

INSTITUCIÓN EDUCATIVA MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA
SEDE MARCO FIDEL SUAREZ - IBAGUÉ 2021

Guía # 7 Área de **Ciencias Sociales**

Grado: 2°

Fechas guía: 24/05/2021 al 04/06/2021

Fin en mente: Conocer que es la diversidad y aprender a tolerar

<https://youtu.be/vaZtQmfpoSg?t=6>

Tolerar las diferencias



Cada pueblo tiene su historia o mito sobre la creación del mundo, los seres humanos, los animales y hasta las plantas. Según los antiguos griegos. Zeus, líder de los dioses, no quería hacernos a los humanos a los humanos porque estaba seguro de que íbamos a causarle problemas.

Prometeo, en cambio, opinaba que merecíamos la oportunidad de existir. Por eso, bajó en secreto a la Tierra y dijo: "Los voy a hacer diferentes para que puedan divertirse". Entonces moldeó cuatro muñequitos de barro de diferentes colores: blanco, negro, amarillo y rojo.

Cuando los terminó, se los mostró a Atenea, diosa de la sabiduría, y la convenció de que finalizara la tarea con su soplo mágico. Aunque al principio ella no quería, pues sabía que podían meterse en problemas con Zeus, finalmente lo hizo. Y la diversión comenzó cuando los seres humanos de todos los colores poblaron el mundo.

Comprende

- Subraya la oración correcta
 - Zeus moldeó a los humanos de diferentes colores.
 - Zeus no quería hacernos porque ya nos conocía.
 - Prometeo estaba de acuerdo con Zeus.
 - Prometeo hizo a los humanos con barro de diferentes colores.
- Si estos niños hubieran sido creación de Prometeo, ¿qué color de barro habría utilizado? Escribe el color sobre las líneas.

a. _____

b. _____

c. _____

d. _____



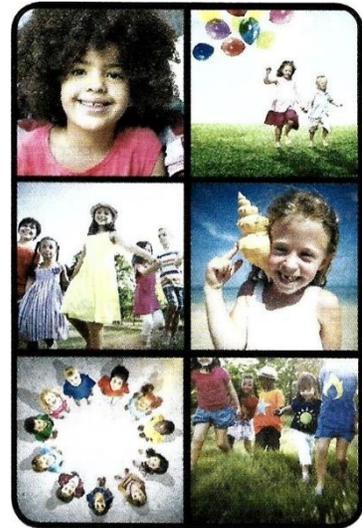
- ¿Estás de acuerdo con Prometeo en que para los seres humanos es más divertido ser diferentes? ¿Por qué? Responde en tu cuaderno.

¿Qué es la diversidad?

La **diversidad** tiene que ver con la diferencia, la variedad y la presencia de **cosas distintas**. Es más divertido tener variedad de opciones, que tener solo una. Hacer, jugar o vestir siempre lo mismo resulta aburrido.

Existe la diversidad en los seres humanos. Somos de diferentes **etnias** y **razas**, hablamos distintos **idiomas**, tenemos creencias variadas, nos **comportamos** de diversas maneras y **sabemos** diferentes cosas. Pero todos somos seres humanos y somos igualmente importantes.

Esta **diversidad de costumbres y saberes** es un tesoro de todo grupo humano para **compartir**. Por eso, la diversidad nunca puede ser razón para rechazar ni para discriminar.



Somos iguales, pero también, diferentes .

Comprende

1. ¿Qué significa la diversidad de seres humanos? Subraya la respuesta.
 - a. La población humana que existe en el planeta.
 - b. Las diferentes cosas que cada ser humano sabe.
 - c. Las diversas razones por las que somos rechazados y discriminados.
 - d. La diferencia de etnias, idiomas, razas, creencias, costumbres y saberes.

Relaciona

2. ¿Cómo se representa la diversidad de seres humanos en la historia de Prometeo? ¿Cuál es la variedad que simbolizan los muñecos que creó este personaje?
-
-

Aprendo a tolerar

Somos **tolerantes** cuando **respetamos** las características, condiciones, opiniones, gustos y costumbres de los demás, sin importar que sean diferentes o contrarios a los nuestros.

INSTITUCIÓN EDUCATIVA MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA
SEDE MARCO FIDEL SUAREZ - IBAGUÉ 2021

Respetar a los demás sin pretender cambiarlos o acomodarlos a nuestro gusto significa reconocer su **derecho a ser y a existir**.

Por el contrario, cuando no hay tolerancia, no se respetan las ideas en medio de la diversidad. La **intolerancia** provoca el irrespeto, el rechazo, la **discriminación** y la **exclusión**.

Solo la oportunidad de conocer e interactuar con personas diferentes o que no siempre son de nuestro agrado nos permite descubrir lo que todos podemos compartir y comprender la verdadera **riqueza** que ofrece la **diversidad**.

Observa la historia de los sneetches en <https://youtu.be/vaZtQmfpoSg?t=6>

¿Quiénes son los sneetches?

- ¿Por qué son diversos?
- ¿Qué ocurre con los que se sienten excluidos?

Comprende

1, Completa el texto con las palabras correctas del recuadro.

nuestros	respetamos	diversidad	tolerancia	opiniones	costumbres	riqueza
----------	------------	------------	------------	-----------	------------	---------

La _____ nos permite ver la verdadera _____ que ofrece la _____ . Somos tolerantes cuando _____ las características, condiciones, _____ gustos y _____ de los demás, así sean diferentes a los _____

Relaciona

2. Busca en el diccionario el significado de cada palabra. Luego, únelas con una línea con el significado que más se ajusta al que consultaste.

- | | |
|--------------------|---|
| a. Discriminar | • Rechazar o retirar a alguien por una razón. |
| b. Características | • Situación en que se encuentra alguien. |
| c. Condición | • Darle trato desigual a alguien. |
| d. Excluir | • Cualidades que nos distinguen de los demás. |

Opina

3. Escribe en tu cuaderno lo que piensas acerca del rechazo, la discriminación y la exclusión a los demás.



Esto dice... el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef)

Todos los niños, niñas y adolescentes tienen todos los derechos reconocidos en la Convención de los Derechos de los Niños y los Adolescentes. Esto sin importar de dónde sean, ni su sexo o color de piel, ni qué lengua hablen, ni la situación económica de su familia, ni sus creencias o las de sus padres, ni si padecen alguna condición de discapacidad.

Busca en revistas y periódicos, imágenes que representen la diversidad. Luego, arma un collage.



Mi compromiso

Me evaluó.

1, Reflexiono sobre mis acciones frente a la diversidad. Marco Sí o No según sea mi caso.

Acciones	Si	No
¿Identifico las semejanzas y diferencias que tengo con los demás?		
¿He excluido o discriminado a alguien?		
¿Expreso malestar cuando me excluyen?		
¿Comprendo por qué es importante que acepte a los demás tal y como son?		

2. ¿Cómo actúo cuando un niño nuevo de otra ciudad llega al salón y tiene una forma de ser diferente de la mía?

3. Respetaré las diferencias de los demás y haré respetar mis diferencias. Marco una X frente a las acciones y comportamientos con los cuales me comprometo.

a. Me acercaré a personas con quienes no comparto mucho para descubrir sus costumbres y saberes.

b. Expresaré con respeto mi desagrado cuando me excluyan o excluyan a otra persona.

c. Seré valiente y expresaré mi queja ante un adulto cuando alguien me discrimine o discrimine a otra persona.