



Debes aprender...

## El centímetro

La longitud hace referencia al largo, al ancho y al alto de los objetos.

1 centímetro



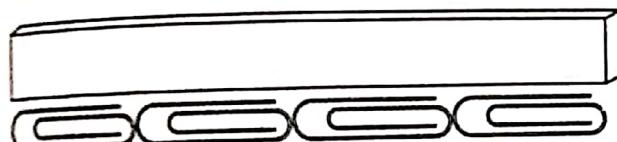
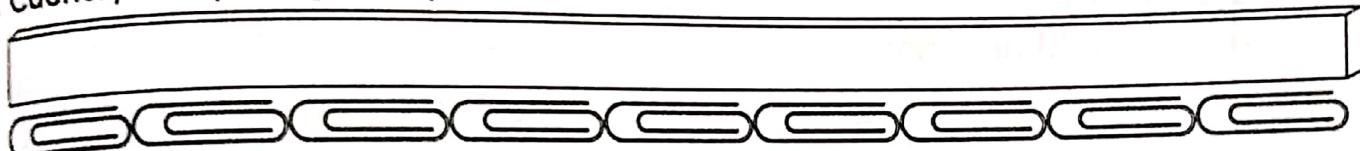
El centímetro es una unidad que permite medir la longitud de un objeto.

Centímetro se escribe cm.



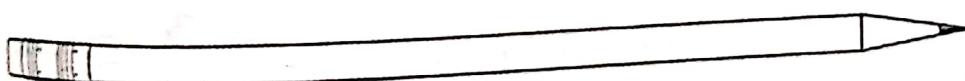
¿Cuánto has aprendido?

1. Cuenta, compara y completa.



- La barra más larga mide \_\_\_\_\_
- La barra más corta mide \_\_\_\_\_
- La barra más corta mide \_\_\_\_\_ menos que la barra más larga.

2. EJERCITACIÓN. Escribe cuánto mide cada objeto.



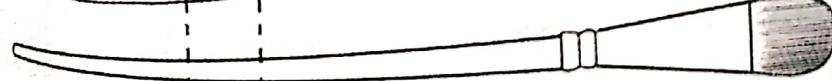
- El lápiz mide \_\_\_\_\_ cm.



- El clip mide \_\_\_\_\_ cm.



- La tapa del esfero mide \_\_\_\_\_ cm.



- El pincel mide \_\_\_\_\_ cm.

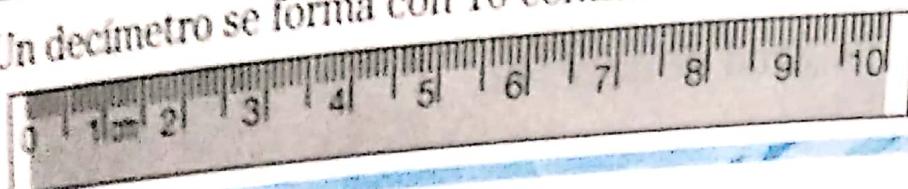




Debes aprender...

## Decímetro

El decímetro es otra unidad que permite medir la longitud de un objeto. Un decímetro se forma con 10 centímetros. Decímetro se escribe dm.



$$1 \text{ dm} = 10 \text{ cm}$$



¿Cuánto has aprendido?

1. Mide cada lápiz y coloréalo según la clave.

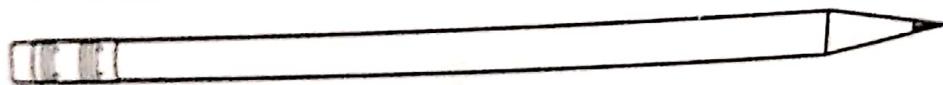
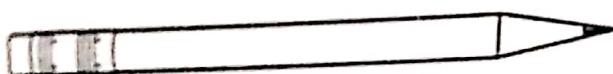
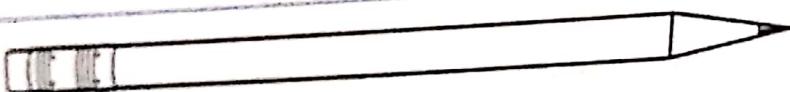
\* Interpreta

Clave

Verde → Mide 1 dm.

