



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA

Reconocida oficialmente por la Secretaría de Educación Municipal de Ibagué
Según la Resolución N° 2729 del 13 de Octubre de 2017
Código DANE: 173001002475 Nit: 809.001.097-3

MATERIAL DE TRABAJO CIENCIAS SOCIALES CICLO VI

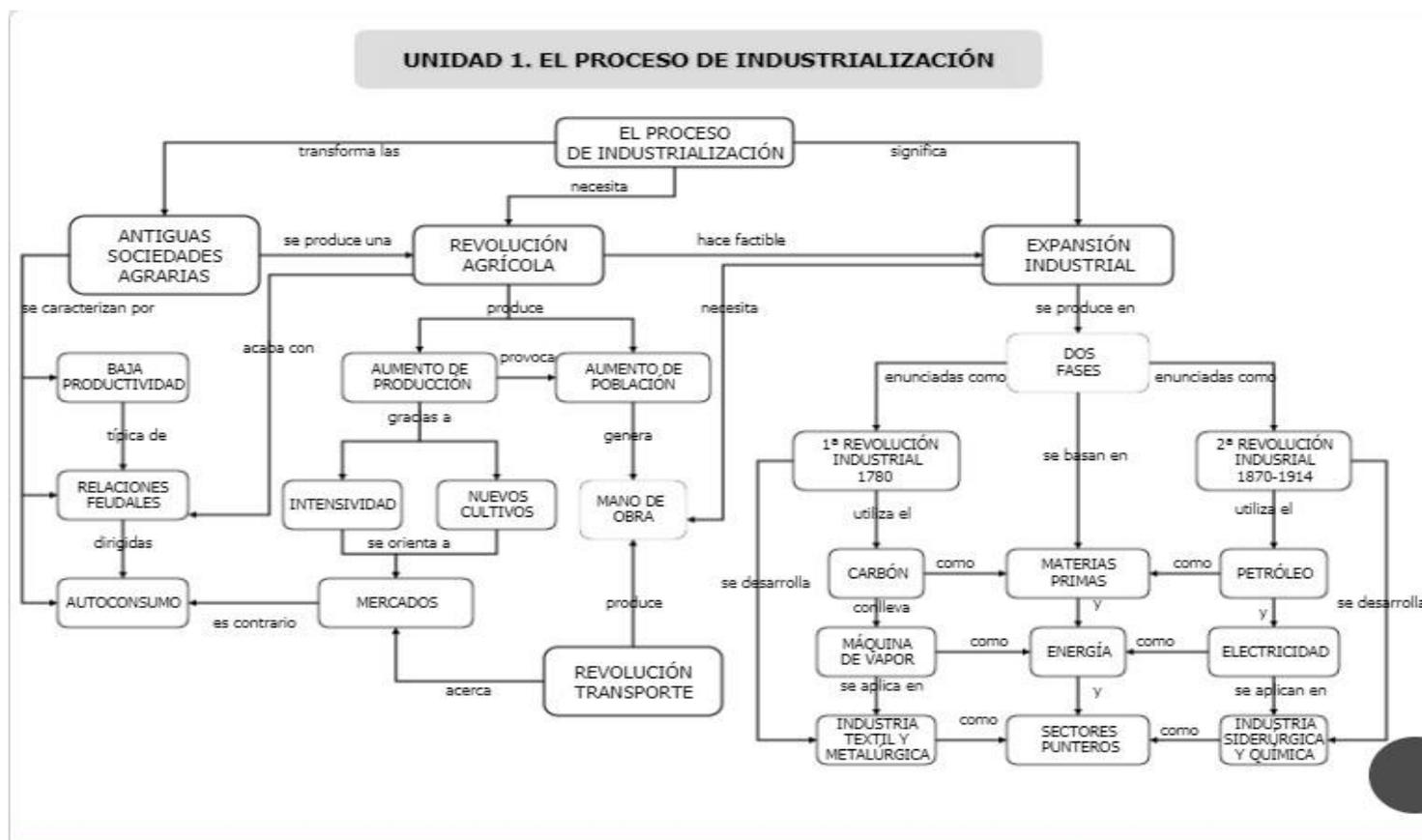
AMÉRICA LATINA

PROPÓSITO

Identificar y explicar algunas características culturales y sociales de los procesos de transformación que se generaron a partir del desarrollo político y económico de Colombia y el mundo a lo largo del siglo XX.

