**ACUERDO PEDAGÓGICO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GRADO : Cuarto** | **ASIGNATURA: Inglés** | | | | | **PERIODO: Uno** | | |
| **SEMANAS: 20** | **INICIO: 19 de julio de 2021** | | | | | **FIN: 26 de noviembre de 2021** | | |
| **DOCENTE**: DIANA MARCELA ARIZA BERMÚDEZ | | | | | | **IHS** | **2** | |
| **ESTÁNDARES:**  • Escribo pequeños textos sencillos sobre temas de mi entorno.   * Comprendo textos cortos, sencillos e ilustrados sobre temas cotidianos, personales y literarios. * Escribo pequeños textos sencillos sobre temas de mi entorno. * Hablo de mí, de mis compañeros y de nuestras actividades cotidianas con oraciones simples, encadenadas lógicamente y a veces memorizadas. Aún se me dificulta hablar de temas que se salen de mi rutina familiar o escolar. | | | | | | | | |
| PROPÓSITO:   * Que los estudiantes reconozcan y utilicen correctamente el vocabulario y las estructuras gramaticales en inglés necesarias para hacer descripciones de animales, lugares y objetos | | | | | | | | |
| NIVEL DE DESEMPEÑO:   * Alto - Utiliza creativamente vocabulario y estructuras gramaticales en inglés para escribir párrafos cortos descriptivos y narrativos. | | | | | | | | |
| INDICADORES DE DESEMPEÑO:   * Comprende descripciones físicas en textos sencillos leídos en clase. * Comprende descripciones de animales, objetos y lugares en textos escritos. * Reconoce el vocabulario necesario para describir animales, lugares y objetos. * Utiliza correctamente las estructuras gramaticales necesarias para describir animales, objetos y lugares. * Realiza descripciones sencillas de forma escrita, de animales, objetos y lugares. * Comprende de quien o de qué hablan cuando escucha su descripción física. | | | | | | | | |
| **TEMAS:**   * Repaso del vocabulario sobre partes del cuerpo. * Adjetivos para describir la apariencia física. * Adjetivos posesivos. * Vocabulario y estructuras en inglés relacionadas para realizar descripciones. * Verbo to be Verbo afirmativo y negativo | | | | | * Palabras para preguntar who, when, where. * Expresiones para pedir disculpas en inglés. * Expresiones en inglés para mostrar acuerdo o desacuerdo. | | | |
| **ACUERDOS** | | | | | | | | |
| ***ACTITUDES***  ***(SER)*** | | **AUTOEVA**  **LUACIÓN**  **(Valoración cuantitativa)** | | ***PROCEDIMIENTOS***  ***(SABER HACER)*** | | | | ***AUTOEVALUA***  ***CIÓN (*Valoración cuantitativa)** |
| 1. Asisto puntualmente a clase y cuando fallo me excuso y me adelanto. | |  | | 6. Expreso interés, responsabilidad y dedicación en la escucha y comprensión de las diferentes actividades propuestas. | | | |  |
| 2. Manifiesto interés y presto atención a las orientaciones y explicaciones de la profesora. | |  | | 7. Participo activamente en las actividades grupales e individuales propuestas en clase. | | | |  |
| 3. Realizo siempre actividades, tareas y evaluaciones completas, presentándolas durante el tiempo estipulado. | |  | | 8. Realizo talleres, actividades, tareas y evaluaciones completas, y las presento oportunamente. | | | |  |
| 4. Manifiesto respeto hacia mis compañeros(as) y hacia mi profesora. | |  | | 9. Respondí de manera asertiva al proceso de retroalimentación cuando fue necesario, para enriquecer mi proceso académico. | | | |  |
| 5. Participo de modo activo, respetuoso y responsable, en el desarrollo de la clase con el fin de cumplir metas y deberes académicos. | |  | | 10. Muestro interés en la realización de las actividades desarrolladas en clases | | | |  |
| Total | |  | | Total | | | |  |
|  | | | | | | | | |
| **NOTA: ACEPTO CUMPLIR CON TODOS LOS ASPECTOS ESTIPULADOS EN EL PRESENTE ACUERDO. Además, acatar todas las disposiciones del pacto de convivencia DE LA INSTITUCIÓN.** | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | |
| **FIRMA ACUDIENTE** | | | **FIRMA ESTUDIANTE** | | | | | |
| **FECHA FIRMA DEL ACUERDO** | | | Ibagué, | | | | | |