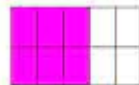


EJERCICIOS

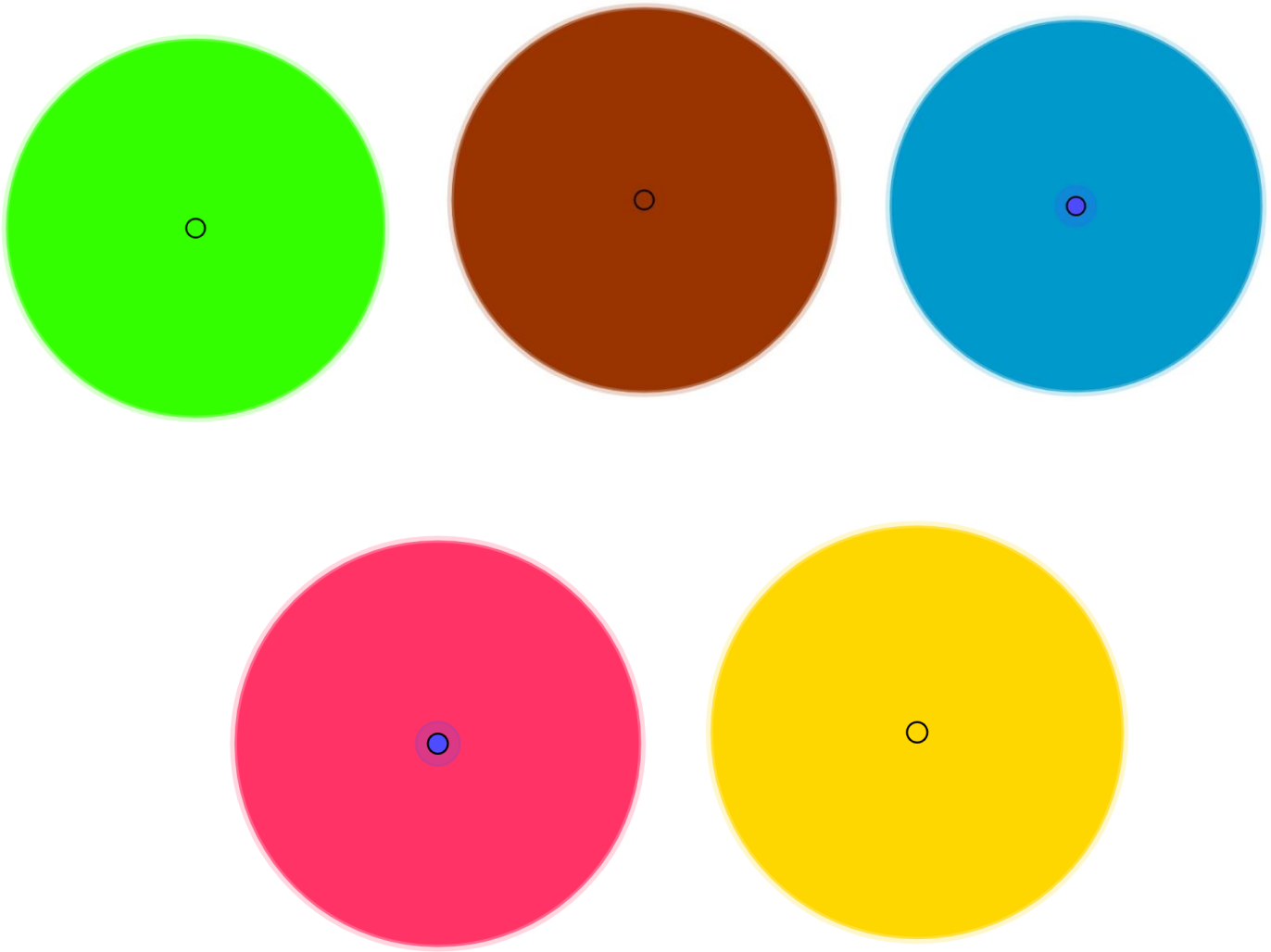
LOS FRACCIONARIOS

1. Cree una historia aplicando lo aprendido, represéntela y simbolícela con una o más fracciones.
2. En las siguientes representaciones, pregúntese cuál es la unidad, cuántas porciones toma y cuántas porciones le sobran. Escriba cómo se lee la fracción que representa lo que sobra.

