

Clase Maestra Segundo Periodo

Laura Camila Gouveia

Grado: 7-2.

Propósito

Explica Comparativamente el impacto que el llamado "descubrimiento" tuvo sobre los sistemas de producción y organizaciones económicas de las culturas involucradas en el encuentro Europa - América: África.

Motivación:

Estimados estudiantes, en la siguiente guía van a encontrar actividades que se van a realizar, dentro de lo mismo van a encontrar los textos o contenidos con el fin de apoyar el desarrollo de lo mismo y favorecer la comprensión de los temas.

- **1** Observa detenidamente el video sobre: Colon los españoles en América.

- **2** Considera las colonias españolas en América ¿trajeron cosas buenas? ¿Si o no y por qué?

Si, porque trajeron diferentes tipos de comida, como, trigo, (harina, pan), cebada, avena, centeno, Olivos, Ajo, lentejas, lechugas, Col, rabanitos, espárrago, zanahoria, espinaca, Caramelo de azúcar.

2. Observar detenidamente el video: Colonias: Cuántas quedan hoy y cómo es la situación de cada una.

Realiza una síntesis sobre los aspectos que más le haya llamado la atención.

Lo que más me llamó la atención fue la primera colonia administrativa, ya que me gustó que son gobernados por un país remoto, no tienen soberanía propia, habían países que surtían a un régimen colonial. 80 territorios con 750 millones de personas. $\frac{1}{3}$ población mundial.

3. Exploraciones marítimas del siglo XV, documental.

Destacar las ideas más importantes del documental o que le hayan llamado más la atención.

Destacar las ideas más importantes del documental o que le haya llamado más la atención.

Los europeos desconocían la longitud del Sur de África a finales del siglo la brújula magnética utilizada en China por más de mil años llega a Europa, equipados con instrumentos como la ballestilla, los marineros le temían al magnetismo ya que atribuían sus poderes a fuerzas oscuras. Confían en el estrella polar, el problema surgió cuando los portugueses Colón utilizaba una técnica llamada el cálculo muerto.

Explicación:

A continuación, empezará el proceso de aprendizaje, para ello debe detenidamente los conceptos. En el siguiente material de lectura encontrará conceptos sobre:

Temas: Colonias españolas, portuguesas e inglesas en América: Organización social, económica, jurídica, y política, Colonización Europea en América: Francesa, Alemana y Sueca y desarrollo en los siglos XV y XVI.

Ejercicios:

Para poner en práctica el tema visto, los invito a desarrollar las actividades que se proponen a continuación:

1. Realizar las actividades propuestas en la motivación.
2. Explique las causas de la colonización en América.

Las principales causas de la conquista de América fueron la necesidad de las coronas de Europa Occidental de incorporarse nuevas fuentes de riquezas para solventar los crecientes gastos.