MOTIVACIÓN

Acontecimientos del siglo XX en América: <https://www.youtube.com/watch?v=sB6VQIJez4w>

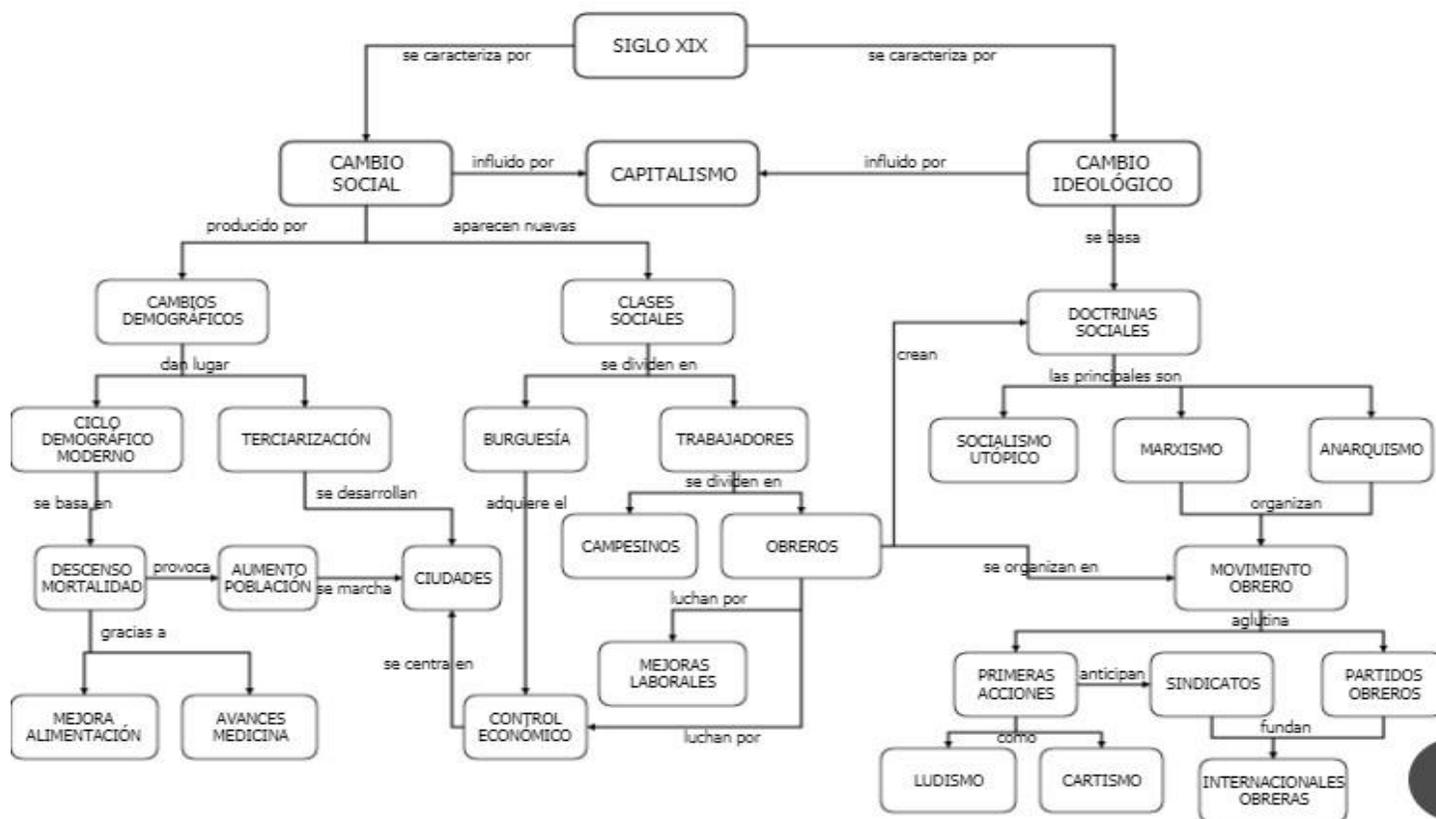


Fuente 1. Recuperado de <https://filadd.com/doc/mapas-conceptuales-siglo-xx-pptx-historia>

Calle 28 N° 4c-115 B/Hipódromo
Tel: 57(8) 5155543

<https://migueldecervantessaavedra.edu.co/>
Correo: correspondencia@migueldecervantessaavedra.edu.co

UNIDAD 3. MOVIMIENTOS Y CAMBIOS SOCIALES



Fuente 2. Recuperado de <https://filadd.com/doc/mapas-concpetuales-siglo-xx-pptx-historia>

EXPLICACIÓN

RECORDEMOS:

¿Qué son los sindicatos?

