**ACUERDO PEDAGÓGICO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **GRADO : Cuarto** | **ASIGNATURA: Inglés** | **PERIODO: Uno** |
| **SEMANAS: 20** | **INICIO: 19 de julio de 2021**  | **FIN: 26 de noviembre de 2021**  |
| **DOCENTE**: DIANA MARCELA ARIZA BERMÚDEZ | **IHS** |  **2** |
| **ESTÁNDARES:**  • Escribo pequeños textos sencillos sobre temas de mi entorno.* Comprendo textos cortos, sencillos e ilustrados sobre temas cotidianos, personales y literarios.
* Escribo pequeños textos sencillos sobre temas de mi entorno.
* Hablo de mí, de mis compañeros y de nuestras actividades cotidianas con oraciones simples, encadenadas lógicamente y a veces memorizadas. Aún se me dificulta hablar de temas que se salen de mi rutina familiar o escolar.
 |
| PROPÓSITO: * Que los estudiantes reconozcan y utilicen correctamente el vocabulario y las estructuras gramaticales en inglés necesarias para hacer descripciones de animales, lugares y objetos
 |
| NIVEL DE DESEMPEÑO: * Alto - Utiliza creativamente vocabulario y estructuras gramaticales en inglés para escribir párrafos cortos descriptivos y narrativos.
 |
| INDICADORES DE DESEMPEÑO: * Comprende descripciones físicas en textos sencillos leídos en clase.
* Comprende descripciones de animales, objetos y lugares en textos escritos.
* Reconoce el vocabulario necesario para describir animales, lugares y objetos.
* Utiliza correctamente las estructuras gramaticales necesarias para describir animales, objetos y lugares.
* Realiza descripciones sencillas de forma escrita, de animales, objetos y lugares.
* Comprende de quien o de qué hablan cuando escucha su descripción física.
 |
| **TEMAS:*** Repaso del vocabulario sobre partes del cuerpo.
* Adjetivos para describir la apariencia física.
* Adjetivos posesivos.
* Vocabulario y estructuras en inglés relacionadas para realizar descripciones.
* Verbo to be Verbo afirmativo y negativo
 | * Palabras para preguntar who, when, where.
* Expresiones para pedir disculpas en inglés.
* Expresiones en inglés para mostrar acuerdo o desacuerdo.
 |
| **ACUERDOS**  |
| ***ACTITUDES******(SER)*** | **AUTOEVA****LUACIÓN****(Valoración cuantitativa)** | ***PROCEDIMIENTOS******(SABER HACER)*** | ***AUTOEVALUA******CIÓN (*Valoración cuantitativa)** |
| 1. Asisto puntualmente a clase y cuando fallo me excuso y me adelanto.  |  | 6. Expreso interés, responsabilidad y dedicación en la escucha y comprensión de las diferentes actividades propuestas. |  |
| 2. Manifiesto interés y presto atención a las orientaciones y explicaciones de la profesora. |  | 7. Participo activamente en las actividades grupales e individuales propuestas en clase. |  |
| 3. Realizo siempre actividades, tareas y evaluaciones completas, presentándolas durante el tiempo estipulado. |  | 8. Realizo talleres, actividades, tareas y evaluaciones completas, y las presento oportunamente. |  |
| 4. Manifiesto respeto hacia mis compañeros(as) y hacia mi profesora. |  | 9. Respondí de manera asertiva al proceso de retroalimentación cuando fue necesario, para enriquecer mi proceso académico. |  |
| 5. Participo de modo activo, respetuoso y responsable, en el desarrollo de la clase con el fin de cumplir metas y deberes académicos. |  | 10. Muestro interés en la realización de las actividades desarrolladas en clases |  |
| Total |  | Total |  |
|  |
| **NOTA: ACEPTO CUMPLIR CON TODOS LOS ASPECTOS ESTIPULADOS EN EL PRESENTE ACUERDO. Además, acatar todas las disposiciones del pacto de convivencia DE LA INSTITUCIÓN.** |
|  |  |
| **FIRMA ACUDIENTE** |  **FIRMA ESTUDIANTE** |
| **FECHA FIRMA DEL ACUERDO** | Ibagué, |