**EL BULLYING ESCOLAR**



LAURA VALENTINA PRADA

PROFESOR: RAUL CUENCA

MATERIA: CASTELLANO

GRADO: 11

INDICE

## Contenido

[RESUMEN 3](#_Toc4848)

[INTRODUCCIÓN: 4](#_Toc4849)

[DESARROLLO 5](#_Toc4850)

[CONCLUSIÓN 7](#_Toc4851)

[FUENTES 8](#_Toc4852)

RESUMEN

Es una forma de violencia entre compañeros en la que uno o varios alumnos molestan y agreden de manera constante y repetida a uno o varios compañeros, quienes no pueden defenderse de manera efectiva y generalmente están en una posición de desventaja o inferioridad.

# INTRODUCCIÓN

El acoso escolar o bullying es la exposición que sufre un niño a daños físicos y psicológicos de forma intencionada y reiterada por parte de otro, o de un grupo de ellos, cuando acude al colegio. El acosador aprovecha un desequilibrio de poder que existe entre él y su víctima para conseguir un beneficio (material o no), mientras que el acosado se siente indefenso y puede desarrollar una serie de trastornos psicológicos que afectan directamente a su salud o incluso, en situaciones extremas, conductas autodestructivas.

El bullying escolar se suele producir durante el recreo, en la fila para entrar a clase, en los baños, los pasillos, los cambios de clase, al entrar y salir del centro, en el transporte escolar o en el comedor. También puede ocurrir en el aula, cuando el profesor está escribiendo en la pizarra o mientras está atendiendo a otros alumnos.

# DESARROLLO

El acoso escolar o bullying es un hecho cada vez más frecuente en los centros de enseñanza y se produce cuando un niño o adolescente es agredido física y psíquicamente de manera reiterada y continuada por un alumno o un grupo de alumnos. Agresión, intimidación, aislamiento, amenazas, insultos, burlas y otras actitudes similares son diferentes expresiones del acoso escolar que sufren fundamentalmente niños de entre 6 y 17 años, pero que tiene un componente de violencia significativo entre los 11 y los 15.

acoso escolar

* Físico: se centra en agresiones físicas a la víctima (empujones, patadas, agresiones con objetos, etc.), y es más frecuente en la enseñanza primaria que en la secundaria.
* Verbal: es el tipo de acoso más habitual y se basa en los insultos y el menosprecio de la víctima en público intentando ridiculizarla en todo momento.
* Psicológico: trata de generar el miedo en la víctima, en la que causa una pérdida muy significativa de la autoestima.
* Social: el objetivo final es aislar completamente a la víctima del resto de sus compañeros, logrando su exclusión total de las actividades compartidas dentro del colegio.

Causas

Las causas que originan el *bullying* dependen de cada caso concreto, aunque suelen tener unas características comunes: el acosador escolar no tiene empatía y, por tanto, es incapaz de ponerse en el lugar del acosado y ser sensible a su sufrimiento

El origen de la violencia del acosador puede venir causado por problemas sociales o familiares, que pueden provocar que el niño desarrolle una actitud agresiva y que en la adolescencia sea violento. "En muchas ocasiones, los acosadores son personas que también han sido acosadas", precisa DíazCaneja.

SÍNTOMAS

Existen una serie de indicadores que el niño acosado puede presentar y alertar a los padres y profesores en caso de que esté sufriendo *bullying* escolar:

* Problemas de memoria, dificultad en la concentración y atención y descenso del rendimiento escolar.

* [Depresión,](https://cuidateplus.marca.com/enfermedades/psiquiatricas/depresion.html) [ansiedad,](https://cuidateplus.marca.com/enfermedades/psiquiatricas/ansiedad.html) irritabilidad, falta de apetito, [dolor de cabeza,](https://cuidateplus.marca.com/enfermedades/neurologicas/cefaleas.html) malestar generalizado, cansancio, sensación de ahogo, etc.

* [Dificultades para dormir,](https://cuidateplus.marca.com/enfermedades/neurologicas/trastornos-ritmo-circadiano.html) pesadillas o [insomnio.](https://cuidateplus.marca.com/enfermedades/neurologicas/insomnio.html)

* Aislamiento social, apatía e introversión.

* Mantenerse en estado de alerta de manera constante.

* No querer ir al colegio, ni juntarse con otros niños.

* Faltar al colegio de forma recurrente.

Prevención

La prevención del *harassment* o acoso escolar es fundamental para minimizar y reducir sus efectos cuanto antes. Dado que las causas que motivan el *bullying* son muy diferentes hay que buscar soluciones al problema mediante una propuesta amplia y abierta contando con el diálogo como la principal herramienta para atajarlo.

# CONCLUSIÓN

En conclusión, podemos decir que el bullying Es una construcción social multidimensional que se alimenta de una cultura del miedo, que se manifiesta en el abuso, dominio o control físico y psicológico, y la expresión asimétrica del poder en las interacciones sociales que ocurren dentro y fuera del espacio educativo.

Y que tenemos que ponerles cuidado a los jóvenes y niños para saber si están sufriendo de bullying en sus escuelas, y si es así hablar con ellos y apoyarlos en todo para que así el no se sienta solo y no vaya cometer una locura, en pocas palabras tratar de prevenir el bullying antes de que sea demasiado tarde.