¿En qué consiste el marxismo?

¿Qué es capitalismo?

¿A quiénes se denomina burgueses?

¿A quiénes se denomina proletarios?

LA ECONOMÍA DEL SIGLO XIX EN LATINOAMÉRICA

El proceso de independencia de las coronas española y portuguesa respectivamente permitió a las naciones latinoamericanas adquirir cierta importancia, como en el caso de México y Argentina, lo que implicó que en

Calle 28 N° 4c-115 B/Hipódromo

Tel: 57(8) 5155543

<https://migueldecervantessaavedra.edu.co/>

Correo: correspondencia@migueldecervantessaavedra.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA

Reconocida oficialmente por la Secretaría de Educación Municipal de Ibagué
Según la Resolución N° 2729 del 13 de Octubre de 2017
Código DANE: 173001002475 Nit: 809.001.097-3

algunas de ellas se gestaran y presentaran cambios estructurales profundos, mientras que en otras naciones el poder se concentró en grupos burgueses minoritarios; tal fue el caso de Venezuela, Guatemala, Chile, Uruguay, Ecuador y Brasil.

En general, las nuevas naciones se vieron en la necesidad de abrir caminos (rutas) para el comercio internacional, mientras los ríos se convirtieron en las principales rutas de comercialización de las materias primas a exportar, y de los bienes terminados importados. Así, pues, se introdujo la navegación a vapor, que favoreció el comercio internacional, y se impulsó la construcción de miles de kilómetros de vías férreas, destacándose las del istmo de Panamá, que acortó las distancias entre el mar Caribe y el océano Pacífico.

Otro elemento característico de Latinoamérica a mediados y finales del siglo XIX, fue el incremento de la población indígena y campesina, dedicada a abrir y roturar nuevas tierras o a la minería.

Para enfrentar los nuevos retos que les planteaba el hecho de ser naciones independientes, los países latinoamericanos ven la única salida a su atraso en el endeudamiento con naciones europeas como Inglaterra, que siendo potencia facilitó dineros (libras esterlinas) con altos intereses que con el tiempo llegaron a ser impagables. Esto se afianzó con el auge del sistema liberal, y la plenitud económica y política obtenida por el imperio británico en todo el mundo.

Fue tan importante el auge inglés, que su balanza de pagos contó con un gran superávit con el que promovió capitales, seguros y transportes, que los llevó a contar con los primeros servicios comerciales del mundo. En 1850, contaban con un crédito cercano a los 300 millones de libras esterlinas, además de que sus importaciones eran reexportadas ya manufacturadas y en corto tiempo generaban nuevas ganancias.

La economía inglesa se sustentó en las reglas del mercantilismo y el proteccionismo, pero con el tiempo pasó sin ningún problema al librecambismo. Este sistema funcionó hasta 1895, cuando empezaron a perder su hegemonía, y en su lugar entró Estados Unidos.

En líneas generales, la situación de Latinoamérica independiente a lo largo del siglo XIX, se caracterizó por lo siguiente:

- La abundancia de tierras permitió el crecimiento demográfico y una migración extranjera bastante nutrida.
- Hubo oferta ilimitada de mano de obra, aprovechada en sectores como el agro, la ganadería y la minería; pero estas actividades socioeconómicas eran dirigidas por extranjeros.
- Había superabundancia de recursos que no habían sido explotados, o que eran aprovechados, pero de una forma rudimentaria y deficiente. Los extranjeros los detectaron en zonas mineras, de bosques y hasta en la misma agricultura. Por ejemplo, el guano y salitre de la costa pacífica de Perú y Chile, o las tierras rojas brasileñas que eran aptas para el cultivo de café. También las zonas de las pampas argentinas, vírgenes hasta la fecha, que después fueron utilizadas para el cultivo de trigo, maíz, bosques maderables y la producción de ganado vacuno.

