**ACUERDO PEDAGÓGICO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GRADO : Cuarto** | **AREA: Sociales** | | | | | **PERIODO: Uno** | | |
| **SEMANAS: 20** | **INICIO: 19 de julio de 2021** | | | | | **FIN: 26 de noviembre de 2021** | | |
| **DOCENTE**: DIANA MARCELA ARIZA BERMÚDEZ | | | | | | **IHS** | **3** | |
| **ESTÁNDARES:**   * Identifico y describo características de las diferentes regiones naturales del mundo (desiertos, polos, selva húmeda tropical, océanos…). * Identifico y describo algunas de las características humanas (sociales, culturales…) de las diferentes regiones naturales del mundo. * Reconozco algunas características físicas y culturales de mi entorno, su interacción y las consecuencias sociales, políticas y económicas que resultan de ellas. * Identifico y explico fenómenos sociales y económicos que permitieron el paso del nomadismo al sedentarismo (agricultura, división del trabajo...). * Identifico y describo características sociales, políticas, económicas y culturales de las primeras organizaciones humanas (banda, clan, tribu...). * Identifico, describo y comparo algunas características sociales, políticas, económicas y culturales de las comunidades prehispánicas de Colombia y América. | | | | | | | | |
| **PROPÓSITO:**   * Reconoce la organización territorial y político administrativa de nuestro país por medio de mapas y actividades prácticas para consolidar su conocimiento sobre la división territorial de Colombia. * Analiza comparativamente algunos de los hechos, procesos y descubrimientos que han propiciado la transformación de las organizaciones humanas que han habitado el planeta, en general, y América en particular. | | | | | | | | |
| **NIVEL DE DESEMPEÑO:**   * Comprende la posición geoastronómica de Colombia en el mundo, así como su organización territorial y política. * Comprende que la organización territorial y político-administrativa de un país define su economía y proceso de desarrollo. * Comprende que las organizaciones humanas se han transformado a lo largo del tiempo dejando su huella en la historia y en la cultura. | | | | | | | | |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO:**   * Identifica y describe algunas de las características de los diferentes tipos de regiones * Identifica los límites geográficos de Colombia * Identifica las regiones naturales en Colombia y las características de los diferentes grupos humanos que las habitan * Reconoce las unidades político-administrativas en que se divide el territorio colombiano * Reconoce las características del hombre de las cavernas y de los primeros humanos * Identifica las organizaciones sociales, económicas y religiosas de los pueblos ancestrales que habitaron el territorio colombiano (muiscas, taironas, calimas y zenúes, entre otros). | | | | | | | | |
| **TEMAS:**   * Regiones naturales del planeta y Colombia: * Regiones naturales en el mundo, características y límites * Regiones naturales en Colombia, características y límites * límites geográficos de Colombia * La prehistoria, nomadismo * El hombre de las cavernas y los primeros humanos * Los amerindios, los pueblos ancestrales de América * Pueblos ancestrales del territorio colombiano. * Características de las familias lingüísticas Chibcha, Caribe y Arawak | | | | | |  |  | | --- | --- | | * Las organizaciones sociales, económicas y religiosas de los pueblos ancestrales que habitaron el territorio colombiano (muiscas, taironas, calimas y zenúes, entre otros). * Legados culturales de las comunidades indígenas y su situación actual. * Características, tradiciones y costumbres propias de los diversos de los diferentes grupos humanos presentes en el territorio nacional: afrodescendientes, raizales, mestizos, indígenas y blancos. |  | |  | | Regiones naturales en Colombia, características y límites | | | | |
| **ACUERDOS** | | | | | | | | |
| ***ACTITUDES***  ***(SER)*** | | **AUTOEVA**  **LUACIÓN**  **(Valoración cuantitativa)** | | ***PROCEDIMIENTOS***  ***(SABER HACER)*** | | | | ***AUTOEVALUA***  ***CIÓN (*Valoración cuantitativa)** |
| 1. Asisto puntualmente a clase y cuando fallo me excuso y me adelanto. | |  | | 6. Leo de manera adecuada con la entonación y pausas correspondientes. | | | |  |
| 2. Manifiesto interés y presto atención a las orientaciones y explicaciones de la profesora. | |  | | 7. Participo activamente en las actividades grupales e individuales propuestas en clase. | | | |  |
| 3. Realizo siempre actividades, tareas y evaluaciones completas, presentándolas durante el tiempo estipulado. | |  | | 8. Realizo talleres, actividades, tareas y evaluaciones completas, y las presento oportunamente. | | | |  |
| 4. Manifiesto respeto hacia mis compañeros(as) y hacia mi profesora. | |  | | 9. Respondí de manera asertiva al proceso de retroalimentación cuando fue necesario, para enriquecer mi proceso académico. | | | |  |
| 5. Participo de modo activo, respetuoso y responsable, en el desarrollo de la clase con el fin de cumplir metas y deberes académicos. | |  | | 10. Mostré interés en la realización de las actividades desarrolladas en clases | | | |  |
| Total | |  | | Total | | | |  |
|  | | | | | | | | |
| **NOTA: ACEPTO CUMPLIR CON TODOS LOS ASPECTOS ESTIPULADOS EN EL PRESENTE ACUERDO. Además, acatar todas las disposiciones del pacto de convivencia DE LA INSTITUCIÓN.** | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | |
| **FIRMA ACUDIENTE** | | | **FIRMA ESTUDIANTE** | | | | | |
| **FECHA FIRMA DEL ACUERDO** | | | Ibagué, | | | | | |