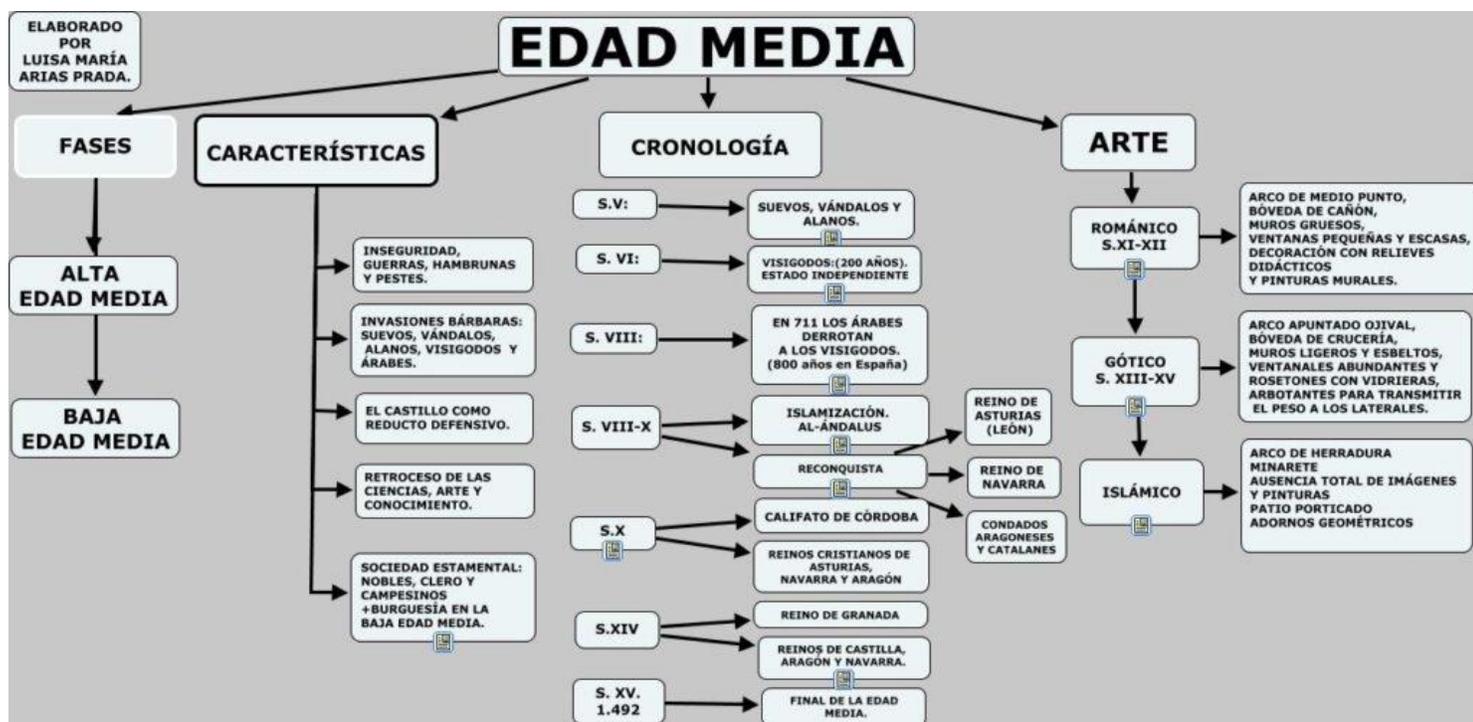


## MATERIAL DE ESTUDIO – CIECIAS SOCIALES CICLO 3 LA EDAD MEDIA I

### PROPOSITO:

Reconozco y valoro la presencia de diversos legados culturales de diferentes épocas y regiones para el desarrollo de la humanidad.

### MOTIVACIÓN:



Observa el video: “La edad media en 10 minutos” <https://www.youtube.com/watch?v=DjdFLJT5lhY&t=4s>

### EXPLICACIÓN:

La Edad Media fue un período histórico de la civilización occidental comprendido entre los siglos V y XV. El término de Edad Media se usó por primera vez durante el siglo XV para mostrar que ese milenio había sido una etapa oscura entre la gloriosa Antigüedad clásica y el brillante Renacimiento, en la que el progreso y la cultura se estancaron y decayeron.

#### LOS PERÍODOS DE LA EDAD MEDIA

Por ser un período de tiempo tan largo, los historiadores dividen a la Edad Media en varios períodos más cortos.

