



## Mis habilidades de pensamiento

1. **Clasifico** los impuestos en directos o indirectos. Marco la casilla correspondiente.

| Impuesto              | Directo | Indirecto |
|-----------------------|---------|-----------|
| A los cigarrillos     |         |           |
| Al ingreso personal   |         |           |
| A la seguridad social |         |           |
| Sobre herencias       |         |           |
| Sobre las donaciones  |         |           |
| A la propiedad        |         |           |
| A las ventas o IVA    |         |           |
| A la gasolina         |         |           |
| Al consumo            |         |           |

2. **Relaciono** con una línea cada uno de los gastos con el tipo al que corresponden.

- a. Pago de uniformes
- b. Pago de empleados
- c. Pago de servicios
- d. Pago de intereses al Banco Mundial
- e. Financiamiento de construcción de bibliotecas públicas
- f. Construcción de escuelas
- g. Adecuación de vías
- h. Compra de armas
- i. Construcción de puentes

**Funcionamiento**

**Deuda**

**Inversión**





# Competencia interpretativa

1. **Escribo** las actividades que realizan los diferentes agentes de la economía.

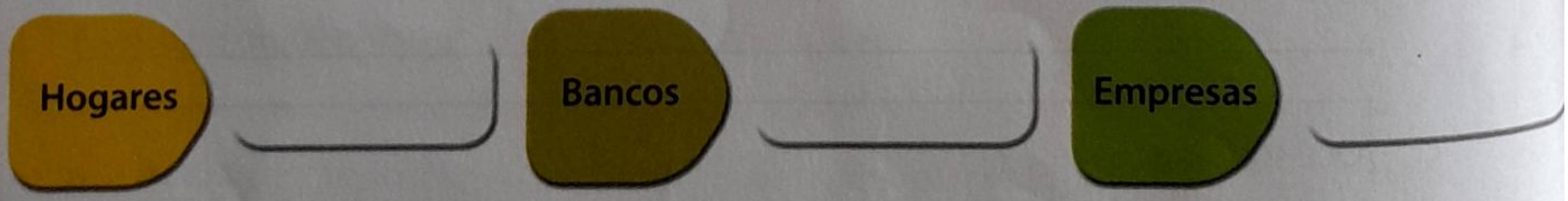
| Agente                   | Actividades que realizan |
|--------------------------|--------------------------|
| Los hogares              |                          |
| Las empresas             |                          |
| Las empresas financieras |                          |
| El gobierno              |                          |
| El extranjero            |                          |

2. **Escribo** dentro de cada cuadro el nombre de un elemento que genera riqueza material y elaboro un dibujo que lo represente.

RIQUEZA

# Competencia argumentativa

3. **Escribo** en los espacios en blanco la actividad que relaciona a esos participantes de la economía.



