

NOMBRE: _____

TEMA: Combinaciones Tr - TL - adjetivos. Texto descriptivo

Objetivo de aprendizaje: Identificar en un texto las combinaciones tra tre tri tro tru, tla, tle, tli, tlo, tlu
Poner en práctica los adjetivos en un texto descriptivo.

Trini y las truchas

Me llamo Trini.
Cuido a las truchas.
Me gusta verlas saltar.
Parecen trompos cuando saltan y dan vueltas.
En el estanque hay trece truchas.
A veces, las truchas saltan tan alto que se salen del estanque, pero yo me quedo muy tranquilo.
Me pongo, listo y las atrapo con la red.
Después, las regreso al estanque.



RESPONDA SEGÚN LA LECTURA

¿Quién cuida a las truchas?

¿Por qué las compara con los trompos?

¿Cuántas truchas hay en el estanque?

¿Qué utiliza para atrapar las truchas?

ACTIVIDADES

1.- Escuche el video: Dúo Tiempo del Sol- súbete al tren de la alegría

https://www.youtube.com/watch?v=iFceQRSO87g&ab_channel=TiempodeSol

Haga el ejercicio con la persona que lo esté acompañando o quienes estén en casa. Haga video de evidencia y envíelo.

2.- Lea y completee con las sílabas "tra, tre, tri, tro, tru". Colorear el dibujo.

Patricia

Pa_____cia la_____pecista,

_____pa al_____pecio, realiza

piruetas y domina el

salto_____pie, a_____s

me_____s de altura.

Por el alambrado pasea

en_____ciclo con los ojos vendados.



3.- Escuche el video: los adjetivos |CASTELLANO | video educativo para niños

https://www.youtube.com/watch?v=jeCFo9fq_vU&t=17s&ab_channel=Tal%C3%ADaLund-VideosEducativosparaNiños

En el cuaderno de lenguaje responda

- ¿Qué son los adjetivos?
- ¿Qué es el género en los adjetivos?
- ¿Qué es el número en los adjetivos?
- Dibuje los sustantivos que aparecen en el video y escriba con rojo el adjetivo que lo identifica. Ejemplo



Café (sustantivo)

Amargo (adjetivo) y así hace todos los que aparecen en el video.

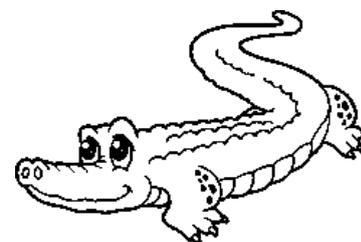
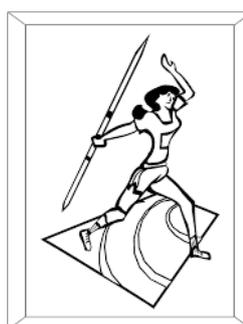
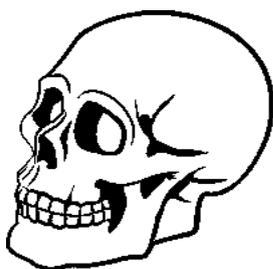
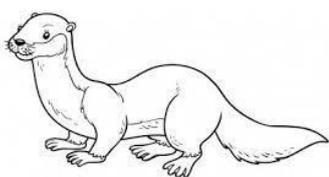
4.- De la cartilla Nacho, transcriba las oraciones de la página 70.

Las enumera y recuerde utilizar la mayúscula para iniciar la oración y termina en punto, luego las lee.

5.- Complete la palabra, realice el dibujo coloreado y con cada palabra realiza una oración.

T__ENZA	T__EN	T__OMPO	T__ONCO
N L R	R G L	S L R	A L R
T__EBOL	T__OMPETA	T__IGO	EST__ELLA
R L M	L A R	E R L	L R K

6.- Escriba el nombre de cada dibujo y lo colorea. Escriba un adjetivo que identifique a cada uno.



Cocodrilo **grande**

7.- Escuche el video: Sílabas trabadas con **tl** – Mrs Velazquez

https://www.youtube.com/watch?v=vISeQgXYf5A&feature=youtu.be&ab_channel=BellfortECC

Recorte letras de revistas, arme las palabras que aparecen en el video, peguelas en el cuaderno y haga la lectura de ellas en voz alta.

VALORACIÓN

Al terminar la actividad responda:

- ¿Qué aprendí?
- ¿Lo qué se me dificultó? ¿por qué?