	Cuánto toma: __ de __	Fracción que representa lo que toma	Cuánto sobra: __ de __	Fracción que representa lo que sobra	Cómo se lee la fracción que representa lo que sobra
Unidad: <u> </u> 					
 Unidad: <u> </u>					
 Unidad: <u> </u>					

3. Plantee 3 situaciones en la que requiera el uso de fraccionarios impropios y explique:
 - Cuál es la unidad
 - Cuál es el denominador
 - Cuál es el numerador
 - Cómo puedo representarlo gráficamente
 - Cuántas unidades necesité para su representación

4. Hagamos varias unidades iguales pero de diferente color



Con el círculo color azul represente:

- 6 de 8
- 7 de 8
- 8 de 8

Con el círculo amarillo represente:

- 3 de 16
- 4 de 16
- 5 de 16
- 6 de 16
- 7 de 16
- 8 de 16
- 9 de 16
- 10 de 16
- 11 de 16

- 12 de 16
- 13 de 16
- 14 de 16
- 15 de 16
- 16 de 16

5. Manipulando las fichas de todos los 5 colores, platee fracciones impropias. Haga las representaciones y de las explicaciones del proceso.
6. Las fracciones impropias del punto anterior, conviértalas en fracciones mixtas.
7. Manipulando las fichas de todos los 5 colores, plantee muchas comparaciones y la conclusión o conclusiones de las mismas:
 - Quién es mayor, quién es menor y cuáles son iguales.
 - Qué operaciones puedo plantear para definir igualdades o desigualdades.
 - Se pueden plantear algunas generalizaciones?
8. Manipulando todas las fichas de los diferentes colores puedo obtener pedazos o porciones que representen lo mismo?

Haga cada una de las representaciones gráficas y explique.

9. Simplifique las siguientes fracciones:



https://es.khanacademy.org/math/arithmetic/fraction-arithmetic/arith-review-visualizing-equiv-fraction/e/simplifying_fractions

10. Solucione los siguientes problema:



<https://es.khanacademy.org/math/cc-fourth-grade-math/comparing-fractions-and-equivalent-fractions/imp-comparing-fractions-with-unlike-denominators/e/compare-fractions-word-problems>

11. Manipulando las fichas de todos los 5 colores, qué sumas de fracciones homogéneas puede plantear.

12. Solucione los siguientes problemas:



<https://es.khanacademy.org/math/cc-fourth-grade-math/imp-fractions-2/imp-adding-and-subtracting-fractions-word-problems/e/adding-and-subtracting-fractions-with-like-denominators-word-problems>

13. Manipulando las fichas de todos los 5 colores, qué restas de fracciones homogéneas puede plantear.
14. Manipulando las fichas de todos los 5 colores, qué sumas de fracciones heterogéneas puede plantear.
15. Manipulando las fichas de todos los 5 colores, qué restas de fracciones heterogéneas puede plantear.
16. Solucione:

• Halla el perímetro de las siguientes figuras

The diagram shows two geometric figures on a light blue background. On the left is a red square with a black border. Its four sides are labeled with the fraction $\frac{2}{5}$ cm. Below the square is the text $P =$ followed by a green-outlined rectangular box and the unit cm . On the right is a blue trapezoid with a black border. Its top horizontal side is labeled $\frac{5}{7}$ cm, its bottom horizontal side is labeled $\frac{1}{7}$ cm, and its two slanted sides are each labeled $\frac{4}{7}$ cm. Below the trapezoid is the text $P =$ followed by a yellow-outlined rectangular box and the unit cm .