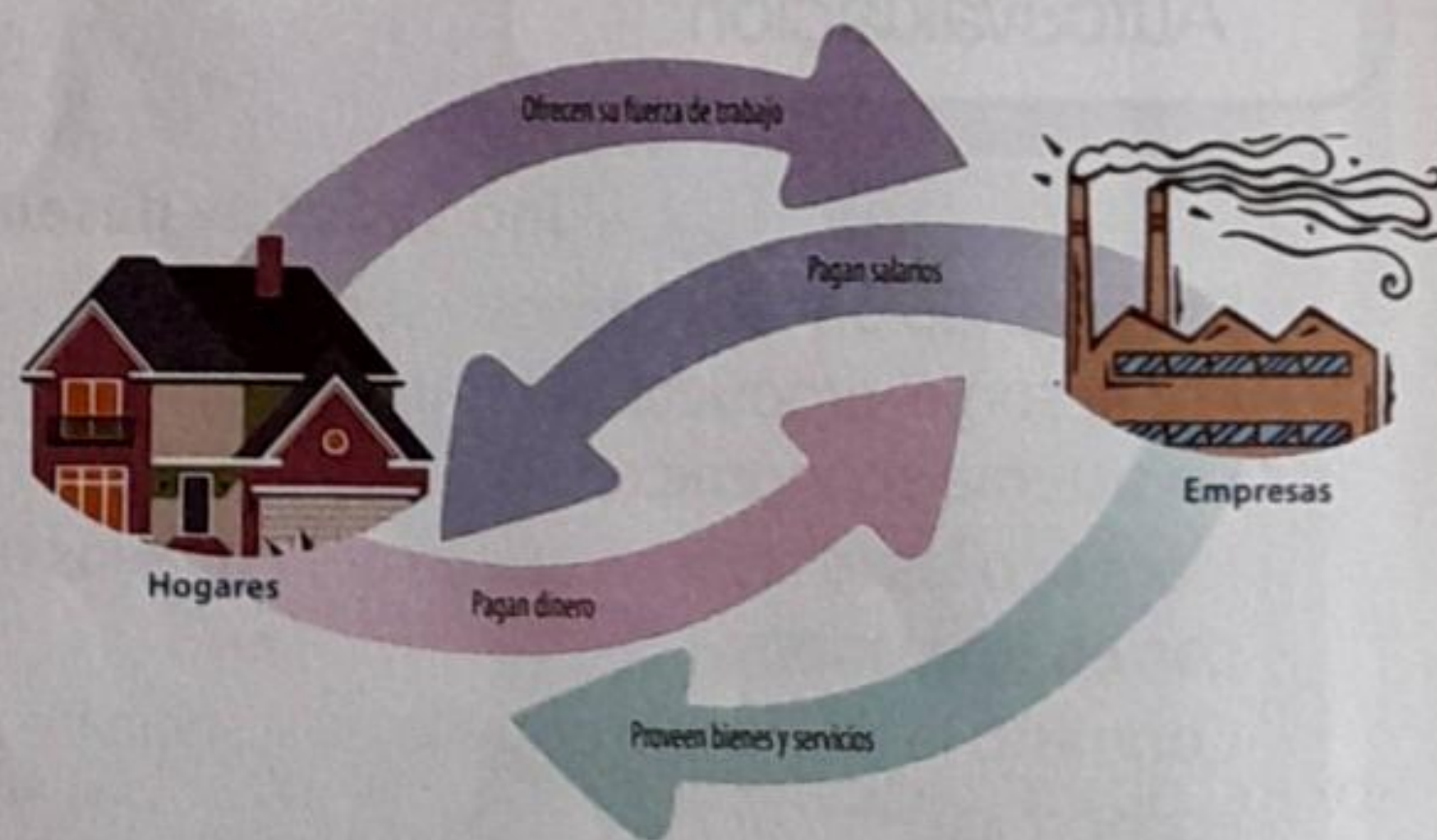


# Prueba Saber



1. Una de las principales actividades económicas de los hogares es el ahorro. Cuando se recibe el dinero por el trabajo en los hogares, éste puede ser utilizado para consumir inmediatamente o puede ser guardado con el objetivo de consumir en el futuro, cuando:
  - a. la edad de las personas del hogar no les permita trabajar más.
  - b. surjan situaciones imprevistas.
  - c. se propongan hacer una compra futura de bienes costosos como casas o automóviles.
  - d. todas las anteriores.
2. Cuando una empresa quiere producir más artículos y servicios debe disponer de más trabajo, más recursos naturales o de más máquinas. La adquisición de trabajo o máquinas por parte de las empresas se llama:
  - a. inversión.
  - b. ahorro.
  - c. gasto.
  - d. consumo.
3. Un bien público es un bien:
  - a. manejado por el gobierno.
  - b. que toda la comunidad necesita.
  - c. de cuyo disfrute no se puede excluir a nadie.
  - d. que se puede encontrar en espacios públicos.
4. La intervención del Estado en la economía de un país tiene como objetivo:
  - a. mejorar las condiciones de vida de la población.
  - b. mejorar las condiciones de las empresas.
  - c. lograr el bienestar social.
  - d. Todas las anteriores.

5. Existen varios elementos que tradicionalmente han sido utilizados para que un país tenga riqueza material: recursos naturales, trabajo, máquinas. Últimamente muchos expertos consideran que un cuarto elemento es muy importante:
  - a. la capacidad militar del país.
  - b. un gobierno democrático.
  - c. desarrollar el conocimiento en los habitantes.
  - d. aumentar la deuda externa.
6. Las empresas financieras hacen posible la transformación del dinero que ahorran los hogares para que llegue hasta las empresas con el objetivo de ser invertido. Es decir que reciben:
  - a. los impuestos de las empresas y lo entregan en préstamos a los hogares.
  - b. los subsidios de los hogares y lo entregan en préstamos para las empresas.
  - c. el ahorro de los hogares y lo entregan en préstamos para las empresas.
  - d. el ahorro del gobierno y lo entregan en préstamos para las empresas.



7. Según el gráfico, los hogares:
  - a. producen bienes y servicios.
  - b. pagan salarios.
  - c. ofrecen trabajo.
  - d. invierten en materias primas.