Calle 28 N° 4c-115 B/Hipódromo
Tel: 57(8) 5155543

<https://migueldecervantessaavedra.edu.co/>

Correo: correspondencia@migueldecervantessaavedra.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA

Reconocida oficialmente por la Secretaría de Educación Municipal de Ibagué
Según la Resolución N° 2729 del 13 de Octubre de 2017
Código DANE: 173001002475 Nit: 809.001.097-3

- Para el siglo XIX, fue común el dominio de clases locales criollas con cierta posición económica favorable para explotar la ganadería y la agricultura con fines de exportación. Estos pequeños capitalistas apoyaban también la prospección y explotación de minas de oro y plata, principalmente, proyectaban y construían vías de comunicación (camino) con la ayuda de extranjeros, y en su conjunto lograban mantener la demanda de los mercados internacionales.
- Las condiciones políticas y administrativas aseguraban un máximo de libertad económica y un estatus a las clases sociales abiertas, lo que favoreció la llegada y estadía de extranjeros. Estos aspectos también favorecieron a los moradores nativos (indoamericanos y afroamericanos), en la medida en que rompían con el sistema colonial de castas y se incorporaban al nuevo proceso de producción librecambista y capitalista, sustentado en la oferta y la demanda de productos.



Entre tanto, Estados Unidos estaba a la expectativa del orden inglés, no tenía intereses en las colonias o protectorados, pero en su lugar recibía capitales, hombres y técnicas para con el tiempo movilizar su potencial económico, representado en productos semielaborados y en productos agrícolas y mineros a bajo costo. Pero a nivel mundial, Inglaterra era considerada el "taller del mundo, el banquero internacional", y el poseedor de la mejor flota mercantil del momento. Latinoamérica era considerada la finca en la que se adelantaba la producción de materias primas.

IMPERIALISMO NORTEAMERICANO SOBRE AMÉRICA LATINA

La expansión territorial de Estados Unidos durante la primera mitad del siglo XIX, la finalización de la guerra entre el Norte y el Sur, sumados a su crecimiento industrial, sentaron las bases de este país como nueva potencia imperialista.

La primera región de expansión de Estados Unidos fue el Pacífico, a partir de las islas de **Samoa** y **Hawai**. La posesión de estas islas hizo cada vez más necesaria la construcción de un canal que uniera el océano Atlántico con el Pacífico.

La región del Caribe tenía una importancia no sólo estratégica sino económica, pues empresarios norteamericanos habían invertido su dinero en las plantaciones azucareras de Cuba y en otras actividades económicas. Además, tanto los países independientes como los que aún no lo eran, constituían posibles nuevos mercados para comerciar los productos norteamericanos.

Especialmente en las últimas décadas del siglo XIX, estos factores dieron origen a la presión militar de Estados Unidos sobre las Antillas Mayores, como **Cuba**, **Puerto Rico**, **Haití** y **República Dominicana**.

Calle 28 N° 4c-115 B/Hipódromo
Tel: 57(8) 5155543

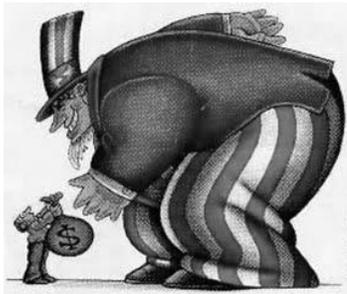
<https://migueldecervantessaavedra.edu.co/>

Correo: correspondencia@migueldecervantessaavedra.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA

Reconocida oficialmente por la Secretaría de Educación Municipal de Ibagué
Según la Resolución N° 2729 del 13 de Octubre de 2017
Código DANE: 173001002475 Nit: 809.001.097-3



<http://norbertobarreto.files.wordpress.com/2011/06/deuda.jpg>

Nicaragua y **Panamá** tuvieron también su propia significación dentro del expansionismo norteamericano. Por sus características geográficas, estadounidenses y europeos se fijaron en sus territorios como las regiones apropiadas para la construcción del canal. En 1881, **Fernando de Lesseps**, quien había construido el canal de Suez, inició las obras en Panamá cuando ésta era provincia colombiana. Pero la empresa no culminó las obras debido a la mortandad de los trabajadores a causa de enfermedades como el paludismo y la fiebre amarilla.

El continente suramericano vivió la llamada "**diplomacia del dólar**", que significó una subordinación comercial y financiera de los gobiernos latinoamericanos al poderío económico de Estados Unidos.

Entre los países del Cono Sur, **Argentina** experimentó una dominación económica principalmente por parte de Inglaterra, a través de inversiones, préstamos de dinero y comercio. En **Chile** se vivió una doble influencia económica y militar de países europeos y de Estados Unidos.

El descubrimiento de yacimientos de petróleo a principios del siglo XX en tierras del **Perú**, **México** y **Venezuela**, se convirtió en un nuevo motivo para la expansión norteamericana en los países de América Latina.