**La Antigüedad tardía:** Es un período de transición entre la antigüedad clásica y la Edad Media que se extiende desde la crisis del siglo III en el imperio romano, pasando por la expansión musulmana, hasta la constitución del imperio carolingio a finales del siglo VIII-

**La Alta Edad Media:** Comienza en el siglo V con la caída del imperio romano de occidente, en el año 476, y termina en el siglo X, mezclándose un poco con la antigüedad tardía. En este período se inicia la formación de los reinos europeos y la consolidación de la iglesia católica como la institución que da unidad a la sociedad.

Calle 28 N° 4c-115 B/Hipódromo

Tel: 57(8) 5155543

<https://migueldecervantessaavedra.edu.co/>

Correo: [correspondencia@migueldecervantessaavedra.edu.co](mailto:correspondencia@migueldecervantessaavedra.edu.co)



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA

Reconocida oficialmente por la Secretaría de Educación Municipal de Ibagué

Según la Resolución N° 2729 del 13 de Octubre de 2017

Código DANE: 173001002475 Nit: 809.001.097-3

La Baja Edad media: Abarca del siglo XI hasta el siglo XV. En esta época se consolida el sistema feudal, se presenta la crisis de la Edad Media y se produce la caída de Constantinopla, capital del imperio bizantino, en manos de los turcos, en 1453.

### ACTIVIDAD 14

 14.1 Responda las siguientes preguntas relacionadas con la Edad Media

1. ¿Qué período comprende la edad media o medieval?
2. ¿Qué ocurrió en ese período con el territorio del imperio romano?
3. ¿En qué consistió la monarquía?
4. ¿Cómo se distribuía el poder piramidal del feudalismo?
5. ¿Cuál fue la religión oficial?
6. ¿Quién estaba por encima de los reyes? ¿qué autoridad tenía?
7. ¿Qué fueron las cruzadas?
8. ¿Cuál fue la otra gran religión de esa época?
9. ¿Por qué se puede afirmar que la edad media no fue una época de oscuridad?

 14.2 Responda las siguientes preguntas relacionadas con los principales eventos de la edad media.

1. ¿A qué se debió la caída del imperio romano?
2. ¿A qué se conoce con el nombre imperio romano-germánico?
3. En qué consistió el imperio carolingio
4. ¿quiénes fueron los nobles que le quitaron el poder a los reyes?
5. ¿A qué tenían derecho esos nobles?
6. ¿Qué finalidad tenían las relaciones establecidas entre los señores feudales?
7. ¿Cómo participó la iglesia en el feudalismo?
8. ¿A qué se le denomina ruralización?
9. ¿Qué ocurrió a partir del siglo XI?
10. ¿Por qué esta sociedad era tan desigual?

### LOS REINOS GERMANOS

Tras la caída del Imperio romano de Occidente, diversos pueblos germanos, a los que los romanos llamaron bárbaros o extranjeros, ocuparon el espacio del Imperio y formaron reinos independientes. Los germanos tenían costumbres muy primitivas y leyes muy elementales, que se transmitían oralmente.

Los germanos no impusieron su forma de vida a las poblaciones conquistadas. El latín continuó siendo la lengua oficial; y, más aún, poco a poco los germanos fueron asimilando las más complejas leyes romanas. Además, conservaron la moneda imperial, las calzadas y las murallas, y respetaron las propiedades de los grandes latifundistas.

También el cristianismo acabó por imponerse como religión oficial.

Los principales reinos germanos fueron:

- En la Galia, el de los francos (Francia).
- En el norte de África, el de los vándalos.
- En Italia, el de los ostrogodos.
- En Britania, los anglos y los sajones.

### LA RURALIZACIÓN DE OCCIDENTE

La desaparición del Imperio romano impuso un clima de inseguridad en Occidente. La irrupción de los bárbaros dio lugar a

Calle 28 N° 4c-115 B/Hipódromo

Tel: 57(8) 5155543

<https://migueldecervantessaavedra.edu.co/>

Correo: [correspondencia@migueldecervantessaavedra.edu.co](mailto:correspondencia@migueldecervantessaavedra.edu.co)

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA

Reconocida oficialmente por la Secretaría de Educación Municipal de Ibagué

Según la Resolución N° 2729 del 13 de Octubre de 2017

Código DANE: 173001002475 Nit: 809.001.097-3

frecuentes incursiones y saqueos y a un clima de terror entre la población.

La prosperidad del comercio desapareció a causa de la inseguridad de las comunicaciones. La agricultura se convirtió en la actividad dominante y los que poseían la tierra tenían la fuerza y el poder. La miseria reinante provocó que la población abandonara las ciudades y buscara refugio en las grandes explotaciones agrarias.

