**ACUERDO PEDAGÓGICO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GRADO : Quinto** | **ASIGNATURA: Inglés** | **PERIODO: Dos** |
| **SEMANAS: 20** | **INICIO: 19 de Julio de 2021**  | **FIN: 26 de noviembre de 2021**  |
| **DOCENTE**: DIANA MARCELA ARIZA BERMÚDEZ | **IHS** |  **2** |
| **ESTÁNDARES:**  • Escribo pequeños textos sencillos sobre temas de mi entorno.* Comprendo textos cortos, sencillos e ilustrados sobre temas cotidianos, personales y literarios.
* Escribo pequeños textos sencillos sobre temas de mi entorno.
* Hablo de mí, de mis compañeros y de nuestras actividades cotidianas con oraciones simples, encadenadas lógicamente y a veces memorizadas. Aún se me dificulta hablar de temas que se salen de mi rutina familiar o escolar.
 |
| **PROPÓSITO:** * Que el estudiante produzca coherentemente textos descriptivos y narrativos cortos de forma oral y escrita, sobre sí mismo y sus compañeros
 |
| **NIVEL DE DESEMPEÑO:** * Superior - Escribe coherentemente textos descriptivos y narrativos sencillos sobre sí mismo y sus compañeros.
 |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO:** * Expresa en inglés, lo que le gusta y lo que no le gusta usando las estructuras I like / I don’t like.
* Reconoce el vocabulario y las estructuras para describir en inglés el aspecto físico y las cualidades de las personas.
* Compara en inglés las características físicas y la personalidad de sus semejantes
* Identifica la estructura de una pregunta sencilla con what, who, y where.
* Comprende la información específica que responda al ¿Qué?, ¿Quién?, ¿Cuándo? Y ¿Dónde? en un texto narrativo corto en inglés
 |
| **TEMAS:*** Verbo to be (forma negativa e interrogativa).
* Estructuras I like/I don't like
* Vocabulario necesario para realizar descripción física: Adjetivos usados para la descripción física y de la personalidad de sus semejantes, Sinónimos y antónimos, Repaso de las partes del cuerpo en inglés, Adjetivos posesivos.
* Adjetivos para describir rasgos de personalidad.
* Escribir en inglés un texto descriptivo corto sobre sí mismo y sobre sus semejantes
 | * Conectores de secuencia y adición.
* Wh questions: what, who, y where.
* Textos narrativos cortos en inglés. Secuencias de eventos.
* Comprende los principales aspectos de un texto narrativo corto en inglés
 |
| **ACUERDOS**  |
| ***ACTITUDES******(SER)*** | **AUTOEVA****LUACIÓN****(Valoración cuantitativa)** | ***PROCEDIMIENTOS******(SABER HACER)*** | ***AUTOEVALUA******CIÓN (*Valoración cuantitativa)** |
| 1. Asisto puntualmente a clase y cuando fallo me excuso y me adelanto.  |  | 6. Expreso interés, responsabilidad y dedicación en la escucha y comprensión de las diferentes actividades propuestas. |  |
| 2. Manifiesto interés y presto atención a las orientaciones y explicaciones de la profesora. |  | 7. Participo activamente en las actividades grupales e individuales propuestas en clase. |  |
| 3. Realizo siempre actividades, tareas y evaluaciones completas, presentándolas durante el tiempo estipulado. |  | 8. Realizo talleres, actividades, tareas y evaluaciones completas, y las presento oportunamente. |  |
| 4. Manifiesto respeto hacia mis compañeros(as) y hacia mi profesora. |  | 9. Respondí de manera asertiva al proceso de retroalimentación cuando fue necesario, para enriquecer mi proceso académico. |  |
| 5. Participo de modo activo, respetuoso y responsable, en el desarrollo de la clase con el fin de cumplir metas y deberes académicos. |  | 10. Muestro interés en la realización de las actividades desarrolladas en clases |  |
| Total |  | Total |  |
|  |
| **NOTA: ACEPTO CUMPLIR CON TODOS LOS ASPECTOS ESTIPULADOS EN EL PRESENTE ACUERDO. Además, acatar todas las disposiciones del pacto de convivencia DE LA INSTITUCIÓN.** |
|  |  |
| **FIRMA ACUDIENTE** |  **FIRMA ESTUDIANTE** |
| **FECHA FIRMA DEL ACUERDO** | Ibagué, |