

Guía N° 11.

Nombre: Yoselin Yiseth Morales M.

Propósito: Que el estudiante reconozca y analice y la interacción permanente entre el espacio geográfico y el ser humano y evalúe críticamente los avances y limitaciones de esta relación.

Motivación: A continuación va a observar detenidamente el siguiente video: Movimientos independentistas.

Ejercicios. Actividades

1) Observa el video y realiza la actividad.

2) Realiza una síntesis sobre Los movimientos Emancipadores en América.

Res: 1825 Independencia de Bolivia. 1828 independencia de Uruguay. 1830 independencia de la Gran Colombia. No se separa Venezuela y Ecuador. 1838-1839 Disolución de las Provincias Unidas de Centroamérica: El Salvador y Guatemala, Costa Rica, Nicaragua, Honduras, El

3) Explique en que consistió el movimiento de independencia de las 13 Colonias.

Res: la guerra de independencia de los Estados Unidos. Fue un conflicto bélico que enfrentó a las Trece Colonias Británicas originales en América del Norte contra el reino de Gran Bretaña. Ocurrió entre 1775 y 1783, finalizando con la derrota británica en la batalla de Yorktown y la firma del Tratado de París.

4) Detina causas del movimiento de independencia de las 13 colonias.

Res: Medidas imuestas a los colonos, por parte de Inglaterra, al finalizar la guerra de siete años con Francia.
• La estabilidad política y económica lograda por colonos.
• La influencia de las ideas de la Ilustración que generaron un sentimiento independentista.

5) Define las consecuencias del movimiento de independencia de las 13 colonias.

Res: Derrota del ejército británico, por parte de las Trece de los Estados Unidos de América, mediante el Tratado de París, firmado en septiembre 1783.

6) Enumera y escribe el nombre de las 13 colonias.

- Nueva Hampshire
- Rhode Island
- las Plantaciones
- Connecticut
- Nueva York
- Pensilvania
- Nueva Jersey
- Delaware
- Maryland
- Virginia
- Carolina del Norte
- Carolina del Sur
- Georgia