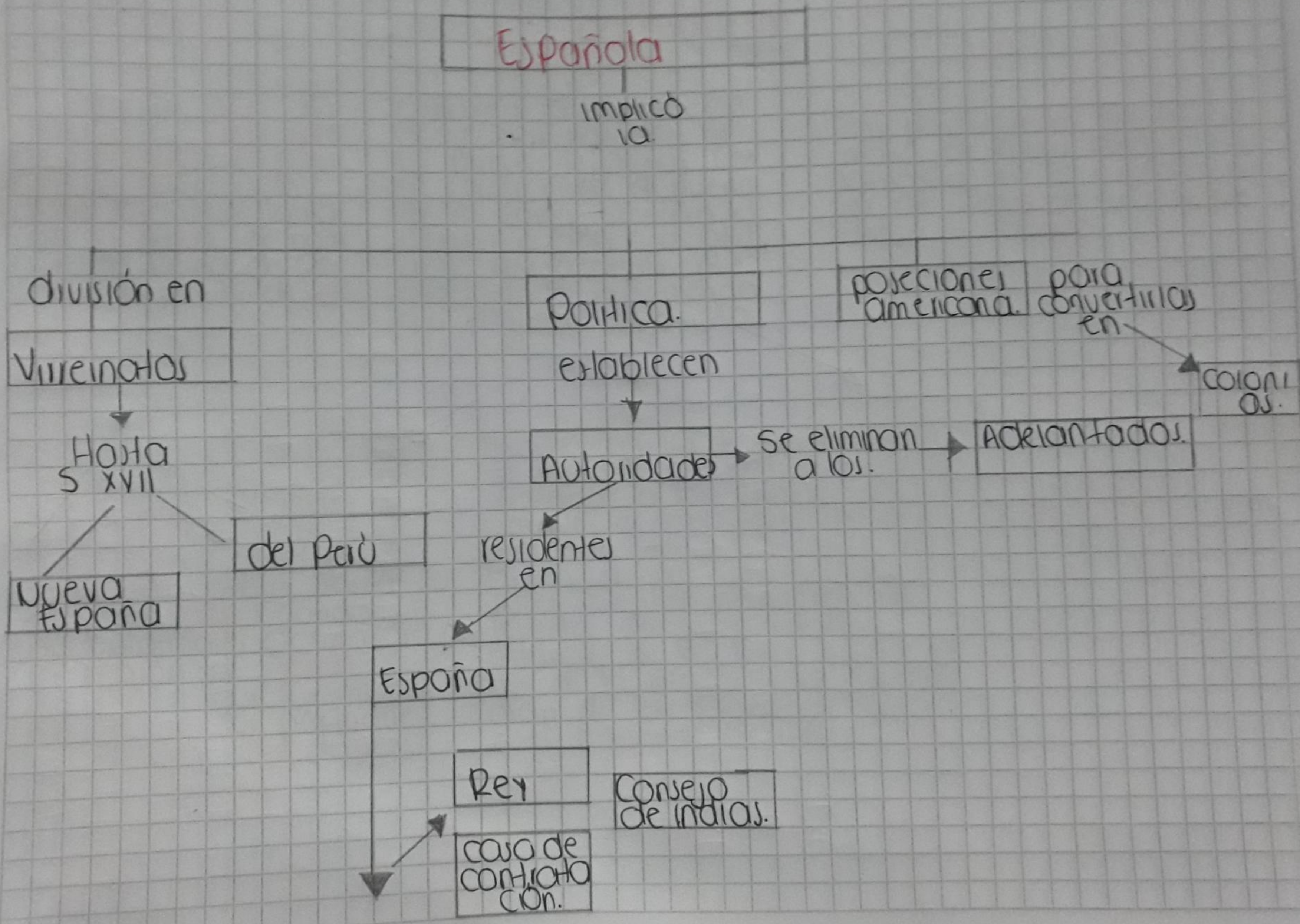
de sus monarquías Centralizadas. Los avances científicos y tecnológicos de la época, como la brújula, el astrolabio y las carabelas, que permitieron la navegación oceánica hacia los territorios americanos. La expansión demográfica de Europa, que demandaba recursos naturales para su economía y alimentos para su población. Las enfermedades que los europeos llevaron a América para las cuales los organismos de los indígenas no tenían defensas. La viruela, el Sarampión, la tuberculosis y otras enfermedades infecciosas provocaron miles de muertes y debilitaron a las sociedades americanas en medio de las guerras de conquista.

3. Explique las consecuencias de la colonización en América.

Las principales consecuencias de la conquista de América fueron: la pérdida de la independencia de los pueblos originarios de América que debieron someterse a la autoridad y a las leyes de sus respectivas metrópolis. La desaparición de gran cantidad de lenguas americanas, que

fueron suplantadas por las impuestas por las potencias coloniales, en especial la española, el portugués, el inglés, y el francés. La evangelización de los pueblos americanos, llevada a cabo por distintos órdenes religiosos, como los franciscanos, dominicos y agustinos. De esta manera, se difundió el **Cristianismo** en América, que sustituyó o se superpuso a las creencias religiosas locales. La importación de esclavos africanos, para suplantar a la mano de obra indígena, que disminuía drásticamente por la catástrofe demográfica debido a las guerras de conquista.

4. Realizar un mapa conceptual de cada una de las colonizaciones: española, portuguesa e inglesa.



Colonización portuguesa

En Abril de 1500, una expedición comandada por **Pedro Álvares Cabral** llegó a la costa brasileña, tomando la tierra en nombre del Reino de Portugal. A partir de **1502**,

comienza la explotación de recursos naturales en los nuevos territorios. Con la construcción de puertos en la costa brasileña, el comercio atlántico portugués, quedó finalmente consolidado imponiendo un régimen esclavista.

Los portugueses emplearon mano de obra obligatoria en la explotación de cana de azúcar, caña de azúcar y tabaco.

La producción azucarera cobró gran importancia a partir de mediados de siglo **XVI**. Portugal tuvo el monopolio de la producción azucarera hasta el siglo **XVII**, cuando los holandeses ocuparon la región de **Pernambuco**, hasta que fueron expulsados por los portugueses treinta años después.

Brasil creó ya de nacimiento de metales preciosos, lo cual incitó a los colonos portugueses a sobrepasar la línea marcada en **Tordesillas**, en busca de depositos de metales. Estos intentos se vieron reflejados en un paulatina avance de los portugueses hacia el río de la plata y la ampliación de las fronteras coloniales hacia el oeste.