**ACUERDO PEDAGÓGICO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GRADO : Cuarto** | **AREA: Sociales**  | **PERIODO: Uno** |
| **SEMANAS: 20** | **INICIO: 19 de julio de 2021**  | **FIN: 26 de noviembre de 2021**  |
| **DOCENTE**: DIANA MARCELA ARIZA BERMÚDEZ | **IHS** |  **3** |
| **ESTÁNDARES:** * Identifico y describo características de las diferentes regiones naturales del mundo (desiertos, polos, selva húmeda tropical, océanos…).
* Identifico y describo algunas de las características humanas (sociales, culturales…) de las diferentes regiones naturales del mundo.
* Reconozco algunas características físicas y culturales de mi entorno, su interacción y las consecuencias sociales, políticas y económicas que resultan de ellas.
* Identifico y explico fenómenos sociales y económicos que permitieron el paso del nomadismo al sedentarismo (agricultura, división del trabajo...).
* Identifico y describo características sociales, políticas, económicas y culturales de las primeras organizaciones humanas (banda, clan, tribu...).
* Identifico, describo y comparo algunas características sociales, políticas, económicas y culturales de las comunidades prehispánicas de Colombia y América.
 |
| **PROPÓSITO:** * Reconoce la organización territorial y político administrativa de nuestro país por medio de mapas y actividades prácticas para consolidar su conocimiento sobre la división territorial de Colombia.
* Analiza comparativamente algunos de los hechos, procesos y descubrimientos que han propiciado la transformación de las organizaciones humanas que han habitado el planeta, en general, y América en particular.
 |
| **NIVEL DE DESEMPEÑO:** * Comprende la posición geoastronómica de Colombia en el mundo, así como su organización territorial y política.
* Comprende que la organización territorial y político-administrativa de un país define su economía y proceso de desarrollo.
* Comprende que las organizaciones humanas se han transformado a lo largo del tiempo dejando su huella en la historia y en la cultura.
 |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO:** * Identifica y describe algunas de las características de los diferentes tipos de regiones
* Identifica los límites geográficos de Colombia
* Identifica las regiones naturales en Colombia y las características de los diferentes grupos humanos que las habitan
* Reconoce las unidades político-administrativas en que se divide el territorio colombiano
* Reconoce las características del hombre de las cavernas y de los primeros humanos
* Identifica las organizaciones sociales, económicas y religiosas de los pueblos ancestrales que habitaron el territorio colombiano (muiscas, taironas, calimas y zenúes, entre otros).
 |
| **TEMAS:*** Regiones naturales del planeta y Colombia:
* Regiones naturales en el mundo, características y límites
* Regiones naturales en Colombia, características y límites
* límites geográficos de Colombia
* La prehistoria, nomadismo
* El hombre de las cavernas y los primeros humanos
* Los amerindios, los pueblos ancestrales de América
* Pueblos ancestrales del territorio colombiano.
* Características de las familias lingüísticas Chibcha, Caribe y Arawak
 |

|  |  |
| --- | --- |
| * Las organizaciones sociales, económicas y religiosas de los pueblos ancestrales que habitaron el territorio colombiano (muiscas, taironas, calimas y zenúes, entre otros).
* Legados culturales de las comunidades indígenas y su situación actual.
* Características, tradiciones y costumbres propias de los diversos de los diferentes grupos humanos presentes en el territorio nacional: afrodescendientes, raizales, mestizos, indígenas y blancos.
 |  |
|  |
| Regiones naturales en Colombia, características y límites |

 |
| **ACUERDOS**  |
| ***ACTITUDES******(SER)*** | **AUTOEVA****LUACIÓN****(Valoración cuantitativa)** | ***PROCEDIMIENTOS******(SABER HACER)*** | ***AUTOEVALUA******CIÓN (*Valoración cuantitativa)** |
| 1. Asisto puntualmente a clase y cuando fallo me excuso y me adelanto.  |  | 6. Leo de manera adecuada con la entonación y pausas correspondientes. |  |
| 2. Manifiesto interés y presto atención a las orientaciones y explicaciones de la profesora. |  | 7. Participo activamente en las actividades grupales e individuales propuestas en clase. |  |
| 3. Realizo siempre actividades, tareas y evaluaciones completas, presentándolas durante el tiempo estipulado. |  | 8. Realizo talleres, actividades, tareas y evaluaciones completas, y las presento oportunamente. |  |
| 4. Manifiesto respeto hacia mis compañeros(as) y hacia mi profesora. |  | 9. Respondí de manera asertiva al proceso de retroalimentación cuando fue necesario, para enriquecer mi proceso académico. |  |
| 5. Participo de modo activo, respetuoso y responsable, en el desarrollo de la clase con el fin de cumplir metas y deberes académicos. |  | 10. Mostré interés en la realización de las actividades desarrolladas en clases |  |
| Total |  | Total |  |
|  |
| **NOTA: ACEPTO CUMPLIR CON TODOS LOS ASPECTOS ESTIPULADOS EN EL PRESENTE ACUERDO. Además, acatar todas las disposiciones del pacto de convivencia DE LA INSTITUCIÓN.** |
|  |  |
| **FIRMA ACUDIENTE** |  **FIRMA ESTUDIANTE** |
| **FECHA FIRMA DEL ACUERDO** | Ibagué, |