La Doctrina Monroe y el Destino Manifiesto

Desde sus primeras décadas de vida independiente, los gobernantes de Estados Unidos crearon diferentes doctrinas y postulados con los cuales defendieron su primacía sobre América Latina, frente a posibles rivalidades con las potencias europeas en el continente.

Desde el momento en que se consumaba la independencia de los países de América Latina, la **Doctrina Monroe** empezó a definir la posición intervencionista de Estados Unidos.

Desde 1823 el presidente estadounidense James Monroe, formuló su principio de "**América para los americanos**". Según este principio, toda agresión hacia los países latinoamericanos por parte de Europa, atentaba contra la seguridad de Estados Unidos. La llamada "**Doctrina Monroe**" fue resultado del temor a una posible intención de España por reconquistar sus ex-colonias con ayuda de la Santa Alianza, sumado al interés de Estados Unidos por expandir sus mercados en las nuevas repúblicas.

Más adelante vino el llamado "**Destino Manifiesto**", según el cual la supuesta superioridad de la cultura anglosajona, representada por Norteamérica, debía guiar e intervenir sobre los destinos de los pueblos de Centro y Suramérica. Esta doctrina, que apareció a mediados del siglo XIX, sirvió para justificar la expansión hacia el oeste y anexarse los territorios antes mexicanos de **Texas**, **Nuevo México** y **California** entre 1846 y 1848.

Además, el **Caribe** se presentaba como una región estratégica para el dominio del comercio y para la posible construcción de un canal que comunicara el Atlántico con el Pacífico.

La nueva dependencia y la intervención

Dentro del período de la repartición imperialista de África y Asia, los países de América Latina no fueron

Calle 28 N° 4c-115 B/Hipódromo
Tel: 57(8) 5155543

<https://migueldecervantessaavedra.edu.co/>

Correo: correspondencia@migueldecervantessaavedra.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA

Reconocida oficialmente por la Secretaría de Educación Municipal de Ibagué
Según la Resolución N° 2729 del 13 de Octubre de 2017
Código DANE: 173001002475 Nit: 809.001.097-3

incorporados directamente como colonias o protectorados por las potencias europeas. A cambio se vivió una fuerte influencia de los préstamos de dinero o capital de empresas extranjeras, que condujeron a un dominio indirecto de América Latina por parte de los países industriales.

Por otra parte, durante la segunda mitad del siglo XIX en Estados Unidos se vivía un proceso de crecimiento industrial, que dio origen a la conformación de grandes grupos económicos, llamados **trusts** o **monopolios**. El período dominado por el partido republicano que llevó al poder a estos trusts o monopolios, marcó el inicio de la intervención permanente de Estados Unidos sobre el Caribe y Centroamérica, buscando preservar su influencia comercial y militar en esta zona.

La guerra de Cuba y la separación de Panamá

Desde mediados del siglo XIX Estados Unidos demostró su especial interés por Cuba, al ofrecer a España cien millones de dólares por la compra de la isla, que le atrajo por su situación geográfica y por sus riquezas en materias primas como manganeso, plomo, zinc y grafito.

Un grupo de políticos norteamericanos, como **Teodoro Roosevelt**, tenían el interés de tomar el control militar del Caribe, para proteger el proyecto de construcción del canal interoceánico entre el Atlántico y el Pacífico. Estos factores presionaron al presidente **MacKinley** a intervenir en la guerra de independencia cubana entre 1895 y 1898, en salvaguarda de sus intereses e inversiones en la isla.

La independencia de **Cuba** y la ocupación norteamericana de la misma mientras se organizaba como república, se formalizaron con el **Tratado de París** de 1898. En 1901, a la Constitución cubana se sumó la **Enmienda Platt**, que estableció el control norteamericano sobre el gobierno de la isla. Por otra parte la crisis de España ante la pérdida de sus colonias facilitó a Estados Unidos tomar posesión de **Filipinas** y **Guam** y entrar a administrar **Puerto Rico**.

Como presidente, Teodoro Roosevelt buscó negociar con el gobierno colombiano la construcción de un canal que uniera el Atlántico con el Pacífico. El Congreso colombiano rechazó este proyecto, que beneficiaba ampliamente a Estados Unidos.

Sin embargo, la sublevación de los grupos liberales de Panamá contra el gobierno colombiano fue un momento propicio para la intervención norteamericana. La voluntad de separación de los panameños fue apoyada por Estados Unidos, mientras Colombia se hallaba debilitada por la guerra de los Mil Días, y Panamá estaba distante, separada por la selva del Darién.

