos.



Voy feliz al
colegio.



Voy solo al baño.



Me baño.



Ayudo con el aseo.



Hago deporte.



Recojo los
juguetes.



Ato mis cordones.



Rezo.





VIERNES

El aguacero perdido

Hubo una vez, una gota que después de un gran viaje, llegó a lo alto del cielo. Poco a poco empezaron a llegar más y más gotas, hasta que se juntaron más de un millón.

Las gotas veían muchas cosas desde arriba, y querían bajar a divertirse, por eso, esperaban el invierno con mucha alegría. Esperaron una semana y otra, pero el invierno no apareció. Las nubes seguían brillantes y blancas, el Sol seguía alumbrando y no se veía ni siquiera una nube gris.

Para no aburrirse, todas las gotas empezaron a jugar, se resbalaban en el arco iris y saltaban de nube en nube. Se reían tanto, que las gotas de agua que

corrían en los ríos y en el mar empezaron a subir a las nubes para poder jugar. Hubo un momento en el que eran tantas gotas, que ya no podían ni moverse.

De pronto, se escuchó un sonido fuerte de trueno ¡tron!, ¡torrón! Cuando las gotas vieron, se quedaron asombradas porque era el aguacero perdido que venía con sus negras nubes nimbo y mucha lluvia. La diversión siguió, pero en la tierra.

¡Qué bueno! –dijeron las gotas. Entonces, cayeron, refrescaron la tierra y siguieron divirtiéndose.

Marlen Mishell Hernández Tobias (gustemalteca)
Adaptación
199 palabras





INSTITUCION EDUCATIVA MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA

GRADO: TRANSICION

PLAN DE CLASE

PROYECTO 3: EL MARAVILLOSO MUNDO DE LA NATURALEZA

Día Mundial del Medio Ambiente





El medio ambiente

¿Sabías que?

Los árboles proporcionan oxígeno; en un año una hectárea de árboles adultos pueden proporcionar oxígeno para 18 personas.

Los árboles limpian el aire, los árboles absorben los olores y gases contaminantes (óxidos de nitrógeno, amoníaco, dióxido de azufre y ozono) y filtran las partículas contaminantes del aire atrapándolas en sus hojas y corteza.

