

NOMBRE: \_\_\_\_\_

TEMA: Las palabras simples y compuestas.

Objetivo de aprendizaje: Identificar las palabras compuestas dentro del texto.

**PALABRAS SÍMPLES Y COMPUESTAS**

**¿Qué son palabras simples?**

Las palabras simples, están formadas únicamente por un lexema, tradicionalmente llamado raíz.

Ejemplo: Pájaro, Charango, Quena, Bombo.

**¿Qué son palabras compuestas?**

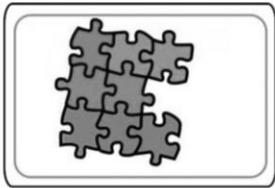
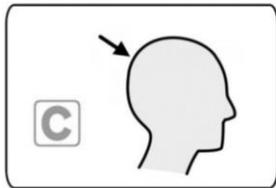
Las palabras compuestas, se forman por la unión de dos o más palabras simples, es decir por dos o más lexemas

Ejemplo: Abrebotellas Puntapié  
Baloncesto Rompecabezas Bicolor

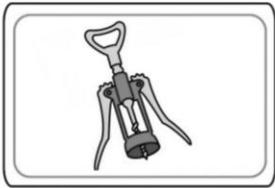
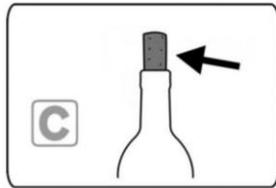


**ACTIVIDADES:**

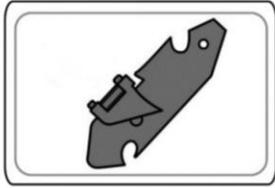
1.- Observe las imágenes para que pueda determinar la palabra que corresponde en cada caso. **Coloree.**



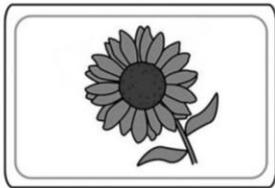
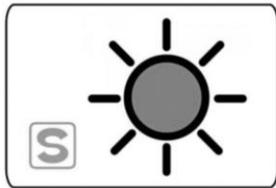
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

2.- Lea el texto y realice las actividades que están a continuación.

- Lectura compartida, prestando atención a los signos de puntuación.
- Responda las preguntas en forma oral.
  - a) ¿Quién está contando la historia?    b) ¿Cuál partido estaba viendo el viernes?
  - c) ¿Para qué le quito Laura la televisión a su hermano?    d) ¿En qué consistía el apartado que eligió Laura?
  - e) ¿Qué llevaba su padre cuando llegó a casa?    f) ¿Qué utilizó la madre para extraer el tapón de la botella?
  - g) ¿Qué profesión tiene el padre?    h) ¿Qué les explico el padre del experimento que había hecho?
  - i) ¿Cuál fue la historia que les contó el abuelo?
- Subraye con rojo las palabras compuestas que allí aparecen.
- Escuche el video <https://www.youtube.com/watch?v=1AOCpStOpa4>
- Escriba en el cuaderno el título "**PALABRAS SÍMPLES Y COMPUESTAS**" y las preguntas con respuesta:
  - a) ¿Qué son palabras simples? Escriba ejemplos.    b) ¿Qué son palabras compuestas? Escriba ejemplos.
  - c) ¿Cómo se forman las palabras compuestas?
- Escriba en el cuaderno las palabras que subrayó en el texto.