Así, las villas o dominios agrarios se convirtieron en lugares donde la población se sentía protegida. Grupos de campesinos, generalmente bajo el amparo de un gran propietario o agrupados en aldeas rodeadas de empalizadas, sobrevivían mediante el trabajo del campo y el cuidado de animales domésticos. Este empobrecimiento paralizó las obras públicas. La cultura era un lujo en un mundo dominado por el esfuerzo por sobrevivir. Así, la mayoría de la población no recibía instrucción y saber leer y escribir quedó reducido a grupos de clérigos y monjes. Por esto, los monarcas de los reinos germanos tenían como consejeros a monjes, obispos y abades.

 14.3 ¿A quiénes se les denominó bárbaros?

 14.4 ¿Qué conservaron los germanos de la cultura romana?

 14.5 ¿Por qué desapareció la prosperidad del comercio?

 14.6 ¿Qué eran las villas?

 14.7 ¿Cómo se desarrolló la cultura en este período?

 14.8 Dibuje un mapa en el cual indique los principales reinos germanos.

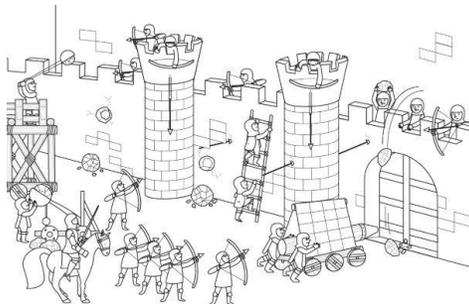
### El Imperio bizantino (476-1453)

#### LA ÉPOCA DE JUSTINIANO

Cuando, en el año 476, el Imperio de Occidente dejó de existir, la herencia romana pervivió en Oriente con el Imperio bizantino, ya que sus emperadores pudieron rechazar a los pueblos bárbaros.

En el siglo VI, el emperador Justiniano se propuso restaurar el viejo Imperio romano. Así, con una serie de campañas militares, conquistó la costa dálmata, Sicilia, Cerdeña, Córcega, las islas Baleares, parte del norte de África y el sur de Hispania.

Además, Justiniano recopiló las leyes romanas en doce libros, el Código de Justiniano, y embelleció Constantinopla con nuevas construcciones, como la basílica de Santa Sofía (537 d.C.). El Imperio bizantino gozó en esta etapa de una gran prosperidad económica, gracias a una floreciente agricultura y a la vitalidad del comercio. En sus ciudades se desarrolló una importante artesanía (sedas, lanas, tapicerías, orfebrería...).



#### UN IMPERIO CRISTIANO Y ORIENTAL

Entre los siglos VII y IX, Bizancio perdió buena parte de las conquistas de Justiniano. Entonces, el Imperio se replegó sobre su zona oriental y el griego se mantuvo como lengua oficial. En los siglos siguientes, una nueva dinastía logró reconquistar parte de las tierras perdidas y recuperar su prosperidad; fue la "segunda edad de oro" de

Bizancio. El emperador (basileus, en griego) gozaba de un poder absoluto y era considerado como el jefe del mundo romano y de la cristiandad.

Sin embargo, la unidad religiosa de los cristianos bizantinos y occidentales duró poco tiempo. Las ceremonias y las normas de unos y otros empezaron a ser diferentes, y el Papa de Roma no aceptaba la autoridad del emperador bizantino.

Después de varios siglos de tensiones religiosas, la situación desembocó en la separación de la Iglesia romana y la bizantina ortodoxa (cisma de Oriente, en el año 1054). A partir del siglo XI, el Imperio empezó a descomponerse como resultado de los constantes ataques de los ejércitos turcos a sus fronteras. La capital, Constantinopla, cayó en el año 1453 y el Imperio bizantino desapareció.

 14.9 Después de la caída del imperio de occidente, ¿cómo sobrevivió la herencia romana?

 14.10 ¿Qué emperador se propuso restaurar el imperio romano?

Calle 28 N° 4c-115 B/Hipódromo

Tel: 57(8) 5155543

<https://migueldecervantessaavedra.edu.co/>

Correo: [correspondencia@migueldecervantessaavedra.edu.co](mailto:correspondencia@migueldecervantessaavedra.edu.co)

-  14.11 ¿cuál fue la capital del imperio bizantino?
-  14.12 ¿Por qué en el gobierno de Justiniano Bizancio fue tan próspero?
-  14.13 ¿En qué período perdió poder Bizancio?
-  14.14 ¿qué fue el cisma de oriente?
-  14.15 ¿Por qué decayó este imperio?

### La aparición del islam

En los inicios del siglo VII, la aparición de una nueva religión, el islam, hizo que a partir de ese momento dos culturas muy diferenciadas, cristianos y musulmanes, compartieran el espacio mediterráneo.

