

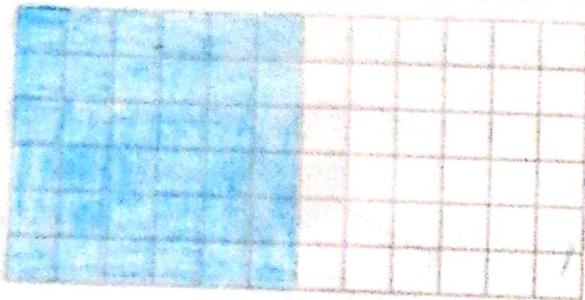
Centro 4 - Los fraccionarios en acción - Ejercitación

A) Ejercicios contextualizados

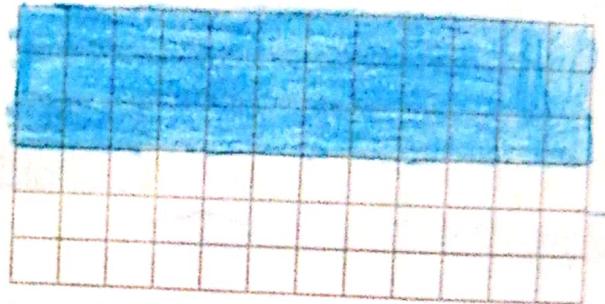
- 1) Marcela quiere pintar de azul la mitad de una pared de su cuarto. Su madre quiere que Marcela proponga varias maneras de pintar este muro. Ayuda a Marcela a proponer dos maneras de pintar la mitad del muro de su alcoba.

Este es el muro:

1

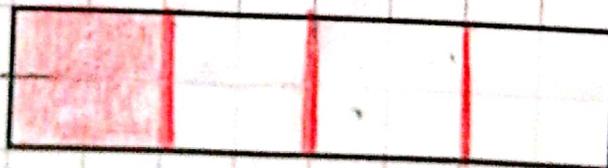
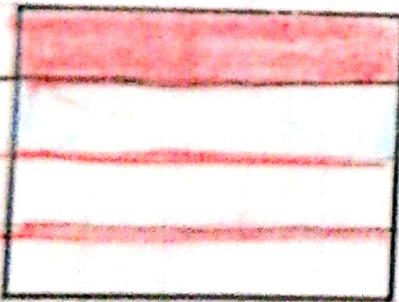


2



B) Ejercicios abiertos

- 2) Representa la fracción $\frac{1}{4}$ de dos formas diferentes en los siguientes rectángulos:



Centro 4 - Los fraccionarios en acción - Ejercitación

c) Ejercicios numéricos

3) Colorea un tercio $\frac{1}{3}$ de la colección de estos micos:



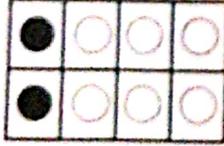
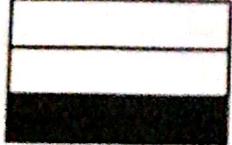
4) Colorea la mitad $\frac{1}{2}$ de la colección de estas iguanas:



5) Colorea un cuarto $\frac{1}{4}$ de la colección de estos loros:



6) Asocia la imagen a la fracción correcta:

		$\frac{2}{8}$
		$\frac{1}{4}$
		$\frac{1}{3}$
		$\frac{1}{2}$

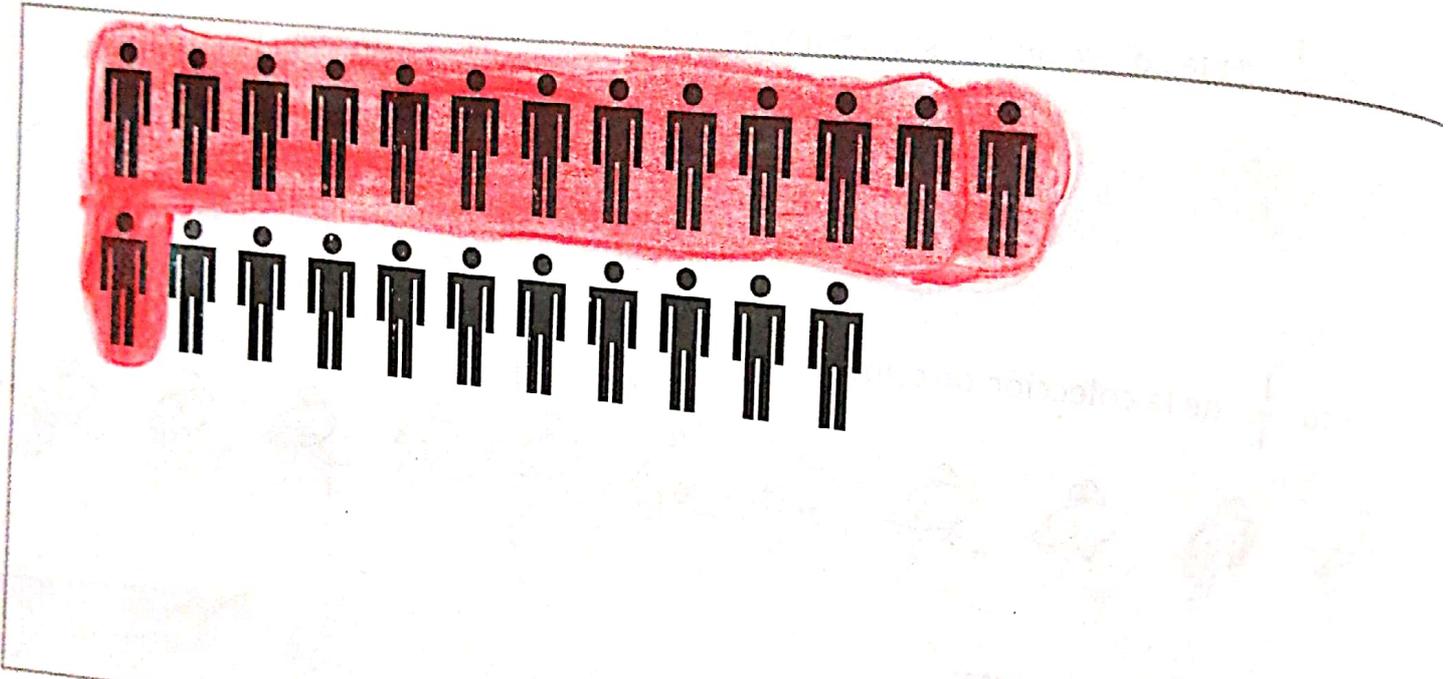
Centro 4 - Los fraccionarios en acción - Situación de apli

Nombre: _____

La visita al zoológico

Acabas de tener el privilegio de invitar a los 24 estudiantes de tu clase a visitar el zoológico. ¡El auto es pequeño y solo caben 14 personas! Un grupo de 14 estudiantes decide ir a ver a los rinocerontes. Durante este tiempo, el resto de los estudiantes decide ir a ver las cebras. Camilo afirma que la mitad del grupo fue a ver las cebras. ¿Es correcto? Marca el enunciado correcto y justifica tu respuesta con argumentos matemáticos.

Representa tu razonamiento:



Marca la respuesta correcta:

Camilo tiene razón porque

Camilo no tiene razón porque