

Técnicas expositivas

Motivación:

¿Por qué la presentación de María es un texto expositivo?

Porque está dando una explicación sobre un tema determinado y hacerlo entender.

Según su clase y forma ¿Qué texto expositivo es?

Es un texto expositivo oral.

¿Qué título le hubieras dado a la exposición de María? ¿Por qué?

Título: ¿Cómo Inflar un globo?

Por qué?: Porque es el tema que María está dando a entender mediante la muestra de como se hace.

Ejercicios:

1. ¿Logró María explicar muy bien su experimento?

Si

2. ¿Qué hizo para lograrlo?

Siguió las instrucciones y técnicas que su profesora le dio para no olvidar el tema que va a exponer.

1. ¿Qué es la exposición

Es un medio de comunicación humana. Esto da a explicar un tema para un público.

2. ¿Qué debemos utilizar durante nuestra exposición para que nuestros temas queden claros.

Podemos utilizar diapositivas, materiales didácticos, carteleros y tratar de no hablar mucho.

3. Haz una lista de las recomendaciones sugeridas, para preparar la exposición.

- Preparar el tema para que se puedan comprender las ideas.
- Escoger un tema interesante para que sea útil al público.
- Quien va a exponer debe estar bien presentado y debe conocer sobre el tema y las ideas principales, para desarrollar una buena exposición.
- Tener en cuenta la **Introducción**, **Desarrollo** y **Conclusión**.

4. Cuales son las partes de una exposición y a que se refiere cada uno.

Introducción: Dar un objetivo claro del tema.

Desarrollo: Presentar y ordenar las ideas.

Conclusión: Resumir las ideas del tema.

5. Teniendo en cuenta que a veces el auditorio se aburre o se duerme mientras alguien expone. ¿Qué es recomendable hacer?

Se puede empezar con una anécdota divertida con el tema o haciendo preguntas sobre el tema.

6. Eres tímido cuando expones ante un auditorio? ¿Qué es lo que más te atemoriza cuando expones?

No soy tímido al exponer pero me da miedo que de pronto se me olvide lo que voy a explicar.

7. ¿Qué recomienda el profesor en su diálogo con Juliana para vencer la timidez?

Solo vence realizando varias exposiciones o acercandose más al público ya que no se vence por si sola.

Investigación de "Ventajas del mundo de internet"

1. Estimula el desarrollo de aprendizaje ya que el internet está activo las 24 horas del día.

Los niños pueden investigar por medio de juegos interactivos, videos o imágenes que pueden servir de ayuda.

2. La búsqueda de información es más rápida y sencilla.

Hay varias opciones de información en internet que puede ser de ayuda y se puede elegir la más necesaria.

3. Todo el tiempo podemos estar informados de noticias de último momento.

Permite a los usuarios estar informados sobre lo último que pasa en el mundo.

Conclusión

El internet nos permite investigar comunicarnos e informarnos sobre algo que sucede en el mundo, a

ayudarnos y elegir cosas importantes que sirven para nuestro conocimiento.

Evaluación: Realiza la actividad interactiva.

Encuentra las 8 palabras referidas a "la exposición" y arma un resumen utilizando todas las palabras referidas o encontradas. Con las letras que quedan descubre la frase secreta.

V	N	L	K	J	K	H	F	N	Z	A	K
X	O	E	V	G	Q	L	D	O	N	O	N
G	I	Z	Q	H	M	B	C	I	O	M	O
R	C	O	U	B	Q	R	F	C	I	R	I
N	C	S	Y	W	D	D	T	A	C	O	S
V	U	A	N	I	G	I	B	M	A	T	U
S	D	C	R	T	Q	F	Y	R	C	I	L
I	O	I	R	A	V	F	X	O	I	S	C
C	R	N	O	A	L	G	R	F	L	O	N
Y	T	C	A	X	M	B	M	N	P	P	O
Y	N	E	U	L	F	E	A	I	X	X	C
Y	I	T	M	V	Z	F	T	H	E	E	X

Conclusión ✓

Expositor ✓

Explicación ✓

Información ✓

hablar ✓

Técnicas ✓

Introducción ✓

Frase secreta: "La exposición es una manera de informar a los demás sobre algo que puede ser útil".

Resumen:

La exposición

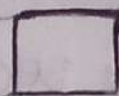
Es cuando un expositor habla de un tema determinado, con una explicación clara, utilizando técnicas para que el público se anime a entender, el objetivo o introducción del tema.

Por último se realiza una conclusión para verificar si la información dada se entendió.

Marca las actitudes buenas (✓) y malas (✗) que se realizan durante una exposición.



a) Cuando hablamos y hablamos sin parar durante la exposición, nuestro auditorio se muestra más interesado.



(✓) (x)

b). Durante la exposición debemos tener una buena presentación personal.

•	
---	--

c). Utilizar materiales y recursos adicionales a las explicaciones me ayuda a ser más claro ante el auditorio.

•	
---	--

d). El vocabulario que empleamos al exponer, puede ser el mismo que utilizamos cuando le hablamos a nuestros amigos.

	•
--	---

e). Hablar rápido es una buena técnica para no excedernos en el tiempo de duración.

	•
--	---

f). Las anécdotas pueden ser una buena manera de interactuar con el auditorio.

•	
---	--

(x) (✓)
Piensa y escribe un listado de técnicas que pueden hacer una exposición más interesante para el auditorio.

- Realizar preguntas al auditorio.
- Hablar claro.
- Tener una idea clara y entender lo que se va a exponer.
- Señalar el material de apoyo.
- Hacer actividades interactivas.
- Estar bien presentado.