### Propósito Identificar información explicita del texto expositivo y argumentativo y la función de las partes que configuran la estructura de éstos. Ejercicios Revisa conceptos y responde: 1. ¿Cuál es el propósito principal de los textos expositivos? R/=Un texto expositivo es una clase de modalidad textual que presenta un intercambio objetivo de los hechos, las ideas o los conceptos. Su finalidad es informar temas de interés general para un público no especializado y textos de un tema en particular. 2. ¿Qué tipos de recursos emplean los textos expositivos? LA EJEMPLIFICACIÓN

**Para que se pueda entender un texto, el uso de los ejemplos resulta imprescindible, pues se conocen características, se ilustran hechos y se da una mayor explicación a diversas situaciones, personas y objetos.**

### LA SÍNTESIS

**Este recurso también es conocido como el resumen y busca exponer de manera breve un contenido, dejando de lado lo que no es fundamental en el discurso, para centrarse en el eje temático. Se tiende a creer que a más información mayor manego de un tema y esto no es así o no es una regla general, ya que  el receptorde quedar totalmente informado gracias a una síntesis bien estructurada. Esto es típico de los resúmenes para los estudiantes, que van organizando las ideas más importantes de los contenidos y, de esta forma, se les facilita la comprensión del material a estudiar.**

3**. Del texto “El monóxido de carbono” responde**:  
 **a. ¿Cómo se produce el monóxido de carbono?**  
 **R/=** el monóxido es un gas toxico y de extrema peligrosidad, que se produce cuando, por   
falta de oxigeno o hay mala combustión de gas u otro cualquier combustible.  
 **b. Describe qué tipo de síntomas pueden presentar las personas que inhalan monóxido de carbono.**  
**R/= los síntomas al inhalar monóxido de carbono son: Dolor de cabeza , debilidad, nauseas , vomito somnolencia y dolor de pecho .   
  
4. ¿Cuál es el propósito principal de un texto argumentativo?  
R/= El texto argumentativo tiene como objetivo expresar opiniones o rebatirlas con el fin de persuadir a un receptor. La finalidad del autor puede ser probar o demostrar una idea (o tesis), refutar la contraria o bien persuadir o disuadir al receptor sobre determinados comportamientos, hechos o ideas.**

**5. ¿Qué es un argumento de autoridad y cuál es su importancia en la escritura de un ensayo?  
  
 R/= Un argumento de autoridad es aquel que es afirmado y defendido por una persona que es experta en la materia sobre la que se habla. ... Por ejemplo, si el debate es sobre las medidas para combatir el desempleo, invitarán a economistas que aporten los argumentos “científicos”   
  
  
Evaluacion  
  
II. ¿Cómo interpreto un texto argumentativo?**

**1. Lee con atención el siguiente texto y responde las preguntas.**

**EL INIGUALABLE PERÚ, DESDE LUEGO (Artículo de opinión).**

**Me preguntan mucho, lectores, amigos y hasta desconocidos, sobre cuál es el país del vecindario latinoamericano que deberían escoger para unas vacaciones plenas y gratificantes, y aunque tengo muy presente el verso de Martín Fierro que dice “Todas las tierras son buenas, vámonos, amigo Cruz”, luego de pensarlo y sopesarlo muy juiciosamente respondo que ese país es Perú.**

**Para mí, es el país más completo de América Latina. Nada le falta, desde las playas hasta las montañas, pasando por la selva amazónica. Imposible resumir todos los atractivos de este país, con el que compartimos fronteras por los ríos amazonas y Putumayo. Para unas buenas vacaciones cuentan no sólo las playas, sino también, factores culturales suficientemente atractivos para el turista. Perú tiene playas muy bellas y a algunas llegan colonias de leones marinos. Es un sentir universal entre los alpinistas de todo el mundo que las montañas más bellas del planeta no se encuentran en el Himalaya, sino en la Cordillera Blanca del Perú, y el Alpamayo, brillante pirámide de hielo y de cristal, es considerada como la más hermosa montaña del planeta, habiendo desbancado desde hace mucho tiempo al famoso matterhom.**

**El lago Titicaca, que Perú comparte con Bolivia, es de belleza incomparable. Arequipa y muchas ciudades son una mezcla espectacular de arquitectura incaica y colonial española. En el Cañón de Colca, considerado el más profundo del mundo según últimas mediciones, los cóndores vuelan por encima, a escasos cuatro o cinco metros, de la cabeza de los visitantes.**

**A pesar de que su máximo esplendor duró escasamente 100 años, tal vez 150, la cultura de los incas ha perdurado no en decenas, ni en centenares, sino en miles de vestigios arqueológicos que están en la mira de los turistas cultos del planeta.**

**¿Quién no ha soñado una o muchas veces con visitar Machu Pichu, cuyo descubrimiento ocurrió hace 100 años, o sobrevolar las enigmáticas líneas de Nazca?**

**A Machu Pichu se puede llegar por tren o caminando 4 días la Ruta de Salcantay, que discurren ambas por lugares agrestes de idílica belleza. Pero no sólo Machu Pichu. Los monumentales vestigios son muchos, menos publicitados, pero igualmente espectaculares, como Moray y Pisac, todos ellos cercanos a la soberbia Cusco. De esta manera cumplo con mis lectores: visitar el inigualable Perú.**

**Tomado y adaptado de Andrés Hurtado. Eltiempo.com**

**INTERPRETA EL CONTENIDO (Componente semántico).**

**1. Según el texto, los vestigios arqueológicos de Perú son una prueba de:**

**a. La mezcla arquitectónica del país.**

**b. La cultura culta que caracteriza este país.**

**c. El esplendor de la cultura Inca.**

**EXPLICA PALABRAS (Componente lexical).**

**1. En el último párrafo del texto, la palabra discurren puede ser reemplazada por:**

**a. Fluyen**

**b. Destilan**

**c. Circulan**

**ANALIZA LA ESTRUCTURA (Componente sintáctico).**

**1. En el texto, la expresión “a pesar de” sirve para expresar una relación de:**

**a. Comparación**

**b. Corrección**

**c. Contraste**

**IDENTIFICA LA INTENCIÓN (Componente pragmático).**

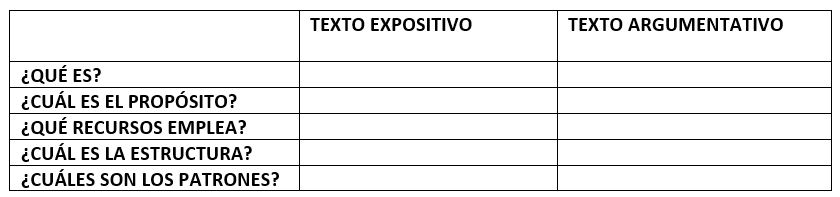
**1. El texto anterior está dirigido a:**

**a. Personas interesadas en viajar de vacaciones.**

**b. Alpinista y escaladores que buscan lugares para visitar.**

**c. Jóvenes interesados en vestigios arqueológicos.**

**EVIDENCIA:**

**Completa el cuadro comparativo con base en la información dada en la sección de explicación. Sintetiza la información. Elabora el cuadro en Word para que lo puedas trabajar.**