

EJERCICIOS TÉCNICAS EXPOSITIVAS

(CLASE 11)

Nombre: Karen Marcela Morales Florez

Puedes responder aquí mismo.

Actividad Sección de Motivación.

La exposición de Juanita no les aclaró a sus compañeros el tema que ella informaba, ya que además de su timidez, le faltó emplear mejores técnicas para exponer e interactuar más con su auditorio para no aburrirlos. De igual forma María, en su primer intento, no tuvo un buen experimento debido a su falta de organización para mostrar las ideas.

1. ¿Logro María explicar muy bien su experimento?

Si María logro explicar muy bien su experimento

2. ¿Qué hizo para lograrlo?

María planeo más como exponer su experimento investigo mas sobre el tema y siguió las recomendaciones que le dio la profesora.

1. Preparando una buena exposición.

Como ya observaste y tomaste apuntes en tu cuaderno sobre la animación entre el profesor Pedro y Juliana, quienes dialogaban sobre la exposición, responde las siguientes preguntas:

- a. ¿Qué es la exposición?

Es un medio de comunicación humana, se transmite una información en un espacio y tiempo determinado

b. ¿Qué debemos utilizar durante nuestra exposición para que nuestros temas queden más claros?

No se debe hablar mucho tener materiales de apoyo y tener un lenguaje técnico

c. Haz una lista de las recomendaciones sugeridas para preparar y realizar la exposición.

- Hay que preparar el tema y planear técnicas para facilitar la comunicación y lograr que los demás comprendan nuestras ideas.
- Escoger un tema y exponerlo de forma interesante, la explicación debe ser útil para quienes escuchan
- El expositor debe estar bien presentado, conocer el tema y planear la presentación. Es recomendable que se escojan 4 o 5 ideas principales y se desarrollen en la explicación.
- Tener en cuenta las partes de una exposición oral: INTRODUCCION, DESARROLLO Y CONCLUSION

d. Teniendo en cuenta que a veces el auditorio se aburre o se duerme mientras alguien expone, ¿Qué es recomendable hacer, según lo que dice el profesor en la animación?

Se puede empezar con una anécdota, haciendo preguntas sobre el tema

e. ¿Eres tímido cuando expones ante un auditorio? ¿Qué es lo que más te atemoriza cuando expones?

No, hasta el momento no he sentido timidez al momento de exponer

f. ¿Qué recomendó el profesor en su diálogo con Juliana para vencer esa timidez?

Para vencer el miedo se puede iniciar con un dialogo

2. Dialoguemos mientras te explico.

Ya observaste el recurso interactivo sobre “**El diálogo como técnica para exponer**”.

Ahora sigue las indicaciones para planear una exposición y llevarla a cabo mediante un diálogo.

¿Cómo exponer mediante la técnica del diálogo?

Su ejecución es muy sencilla y su empleo es útil cuando se quiere conocer la opinión de otros sobre un tema, problema o asunto, visto o investigado por el grupo. Para realizarla se recomiendan los siguientes **pasos**:

- **Quien expone o quienes exponen**, deben investigar el tema y seguir las recomendaciones ya mencionadas para preparar su exposición.

- **Durante la exposición del tema, NO** debe haber uso de la palabra únicamente por los expositores, sino por todos los que están presentes en la exposición, pues se trata de un diálogo y no un monólogo. Para ello, se requiere de un coordinador que se encargue de ordenar el turno de quienes deseen participar en el diálogo expositivo.

- **Los expositores, durante la preparación de su exposición**, planearán la manera de interactuar con el auditorio. Pueden utilizar estrategias como: preguntas prácticas sobre lo que se habla, pedir al auditorio que relacione el tema con ellos o con lo que opinen del tema, solicitarles ejemplos conocidos del tema tratado, etc.

Al finalizar el diálogo expositivo, el coordinador encargado de la organización de los turnos de la palabra, deberá resumir el tema y llegar a una conclusión sobre todo lo dialogado durante la exposición,

puede ser: los acuerdos, desacuerdos, las opiniones positivas, las negativas, sobre el poco conocimiento de lo expuesto de parte del auditorio, etc. La conclusión debe mostrar las ideas finales y generales de todos sobre el tema.

3. Congreso mundo digital

En esta actividad organizarás un congreso, cuyo tema principal será **“las ventajas del mundo del internet”**. Para realizarlo, observa atentamente el recurso interactivo sobre lo que es un congreso.

Una vez visto el recurso interactivo, organiza tu congreso recordando las siguientes recomendaciones.

Cómo organizar tu congreso

El tema sobre el cual todos expondrán y discutirán será **“las ventajas del mundo del internet”**. De allí que todos deben averiguar e informarse muy bien sobre el tema, para parecer un experto de verdad.

Cada grupo debe realizar los pasos vistos anteriormente para hacer una buena exposición durante el congreso.

Para la exposición en el congreso, los grupos realizarán sus escarapelas de presentación, en la que deben aparecer su nombre y profesión, y que deben llevar en el momento de exponer.

De forma general, escogerán a un secretario que estará atento al tiempo y al turno de la palabra de cada expositor, y que al final, realizará la conclusión y resumen final al que se llegó durante las exposiciones vistas.

Llevar a cabo la exposición del tema durante el congreso. Cada uno tendrá 5 minutos para exponer. Emplearán un vocabulario propio de

su profesión, comportándose como todo un especialista en comunicación digital. Utilizarán materiales y los recursos que consideren necesarios para hablar sobre las ventajas del internet.

Al finalizar la conferencia, el secretario expresará todas las ventajas que fueron consideradas sobre el uso del internet.

NOTA: Debido a que todos los estudiantes no ingresan a las clases programadas por meet, quienes no lo hacen, sólo consultarán el tema: **“Las ventajas del mundo del internet” y lo presentarán por escrito teniendo en cuenta los pasos ya estudiados.**