Estados Unidos apoyó militarmente la independencia de Panamá. A su vez, esta última, como contraprestación, firmó el **tratado Hay-Bunau Varilla**, que cedió a Estados Unidos a perpetuidad la zona para la construcción del canal, el cual se inauguró en 1914.

El cuerpo castrense que ha representado los intereses económicos y militares de norte américa en el Caribe, son los **marines**. Estos intervinieron bajo diferentes motivos como la inestabilidad política de los países de la región, o el peligro de una intervención europea, por el pago de las deudas de capital adquiridas por estos



Calle 28 N° 4c-115 B/Hipódromo
Tel: 57(8) 5155543

<https://migueldecervantessaavedra.edu.co/>

Correo: correspondencia@migueldecervantessaavedra.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA

Reconocida oficialmente por la Secretaría de Educación Municipal de Ibagué
Según la Resolución N° 2729 del 13 de Octubre de 2017
Código DANE: 173001002475 Nit: 809.001.097-3

países con Europa. Algunos ejemplos de intervención militar son: **República Dominicana** en 1905 y más adelante de 1916 a 1930; **Haití** entre 1915 y 1934; **Cuba** entre 1906 y 1908 y en 1917; **Nicaragua** entre 1912 y 1933; y **México** en 1914, durante la revolución mexicana.

ACTIVIDADES

Con base en el material de trabajo y su propia consulta en diferentes fuentes as u disposición realizar las siguientes actividades:

- ✦ Explique por qué fueron importantes para la economía de América Latina los siguientes medios:
- ✦ La navegación a vapor - las vías férreas del istmo de Panamá
- ✦ ¿Por qué podemos afirmar que en la relación entre Latinoamérica e Inglaterra "la cura fue peor que la enfermedad"?
- ✦ Explique las características de la economía latinoamericana posterior a la independencia.
- ✦ ¿Cómo estaban considerados: Estados Unidos - Inglaterra y Latinoamérica en ese período? ¿Las cosas han cambiado o siguen igual?
- ✦ Defina el término imperialista
- ✦ ¿Por qué fue importante para estados unidos el tener el dominio en la región caribe?
- ✦ ¿qué impidió inicialmente la construcción del Canal de Panamá?
- ✦ ¿A qué se le denominó la diplomacia del dólar?
- ✦ ¿Qué motivo al gobierno norteamericano para buscar el dominio de Sur América?
- ✦ Elabore un mapa conceptual de la expansión norteamericana en centro y sur américa
- ✦ ¿En qué consistieron la "doctrina Monroe" y el "destino Manifiesto"?
- ✦ ¿Por qué fueron tan importantes para EE. UU?
- ✦ ¿Cómo se dio la influencia extranjera en América Latina?
- ✦ ¿En qué consistían los denominados Trusts?
- ✦ ¿A qué se denominó la Enmienda Platt?
- ✦ ¿por qué apoyaron a la independencia cubana?
- ✦ ¿Cómo se dio el proceso para que EE UU se apoderara del canal de Panamá?
- ✦ ¿Qué intervenciones tuvieron los marines norteamericanos en Latinoamérica?

🔊 En video, PPT, podcast, Tik Tok, u otra herramienta presenta un análisis del tema

EVALUACIÓN:

- 🔊 El estudiante hará entrega completa, ordenada y puntual de cada una de las actividades propuestas
- 🔊 Asistencia y participación en clase remota
- 🔊 En clase remota socializará el desarrollo de la actividad

Calle 28 N° 4c-115 B/Hipódromo
Tel: 57(8) 5155543

<https://migueldecervantessaavedra.edu.co/>

Correo: correspondencia@migueldecervantessaavedra.edu.co



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA

Reconocida oficialmente por la Secretaría de Educación Municipal de Ibagué
Según la Resolución N° 2729 del 13 de Octubre de 2017
Código DANE: 173001002475 Nit: 809.001.097-3

BIBLIOGRAFÍA Y CIBERGRAFÍA

Hipertexto sociales 8 (2010). Santafé de Bogotá, págs. 172-190. Editorial Santillana
BONNET, Vélez Diana. Conozcamos Nuestra Historia. Pime Editores

www.socialesjaiensec.blogspot.com

www.colombiaaprende.edu.gov

<https://filadd.com/doc/mapas-concpetuales-siglo-xx-pptx-historia>

Calle 28 N° 4c-115 B/Hipódromo

Tel: 57(8) 5155543

<https://migueldecervantessaavedra.edu.co/>

Correo: correspondencia@migueldecervantessaavedra.edu.co