

# Taller

1. Escribe la situación opuesta y el número opuesto

- a. 6 segundos antes del despegue; - 6 \_\_\_\_\_
- b. Perdió 17 fichas; - 17 \_\_\_\_\_
- c. Ganó 8 puntos; + 8 \_\_\_\_\_
- d. 100 m de altitud; + 100 \_\_\_\_\_
- e. 200 m de profundidad; - 200 \_\_\_\_\_

2. Escribe frente a cada número  $Z^+$  o  $Z^-$  según corresponda

- |         |       |          |       |        |       |
|---------|-------|----------|-------|--------|-------|
| a. 5    | _____ | e. - 86  | _____ | i. 100 | _____ |
| b. - 7  | _____ | f. 41    | _____ | j. - 1 | _____ |
| c. 10   | _____ | g. - 126 | _____ | k. - 9 | _____ |
| d. 1420 | _____ | h. 22    | _____ | l. 950 | _____ |

3. La tabla muestra los seis primeros clasificados en la prueba final de los 100 m, realizada durante los intercolegiados. Observa y completa los enunciados.



ALUMNOS
Jorge
Ana
Julián
Bertha
Amparo
Héctor

- a. Héctor llegó \_\_\_\_\_ puestos detrás de Jorge
- b. Ana llegó \_\_\_\_\_ puestos después de Jorge
- c. Amparo llegó \_\_\_\_\_ puestos \_\_\_\_\_ de Ana
- d. Jorge llegó \_\_\_\_\_ puestos \_\_\_\_\_ de Julián
- e. Héctor llegó \_\_\_\_\_ puestos \_\_\_\_\_ de Julián
- f. Bertha llegó \_\_\_\_\_ puestos \_\_\_\_\_ de Héctor

4. Escribe

- a. El opuesto de (- 9) \_\_\_\_\_
- b. El opuesto del opuesto de + 24 \_\_\_\_\_
- c. El opuesto de - (- 5) \_\_\_\_\_
- d. El opuesto de + 65 \_\_\_\_\_
- e. Escribe una situación que sea modelada por cada número dado \_\_\_\_\_

5. Analicen cuáles afirmaciones son verdaderas y cuáles falsas. Expliquen cada caso sobre una recta numérica horizontal.

- |                                   |     |  |     |
|-----------------------------------|-----|--|-----|
| a. + 5 está a la derecha de + 3   | ( ) | e. Entre + 5 y + 3 hay 2 unidades de distancia   | ( ) |
| b. - 2 está a la izquierda de + 6 | ( ) | f. La distancia entre - 2 y + 2 es de 2 unidades | ( ) |
| c. - 6 está a la derecha de - 4   | ( ) | g. De cero a - 5 la distancia es de 5 unidades   | ( ) |
| d. - 7 está a la izquierda de - 6 | ( ) | h. Entre - 3 y 8 la distancia es de 5 unidades   | ( ) |

6. Analiza cada situación y responde las preguntas

- a. ¿Qué número entero se encuentra 3 unidades a la izquierda de - 2? ¿Cuál es su número opuesto? \_\_\_\_\_
- b. El entero  $m$  está 6 unidades a la izquierda de  $n$ . Si  $n = - 3$ , ¿Cuál es el valor de  $m$ ? \_\_\_\_\_
- c. Desde  $a$  hasta  $b$  hay 10 unidades. Si  $a = - 2$ , ¿Qué valores puede tener  $b$ ? \_\_\_\_\_
- d. Los enteros  $m$  y  $n$  están separados 8 unidades. Si la distancia de  $m$  a cero es 5, ¿Cuáles son las posibles distancias de  $n$  a cero? \_\_\_\_\_

7. Utiliza una recta numérica para resolver este problema. Un número positivo está al doble de unidades de cero que un número negativo, y los dos están separados por 27 unidades. ¿Cuáles son esos dos números?