

# Ecuaciones

**Propósito:** Queridos estudiantes, en esta clase encontraran las características y ejemplos de las ecuaciones para que realices ejercicios y problemas.

Motivación  
Explicación  
Ejercicios  
Evaluación

**Actividades:**

Taller individual de ecuaciones:

**Actividad 1:** Realiza las siguientes ecuaciones

a.  $8x + 3 = 19 \quad \Rightarrow 11x$

b.  $5m + 10 = -10 \Rightarrow 15m$

c.  $4x - 2 = +16 \Rightarrow 2x$

d.  $14 - 2y = -8 \Rightarrow 12y$

e.  $\frac{x}{9} + 2 = -8 \Rightarrow \frac{x^2}{y} + \frac{2}{1} = 2x$

f.  $-\frac{y}{7} + 5 = -1 \Rightarrow \frac{y}{7} + \frac{5}{1} = 4y$

## Actividad 2:

plantear una ecuación de cada caso.  
luego resolverla.

a. Laura cancelo una deuda de \$ 400  
y le quedaron \$ 500 ¿cuanto dinero  
tenia Laura?

$$500 + 400 = 900$$

Laura tenia 900.

b. Ramon pago \$ 1.800 por una bebida  
y 4 galletas. Si la bebida tiene un  
costo de \$ 600, ¿cual es el precio  
de cada galleta?

$$1.800 - 600 = 1.200$$

$$1.200 / 4 = 300$$

El precio de las galletas es  
\$300.

## Actividad 3:

escribir el numero que falta en  
cada expresión para se cumpla la  
igualdad.

a.  $-4 + 14 = 10$

b.  $-10 + 13 \times 2 = 6$

c.  $-4 + 5 \times (-7 + 2) = -29$ .

Karen dalyana Bohorquez Page  
Scribe 8-1

d  $x(6 - (-3)) + 1 = -5$

e  $5 \times 0 - 4 = -4$