**ACUERDO PEDAGÓGICO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **GRADO : Quinto** | **AREA: Sociales** | | | | | **PERIODO: Dos** | | |
| **SEMANAS: 20** | **INICIO: 19 de julio de 2021** | | | | | **FIN: 26 de noviembre de 2021** | | |
| **DOCENTE**: DIANA MARCELA ARIZA BERMÚDEZ | | | | | | **IHS** | **3** | |
| **ESTÁNDARES:**  •Identifico y describo características de las diferentes regiones naturales del mundo (desiertos, polos, selva húmeda tropical, océanos…).  •Identifico y describo algunas de las características humanas (sociales, culturales…) de las diferentes regiones naturales del mundo.  •Clasifico y describo diferentes actividades económicas (producción, distribución, consumo…) en diferentes sectores económicos (agrícola, ganadero, minero, industrial...) y reconozco su impacto en las comunidades.  Reconozco que tanto los individuos como las organizaciones sociales se transforman con el tiempo, construyen un legado y dejan huellas que permanecen en las sociedades actuales.  • Identifico los propósitos de las organizaciones coloniales españolas y describo aspectos básicos de su funcionamiento.  • Identifico y comparo algunas causas que dieron lugar a los diferentes períodos históricos en Colombia (Descubrimiento, Colonia, Independencia...).  • Identifico y describo algunas características de las organizaciones político-administrativas colombianas en diferentes épocas (Real Audiencia, Congreso, Concejo Municipal…). | | | | | | | | |
| **PROPÓSITO:**   * Identifica la posición geoastronómica de nuestro país en un mapa de Colombia para ampliar su comprensión de la ubicación de Colombia en el planeta. * Analiza el proceso de independencia de la Nueva Granada y sus consecuencias, así como el proceso de consolidación de Colombia como República y sus cambios políticos, económicos y sociales. | | | | | | | | |
| **NIVEL DE DESEMPEÑO:**   * Comprende la posición geoastronómica de Colombia en el mundo, así como su organización territorial y política. * Comprende el periodo colonial en la Nueva Granada a partir de sus organizaciones políticas, económicas y sociales. * Analiza el periodo de la República a partir de sus organizaciones políticas, económicas y sociales. | | | | | | | | |
| **INDICADORES DE DESEMPEÑO:**   * Identifica la posición geoastronómica de Colombia. * Reconoce las fronteras terrestres y marítimas del país * Explica las actividades económicas de los departamentos de Colombia * Identifica la organización política, económica y social en el periodo colonial en la Nueva Granada * Explica las principales etapas del proceso de la Independencia para la Nueva Granada * Identifica la organización política, económica y social en el periodo de la República | | | | | | | | |
| **TEMAS:**   |  |  | | --- | --- | | * Colombia en el mundo, posición geográfica, astronómica y territorial. |  | |  |  * Fronteras terrestres y marítimas del país * Implicaciones de vivir en los territorios fronterizos * Actividades económicas de los departamentos de Colombia * El periodo colonial en la Nueva Granada * Organizaciones políticas, económicas y sociales: el Consejo Supremo de Indias, la Casa de Contratación de Sevilla, la Real Audiencia, los Cabildos, la Real Hacienda y el Virreinato. * Formas organizativas del trabajo en la Colonia (la encomienda, la mita y el resguardo) y sus transformaciones en el sistema económico actual en Colombia | | | | | * Grupos sociales existentes en la Nueva Granada durante el periodo colonial. * El papel de la religión católica y su impacto en la vida cotidiana de las personas durante la época colonial. * Antecedentes que influenciaron el proceso de independencia de Colombia (revolución de los comuneros, invasiones napoleónicas, entre otras. * Principales etapas del proceso de independencia de la Nueva Granada y los cambios que se produjeron después de la misma. * El periodo de la República * Cambios de fronteras que ha experimentado Colombia desde comienzos del siglo XIX hasta la actualidad (la Gran Colombia, la República de la Nueva Granada, la Confederación Granadina, los Estados Unidos de Colombia y la República de Colombia. | | | |
| **ACUERDOS** | | | | | | | | |
| ***ACTITUDES***  ***(SER)*** | | **AUTOEVA**  **LUACIÓN**  **(Valoración cuantitativa)** | | ***PROCEDIMIENTOS***  ***(SABER HACER)*** | | | | ***AUTOEVALUA***  ***CIÓN (*Valoración cuantitativa)** |
| 1. Asisto puntualmente a clase y cuando fallo me excuso y me adelanto. | |  | | 6. Leo de manera adecuada con la entonación y pausas correspondientes. | | | |  |
| 2. Manifiesto interés y presto atención a las orientaciones y explicaciones de la profesora. | |  | | 7. Participo activamente en las actividades grupales e individuales propuestas en clase. | | | |  |
| 3. Realizo siempre actividades, tareas y evaluaciones completas, presentándolas durante el tiempo estipulado. | |  | | 8. Realizo talleres, actividades, tareas y evaluaciones completas, y las presento oportunamente. | | | |  |
| 4. Manifiesto respeto hacia mis compañeros(as) y hacia mi profesora. | |  | | 9. Respondí de manera asertiva al proceso de retroalimentación cuando fue necesario, para enriquecer mi proceso académico. | | | |  |
| 5. Participo de modo activo, respetuoso y responsable, en el desarrollo de la clase con el fin de cumplir metas y deberes académicos. | |  | | 10. Muestre interés en la realización de las actividades desarrolladas en clases | | | |  |
| Total | |  | | Total | | | |  |
|  | | | | | | | | |
| **NOTA: ACEPTO CUMPLIR CON TODOS LOS ASPECTOS ESTIPULADOS EN EL PRESENTE ACUERDO. Además, acatar todas las disposiciones del pacto de convivencia DE LA INSTITUCIÓN.** | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | |
| **FIRMA ACUDIENTE** | | | **FIRMA ESTUDIANTE** | | | | | |
| **FECHA FIRMA DEL ACUERDO** | | | Ibagué, | | | | | |