

TÉCNICAS EXPOSITIVAS. clase 11

Propósito

que los estudiantes identifiquen los elementos de la exposición, a través de ejemplos dados en videos, y la utilicen para socializar conocimientos.

Motivación:

observa los siguientes videos y escribe cual de las tres exposiciones se correcta y por que.

1. por que la presentación de Maria es un texto expositivo

R/ta= Es un texto expositivo, representa un tema en el cual nos informa y nos hace comprender la importancia del tema.

2. Segun su alose y su forma que texto expositivo es

R/ta= Es un texto expositivo oral en su forma podria decirse descriptivo.

3. que titulo le habieras a la exposicion de maria por que

R/ta= como inflar un globo con ingredientes que puedes tener en tu casa

en la exposicion de maria no explico bien a sus compañeros, no le pudo actitud a su exposicion. Lo que hizo fue aburrir a sus compañeros.

1. ¿Logra maria explicar bien su experimento?

Rta = Si pudo explicar bien su experimento por que la profesora le enseño.

2. ¿Que hizo para lograrlo?

Rta = preparo bien lo que iba a decir en su exposicion y cogio consejo de su Maestra.

Ejercicios

1. Preparando una buena exposicion.

Como ya observaste y tomaste apuntes en tu cuaderno sobre la animacion entre el profesor Pedro y Juliana, quienes dialogaban sobre la exposicion, responder las siguientes preguntas:

a. ¿Que es la exposicion?

Rta = una exposicion es tambien el acto de exponer de manera oral o escrita un tema o asunto para un auditorio.

b. ¿Qué debemos utilizar durante nuestra exposición para que nuestros temas queden más claros?

R/ta = debemos saber expresar nos hacia nuestros compañeros bien saber hablarles.

c. Haz una lista de las recomendaciones sugeridas para preparar y realizar la exposición.

R/ta =

- Preparar bien lo que va a exponer.
- Exponerle bien a los compañeros.
- Preparar bien el tema.
- Investigar para que sus compañeros no se aburran.

d. Explica cuáles son las partes de una exposición y a qué se refiere cada una.

R/ta = 1. Presentación de lo que vamos a decir.

2. Evaluación y resumen sobre el tema.

e. Teniendo en cuenta que a veces el auditorio se aburre o se duerme mientras alguien expone.

¿Qué es recomendable hacer según lo que dice el profesor en la animación?

R/ta = Iniciar con una anécdota del tema.

- Preguntarle a sus compañeros sobre el tema para que no se aburran.

¿eres tímido cuando expone antes en el auditorio?
que es lo que más te atenoriza cuando
expones?

R/A= Me atenoriza las personas y a que
me equivoque.

¿que recomienda el profesor en su
diálogo con Juliana para vencer esa
timidez?

R/A= El profesor dice que se vence poco
a poco.

2. Dialogamos mientras te explico.

ya observaste el recurso interactivos sobre
"el dialogo como para exponer".

Ahora sigue la indicaciones para planear
una exposición y llevar a cabo mediante un
diálogo.

3. Congreso mundo digital

En esta actividad organizaras un congreso,
cuyo tema principal sera "Las ventajas de
mundo del internet".

Para realizarlo, observa atentamente el
recurso interactivo, organiza tu congreso
recordando las siguientes recomendaciones.

Evaluación

Encuentra los 8 palabras referidas
 "La exposición" y arma en resumen
 utilizando todas las palabras encontradas.
 Con las letras que quedan descubre la
 frase secreta.

W	C	X	J	B	A	Y	Z	W	K	C	P
H	D	O	P	J	V	V	J	D	B	E	N
L	A	S	N	T	M	J	D	A	Z	Z	O
F	F	B	E	C	F	Z	V	M	R	G	I
F	K	A	L	B	L	A	R	E	O	S	C
D	A	L	M	A	M	U	T	F	T	M	A
R	H	U	K	E	R	X	S	U	I	Z	M
E	A	T	I	Q	T	G	U	I	S	N	R
E	X	P	L	I	C	A	C	I	O	N	O
C	A	C	N	U	V	A	A	P	N	F	
T	E	C	N	I	C	A	S	R	X	U	N
H	A	Z	Q	N	U	G	X	J	E	P	I

Marca las actitudes buenas (✓) y las malas (✗) que se realizan durante una exposición:

a. Cuando hablamos y hablamos sin parar durante la exposición, nuestro auditorio se muestra más interesante. (✗)

b. Durante la exposición debemos tener una buena presentación personal. (✓)

c. Utilizar materiales y recursos adicionales a las explicaciones me ayudan hacer más claro ante el auditorio. (✓)

d. El vocabulario que empleamos al exponer, puede ser el mismo que utilizamos cuando le hablamos a nuestros amigos. (✗)

e. Hablar rápido es una buena técnica para no excedernos en el tiempo de duración. (✗)

f. Las analogías pueden ser una buena manera de interactuar con el auditorio. (✓)

Piensa y escribe un listado de técnicas que pueden hacer una exposición más interesante para el auditorio:

Para hacer una exposición más interesante u creativa:

1. Tono, volumen y velocidad de voz.
2. Controla el tiempo.
3. Cuenta una historia.
4. Escribe un guion.
5. Trabaja tu línea de apertura.
6. Realiza tus diapositivas a la medida.
7. Aprovecha el humor y el ingenio.
8. Utiliza recursos visuales variados.