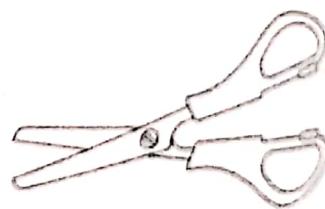
Rojo → Mide menos de 1 dm.

Azul → Mide más de 1 dm.



2. EJERCITACIÓN. Observa la medida de los objetos. Luego, completa.

Mide: 1 dm y 5 cm



Mide: 1 dm y 2 cm

Mide: 2 dm y 3 cm



- El marcador mide: 1 dm y 5 cm →  $1 \text{ dm} + 5 \text{ cm} = 10 \text{ cm} + 5 \text{ cm} = 15 \text{ cm}$
- Las tijeras miden: 1 dm y 2 cm →  $\underline{\quad \text{cm}} + \underline{\quad \text{cm}} = \underline{\quad \text{cm}}$
- El pitillo mide: 2 dm y 3 cm →  $\underline{\quad \text{cm}} + \underline{\quad \text{cm}} = \underline{\quad \text{cm}}$



Debes aprender...

## El metro

Un metro se forma con 10 decímetros o 100 centímetros. También se puede medir en metros la longitud de los objetos. Metro se escribe m.

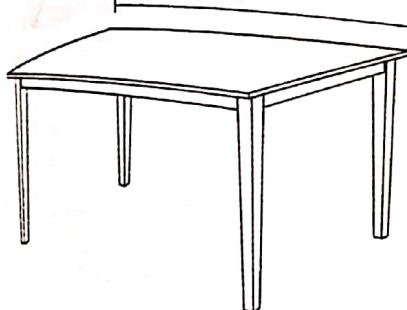
$$1 \text{ m} = 10 \text{ dm}$$

$$1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$$

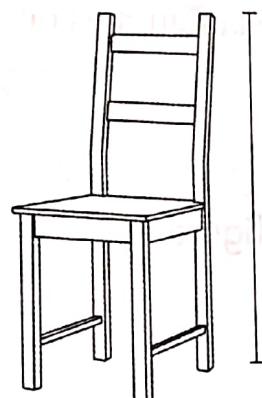


¿Cuánto has aprendido?

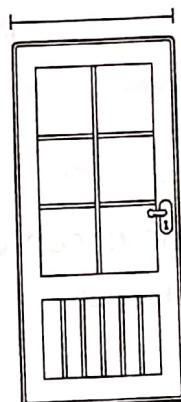
EJERCITACIÓN. Observa, en tu colegio objetos como los siguientes. Luego, mídelos con el metro que construiste y escribe su medida.



La mesa mide \_\_\_\_ cm.

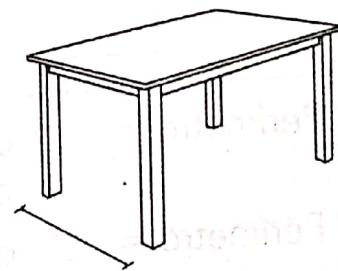
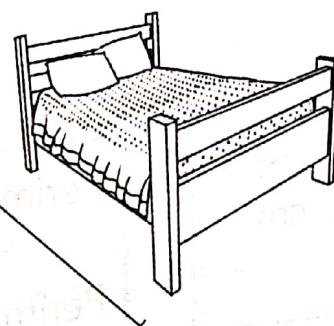
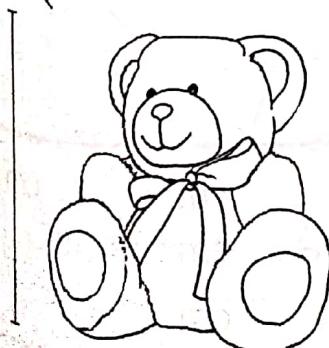
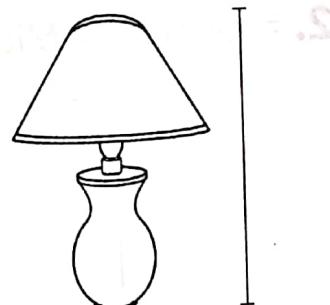
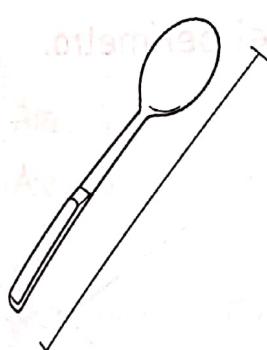


