

LECTURA CRÍTICA

ANGIE ISABELLA GOMEZ CASTILLO

RAUL CUENCA

11

***INSTITUCION EDUCATIVA MIGUEL DE CERVANTES
SAAVEDRA***

2021

CONCEPTO:

La lectura crítica es la lectura realizada de un modo analítico. Esto significa que además de comprender los que se dice en un texto determinado, se intentará analizar lo expresado para verificar sus aciertos, sus errores y los modos en que se presenta la información. Este tipo de detenimiento a la hora de llevar a cabo una lectura se fundamenta en el hecho de que se tiene un interés especial en comprender la materia tratada, ya sea porque se tiene un interés personal o porque se estudia a nivel profesional; en este sentido, intentar poner en práctica una lectura más detenida suele llevar una porción de tiempo mayor dado que se buscará tener una visión propia de los hechos presentados, intentando corroborar lo que se afirma con otras fuentes.

El pensamiento crítico se refiere a la capacidad de identificar, analizar, evaluar, clasificar e interpretar lo que está a nuestro alrededor. Es un modo de pensar que promueve la autorregulación y ayuda a identificar soluciones más fácilmente, una habilidad del siglo XXI que aporta todo tipo de beneficios a los alumnos e impacta en su vida académica y profesional, entre los que destacan:

- Claridad y precisión en la formulación de problemas.
- Comprensión y análisis más eficiente.
- Mejor planificación y administración de actividades
- Además, esta forma de pensamiento influye directamente en el desarrollo de habilidades como la creatividad, la resolución de conflictos, la empatía, la autonomía, la autocrítica y la adaptación.

CARACTERISTICAS: Interpretar la intención o el propósito del autor. Verificar la originalidad del contenido. Contextualizar la información del texto con el área en relación, data y demás contenidos acerca de ese mismo tema. Verificar la veracidad de la información y las fuentes consultadas.

COMO REALIZAR UNA LECTURA CRITICA:

- 🚩 Lectura comprensiva. No intentes leer velozmente, si es que al final del texto no llegas a entender la idea principal. ...
- 🚩 Sé analítico. Contextualiza la lectura, reconoce en qué época se escribió, qué quiso decir el autor y cuál es su opinión. ..
- 🚩 Marca y toma de notas. ...
- 🚩 Velocidad de lectura. ...
- 🚩 Sé cuidadoso.

Redacte cinco preguntas literales, cinco inferenciales y cinco de nivel crítico con sus respectivas respuestas.

PREGUNRAS NIVEL LITERAL

¿Cuál es la razón por el estudiante llora?

El estudiante lloraba por una rosa roja

¿Qué acciones realizo el Ruiseñor para ayudar al joven estudiante a conseguir la rosa?

Voló a hasta cada rosal que lo mandaban gritando que le dieran una rosa roja.

¿Cuál es el personaje principal de El ruiseñor y la rosa?

El estudiante, El rosal y El ruiseñor.

¿Qué le dijo la Encina al ruiseñor?

Desde su nido de la encina óyele el ruiseñor. ... -He aquí por fin el verdadero enamorado -dijo el ruiseñor-. Le he cantado todas las noches, aun sin conocerle; todas las noches repito su historia a las estrellas, y ahora le veo.

¿Cuál es el tipo de narrador del ruiseñor y la rosa?

Tipo de narrador:

el tipo de narrador el ruiseñor y la rosa es narrador omnisciente porque el que está narrando la historia siempre está fuera de ella y conoce todos los personajes y el narrador sabe cómo se sienten los personajes y que están pensando.

¿Cómo se llama el autor del ruiseñor y la rosa?

El autor del texto se llamaba Oscar Wilde

PREGUNTAS NIVEL INFERENCIAL

¿Que otro título le darías al texto?

Los rosales de colores

¿Cuál es el conflicto del cuento El Ruiseñor y la Rosa?

El conflicto del cuento es que un joven estudiante estaba profundamente enamorado de una muchacha ella era la hija del profesor y el necesitaba la rosa más roja ya que ella le dijo "si me traes una rosa roja bailare contigo el estudiante triste y desesperado empezó a llorar ya que no tenía ni una rosa roja.

¿Cuál es la idea central del cuento El Ruiseñor y la Rosa?

El cuento dice que un niño necesita una rosa roja para que su gran amor bailara con él. Se frustra porque al buscar rosas rojas en su jardín no encuentran ninguna, entonces se tiende al piso a llorar y el ruiseñor, con su gran corazón, se encamina hacia el bosque para buscar una rosa.

¿Cuál es el valor que se desea transmitir en el cuento El Ruiseñor y la Rosa?

El ruiseñor decidió dar su vida para que el joven estudiante pudiera regalarle a su amada una rosa roja. En este sentido, el valor que encarna este personaje es la generosidad y la capacidad de amar incondicionalmente a otros.

¿Qué semejanza deja el texto?

Que uno no puede decir cosas a la ligera por que más rápido es lo que uno hace como dicen por ahí la lengua es el azote del culo.

PREGUNTAS NIVEL CRITICO

¿Qué te pareció la actitud que tuvo el ruiseñor con el estudiante?

Me pareció genial ya que los otros se burlaban de él por llorar solo por la rosa

¿Qué opinas de los personajes que se burlaron del estudiante?

Fue de muy mal gusto porque ni sabían por qué lloraba él y pues era porque le tenía como un valor a esa rosa.

¿Cómo calificaría el cuento de 1 a 10?

Yo lo calificaría en 5 ya que hubo burlas innecesarias, pero también dejó enseñanza.