### MAHOMA, PROFETA DEL ISLAM

En Arabia, una península desértica situada en Oriente Medio, tuvo su origen esta nueva religión. Sus habitantes (caravaneros, ganaderos nómadas y agricultores) habitaban en los oasis. Eran politeístas y tenían en La Meca un importante centro religioso, donde se albergaba la famosa piedra negra de la Kaaba, al que acudían peregrinos de toda Arabia. Mahoma nació en La Meca hacia el año 570 y quedó huérfano muy pronto. Fue educado por su tío y trabajaba conduciendo caravanas. A los 25 años entró al servicio de una rica viuda, con la que se casó y tuvo tres hijos y cuatro hijas. Era un hombre muy religioso y acostumbraba a retirarse a la cueva de Hira, en las afueras de La Meca, para meditar.

Según la tradición, un día el arcángel Gabriel le anunció que él era el nuevo profeta de Alá (Dios en árabe) y debía predicar una nueva religión basada en el sometimiento a la voluntad divina: el islam.



[https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/2/20/Mohammed\\_receiving\\_revelation\\_from\\_the\\_angel\\_Gabriel.jpg](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/2/20/Mohammed_receiving_revelation_from_the_angel_Gabriel.jpg)

### LA HÉGIRA

Mahoma explicó a los habitantes de La Meca lo que Alá le había transmitido y les pidió que abandonaran sus viejas creencias. Pero su mensaje no fue bien aceptado y fue perseguido por sus ideas. Mahoma abandonó La Meca para refugiarse en la ciudad de Medina en el año 622: es la llamada Hégira o huida, y este año marca el inicio de la era musulmana.

Mahoma consiguió convertir a los habitantes de Medina a la nueva religión, y con su ayuda atacó La Meca, en el año 630, y destruyó los antiguos ídolos. A su muerte, en el año 632, Mahoma había dominado toda Arabia y la mayoría de los árabes eran ya musulmanes.



En la religión islámica hay algunas ciudades o lugares que tienen una importancia singular, como La Meca o Medina.

### ACTIVIDAD 15:

-  15.1 ¿En qué siglo apareció el islam?
-  15.2 ¿En dónde se originó?
-  15.3 ¿Qué significa politeísta?
-  15.4 ¿Qué es la piedra negra de la Kaaba?
-  15.5 ¿Quién fue Mahoma?
-  15.6 ¿A qué se le denomina Hégira?
-  15.7 ¿Qué enseñanzas dejó Mahoma?
-  15.8 ¿Por qué son importantes La Meca y Medina para los musulmanes?

Calle 28 N° 4c-115 B/Hipódromo

Tel: 57(8) 5155543

<https://migueldecervantessaavedra.edu.co/>

Correo: [correspondencia@migueldecervantessaavedra.edu.co](mailto:correspondencia@migueldecervantessaavedra.edu.co)



## INSTITUCIÓN EDUCATIVA MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA

Reconocida oficialmente por la Secretaría de Educación Municipal de Ibagué

Según la Resolución N° 2729 del 13 de Octubre de 2017

Código DANE: 173001002475 Nit: 809.001.097-3

### ACTIVIDAD 16

-  16.1 Realice al menos 5 dibujos relacionados con los temas vistos en la guía
-  16.2 Investigue que países son en su mayoría musulmanes. Dibuje un mapa y ubíquelos.
-  16.3 Comente con al menos 3 personas lo visto en la guía y solicíteles que escriban su opinión.

### EJERCICIOS:

Con base al material explicativo, su consulta de información de diversas fuentes sobre el tema desarrolla cada una de las actividades propuestas.

En un video expone brevemente los aprendizajes, competencias y los diferentes acontecimientos que se dieron en la edad media

**Nota: El video debe tener una duración mínima de 2 minutos y máxima de 3 minutos.**

### EVALUACIÓN:

El estudiante hará entrega completa, ordenada y puntual de cada una de las actividades propuestas

Asistencia y participación en clase remota

En clase remota socializará el desarrollo de la actividad

### BIBLIOGRAFIA:

[www.saladehistoria.com](http://www.saladehistoria.com)

<http://www.banrepcultural.org/blaa>

Gumucio, A., Muñoz, P. y Ponti, M. (2013). Historia, geografía y ciencias sociales 3 (texto del estudiante). Santiago de Chile, Editorial Santillana.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZK05C7t50dI>

<https://www.youtube.com/watch?v=3kQoewZgf-U>

Calle 28 N° 4c-115 B/Hipódromo

Tel: 57(8) 5155543

<https://migueldecervantessaavedra.edu.co/>

Correo: [correspondencia@migueldecervantessaavedra.edu.co](mailto:correspondencia@migueldecervantessaavedra.edu.co)