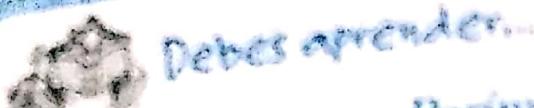
La silla mide \_\_\_\_ cm.



La puerta mide \_\_\_\_ cm.

RAZONAMIENTO. Encierra, con color rojo, los objetos que miden más de un metro y, con azul, los que miden menos de un metro.

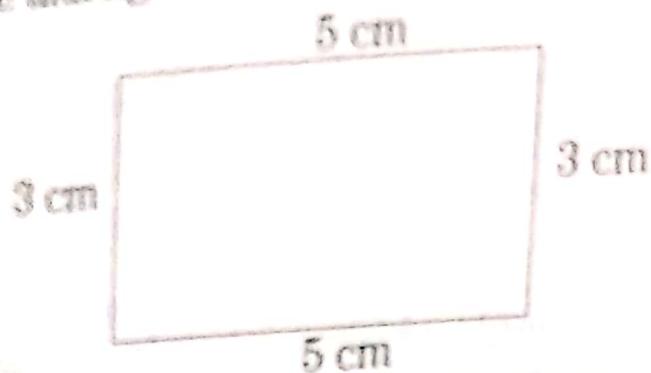




Debes aprender...

## Perímetro

El perímetro de una figura es la medida de su contorno.



El perímetro se halla sumando los centímetros que hay en el contorno de la figura.



$$\text{Perímetro} = 5 \text{ cm} + 3 \text{ cm} + 5 \text{ cm} + 3 \text{ cm} = 16 \text{ cm}$$

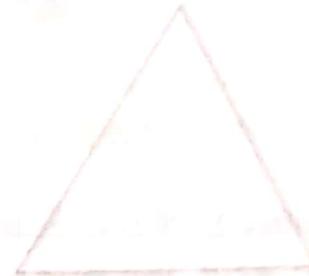
El perímetro de la figura es de 16 cm.



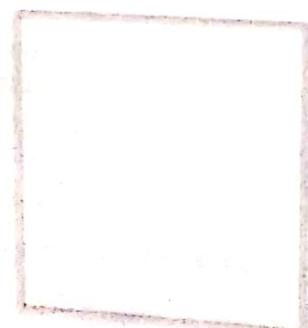
¿Cuánto has aprendido?

1. Recorre el contorno de cada figura.

A) cuadrado



2. EJERCICIO: Mide los lados de cada figura. Luego, halla el perímetro.



$$\text{Perímetro} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ cm} + \underline{\hspace{1cm}} \text{ cm} + \underline{\hspace{1cm}} \text{ cm} + \underline{\hspace{1cm}} \text{ cm}$$

$$\text{Perímetro} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ cm} + \underline{\hspace{1cm}} \text{ cm} + \underline{\hspace{1cm}} \text{ cm}$$

$$\text{Perímetro} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ cm} + \underline{\hspace{1cm}} \text{ cm} + \underline{\hspace{1cm}} \text{ cm}$$

$$\text{Perímetro} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ cm} + \underline{\hspace{1cm}} \text{ cm} + \underline{\hspace{1cm}} \text{ cm}$$