

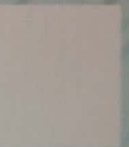
Encuentra las 8 palabras referidas a “la exposición” y arma un resumen utilizando todas las palabras encontradas. Con las letras que queden descubre la frase secreta.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| T | E | C | N | I | C | A | S | I | N | W | N |
| R | E | U | Y | S | P | X | P | N | L | N | O |
| C | X | S | R | F | D | J | Z | T | W | O | I |
| O | P | P | O | I | G | H | I | R | L | I | C |
| N | O | X | X | I | S | F | G | O | H | C | A |
| C | S | G | T | E | M | A | G | D | I | A | C |
| L | I | X | X | T | P | R | I | U | P | M | I |
| U | T | M | Z | A | A | H | H | C | O | R | L |
| S | O | P | C | L | W | T | T | C | O | O | P |
| I | R | U | B | K | R | Z | D | I | G | F | X |
| O | D | A | Y | Z | L | F | E | O | G | N | E |
| N | H | M | D | S | B | C | E | N | Q | I | W |

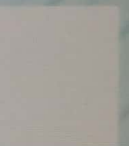
Descúbreme

Marca las actitudes buenas (✓) y malas (✗) que se realizan durante una exposición:

a. Cuando hablamos y hablamos sin parar durante la exposición, nuestro auditorio se muestra más interesado.



b. Durante la exposición debemos tener una buena presentación personal.

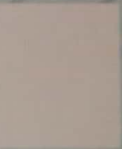


c. Utilizar materiales y recursos adicionales a las explicaciones me ayuda a ser más claro ante el auditorio.



Marca las actitudes buenas (✓) y malas (✗) que se realizan durante una exposición:

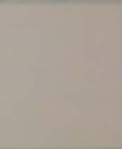
d. El vocabulario que empleamos al exponer, puede ser el mismo que utilizamos cuando le hablamos a nuestros amigos.



e. Hablar rápido es una buena técnica para no excedernos en el tiempo de duración.



f. Las anécdotas pueden ser una buena manera de interactuar con el auditorio.



Piensa y escribe un listado de técnicas que pueden hacer una exposición más interesante para el auditorio:

**ESTAR TRANQUILO**

**EXPONER CLARAMENTE**

**DAR UN RESUMEN CONCRETO**

**NO DEMOSTRAR MIEDO**

**Y DEJAR UNA MUY BUENA ENSEÑANZA**