*El viernes pasado estuve viendo un partido de balonmano en la televisión. Los jugadores eran tan buenos que marcaban un sinfín de goles. Fue un partido emocionante, en el momento en el que se iba a terminar, mi hermana pequeña Laura me quitó la televisión y puso un videojuego de un estudio de belleza. Eligió un apartado que consistía en pintar uñas con un pintaúñas de color rosa y lila. Yo me enfadé un poco con ella, pero me invitó a jugar. Al cabo de dos horas, vino mi padre de la oficina con dos hombres, transportando un lavavajillas nuevo porque el nuestro está estropeado. Después cenamos y como era domingo, mi madre sacó una botella de vino y una botella de refresco. Sacó un sacacorchos y extrajo el tapón de la botella, el tapón salió disparado y tuvimos que escondernos debajo de la mesa, menos mal que mi padre lo cogió antes de que rompiera un jarrón. Mi padre es físico- químico y nos estuvo explicando sobre un experimento que había hecho y que le salió una especie de líquido espeso de color verdinegro que burbujeaba. Más tarde vino mi abuelo y nos estuvo contando una historia de cuando él era pequeño y cuando se montó por primera vez en un tiovivo. El tiovivo daba vueltas en vaivén y era de colorines. Dijo que aquel día no lo olvidaría nunca. Fue una tarde muy entretenida.*

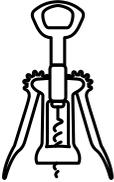
Isabel González Cortés

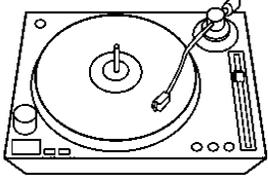
3.- Una los nombres de los objetos indicados a continuación, forme la palabra y luego escriba el significado de cada una de ellas.

**Ejemplo:** porta + lápices ► portalápices ► recipiente para poner lápices.

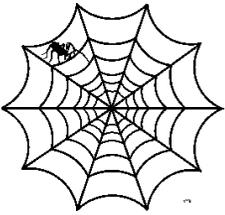
corta	aguas	_____	_____
limpia	+ plumas	_____	_____
para	dientes	_____	_____
monta	cargas	_____	_____

4.- Una las palabras de la primera columna con las de la segunda y escriba la palabra compuesta que se formó debajo de la ilustración que corresponda. Elabore una oración con cada palabra

toca	araña		_____
tela	caídas		_____
saca	discos		_____
para	corchos		_____



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

5.- Forme otras palabras compuestas siguiendo el ejemplo:

**Quita:** quitaesmalte, quitagrasa, quitamanchas

**Pasa:** pasacalle, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

**Saca:** sacacorchos, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

**Sobre:** sobremesa, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

**Lava:** lavaplatos, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

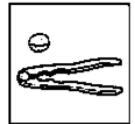
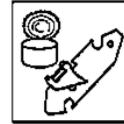
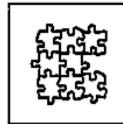
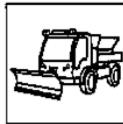
**Corta:** cortaúñas, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

6.- Ordene alfabéticamente las siguientes palabras compuestas:

**Televisión - Limpiabotas - Portaviandas - Milhojas - Ciempiés - Rompecabezas - matamoscas salvavidas - motocicleta - espantapájaros**

7.- Busque las palabras compuestas de los dibujos en la sopa de letras. Separe cada palabra en palabras simples

a) \_\_\_\_\_

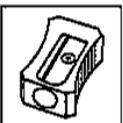


b) \_\_\_\_\_

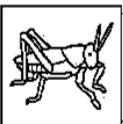


T L S A L T A M O N T E S S M  
 F N T L T Q B Q G R G G G A C  
 L A V A V A J I L L A S G C A  
 G H V N S P B X N V K K K A S  
 X E S I Q P A R C B D J H P C  
 J E S Q Q U Y R E J G H C U A  
 Z K M S A U I O A L K A W N N  
 O M K N R V P T D G A E O T U  
 Y A Q R K E M N A X U T C A E  
 U V R P J M V U R N E A A S C  
 N S N G B U Y R I R I Z S S E  
 Q K I A B J O S U F F E V U S  
 R O M P E C A B E Z A S V I V  
 X C V G L W J G D N W S Z E T  
 B M N M L L Q Y W S P J U L S

c) \_\_\_\_\_



d) \_\_\_\_\_



e) \_\_\_\_\_

f) \_\_\_\_\_

