**ACUERDO PEDAGÓGICO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GRADO : Quinto** | **ASIGNATURA: Inglés** | | | | | **PERIODO: Dos** | | |
| **SEMANAS: 20** | **INICIO: 19 de Julio de 2021** | | | | | **FIN: 26 de noviembre de 2021** | | |
| **DOCENTE**: DIANA MARCELA ARIZA BERMÚDEZ | | | | | | **IHS** | **2** | |
| **ESTÁNDARES:**  • Escribo pequeños textos sencillos sobre temas de mi entorno.   * Comprendo textos cortos, sencillos e ilustrados sobre temas cotidianos, personales y literarios. * Escribo pequeños textos sencillos sobre temas de mi entorno. * Hablo de mí, de mis compañeros y de nuestras actividades cotidianas con oraciones simples, encadenadas lógicamente y a veces memorizadas. Aún se me dificulta hablar de temas que se salen de mi rutina familiar o escolar. | | | | | | | | |
| **PROPÓSITO:**   * Que el estudiante produzca coherentemente textos descriptivos y narrativos cortos de forma oral y escrita, sobre sí mismo y sus compañeros | | | | | | | | |
| **NIVEL DE DESEMPEÑO:**   * Superior - Escribe coherentemente textos descriptivos y narrativos sencillos sobre sí mismo y sus compañeros. | | | | | | | | |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO:**   * Expresa en inglés, lo que le gusta y lo que no le gusta usando las estructuras I like / I don’t like. * Reconoce el vocabulario y las estructuras para describir en inglés el aspecto físico y las cualidades de las personas. * Compara en inglés las características físicas y la personalidad de sus semejantes * Identifica la estructura de una pregunta sencilla con what, who, y where. * Comprende la información específica que responda al ¿Qué?, ¿Quién?, ¿Cuándo? Y ¿Dónde? en un texto narrativo corto en inglés | | | | | | | | |
| **TEMAS:**   * Verbo to be (forma negativa e interrogativa). * Estructuras I like/I don't like * Vocabulario necesario para realizar descripción física: Adjetivos usados para la descripción física y de la personalidad de sus semejantes, Sinónimos y antónimos, Repaso de las partes del cuerpo en inglés, Adjetivos posesivos. * Adjetivos para describir rasgos de personalidad. * Escribir en inglés un texto descriptivo corto sobre sí mismo y sobre sus semejantes | | | | | * Conectores de secuencia y adición. * Wh questions: what, who, y where. * Textos narrativos cortos en inglés. Secuencias de eventos. * Comprende los principales aspectos de un texto narrativo corto en inglés | | | |
| **ACUERDOS** | | | | | | | | |
| ***ACTITUDES***  ***(SER)*** | | **AUTOEVA**  **LUACIÓN**  **(Valoración cuantitativa)** | | ***PROCEDIMIENTOS***  ***(SABER HACER)*** | | | | ***AUTOEVALUA***  ***CIÓN (*Valoración cuantitativa)** |
| 1. Asisto puntualmente a clase y cuando fallo me excuso y me adelanto. | |  | | 6. Expreso interés, responsabilidad y dedicación en la escucha y comprensión de las diferentes actividades propuestas. | | | |  |
| 2. Manifiesto interés y presto atención a las orientaciones y explicaciones de la profesora. | |  | | 7. Participo activamente en las actividades grupales e individuales propuestas en clase. | | | |  |
| 3. Realizo siempre actividades, tareas y evaluaciones completas, presentándolas durante el tiempo estipulado. | |  | | 8. Realizo talleres, actividades, tareas y evaluaciones completas, y las presento oportunamente. | | | |  |
| 4. Manifiesto respeto hacia mis compañeros(as) y hacia mi profesora. | |  | | 9. Respondí de manera asertiva al proceso de retroalimentación cuando fue necesario, para enriquecer mi proceso académico. | | | |  |
| 5. Participo de modo activo, respetuoso y responsable, en el desarrollo de la clase con el fin de cumplir metas y deberes académicos. | |  | | 10. Muestro interés en la realización de las actividades desarrolladas en clases | | | |  |
| Total | |  | | Total | | | |  |
|  | | | | | | | | |
| **NOTA: ACEPTO CUMPLIR CON TODOS LOS ASPECTOS ESTIPULADOS EN EL PRESENTE ACUERDO. Además, acatar todas las disposiciones del pacto de convivencia DE LA INSTITUCIÓN.** | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | |
| **FIRMA ACUDIENTE** | | | **FIRMA ESTUDIANTE** | | | | | |
| **FECHA FIRMA DEL ACUERDO** | | | Ibagué, | | | | | |