

## Centro 5 - ¡Un poco de orden, por favor! - Hojas «Lo que estoy aprendiendo»

### Capacidades

La capacidad de un recipiente representa la cantidad que podría contener, sin importar que sea agua, aceite, arena, etc. Tiene que ver con el volumen del recipiente.

Unidades de medida convencionales: litro (L), mililitro (ml).

Utiliza unidades convencionales y no convencionales para medir la capacidad de los tres recipientes de arriba.

Complete la tabla:

| RECIPIENTES | UNIDAD DE MEDIDA UTILIZADA | UNIDAD CONVENCIONAL (LITRO, MILILITRO) | UNIDAD NO CONVENCIONAL (TAZA DE CAFÉ, FRÍJOLE, ETC) |
|-------------|----------------------------|--|---|
| 1           |                            | ○ ○ ○ ml                               | CAFE 1 taza   |
| 2           |                            | ○ ○ ○ ml                               | Frijoles 1 medida                                   |
| 3           |                            | ○ ○ ○                                  | Una tuc Kabob<br>Para una torta                     |

El **litro** y el **mililitro** son algunas de las unidades convencionales para medir la capacidad de contenido de recipiente. ¿Qué relaciones puedes establecer entre las unidades de medida?

### Tabla de equivalencias de las unidades de medida de capacidad

| L | dl | cl | ml |
|---|----|----|----|
| 1 |    |    |    |
| 1 | ○  | ○  | ○  |
| 1 | ○  |    |    |
| 1 | ○  | ○  |    |

Equivalente de medidas de capacidad

$$1L = 1000 \text{ ml}$$

$$1L = 10 \text{ dl}$$

$$1L = 100 \text{ cl}$$

## Centro 5 - ¡Un poco de orden, por favor! - Ejercitación

### A) Ejercicios abiertos

- ❑ Una caneca tiene una capacidad desconocida. ¿Con qué unidad de medida se puede calcular la capacidad de la caneca?

con un litro

- ❑ Un vaso de agua tiene una capacidad desconocida. ¿Con qué se puede calcular la capacidad del vaso de agua?

con un mililitro

- ❑ Inventa un problema utilizando una nueva capacidad. Presenta tu problema a un compañero o compañera y comprueba su solución.

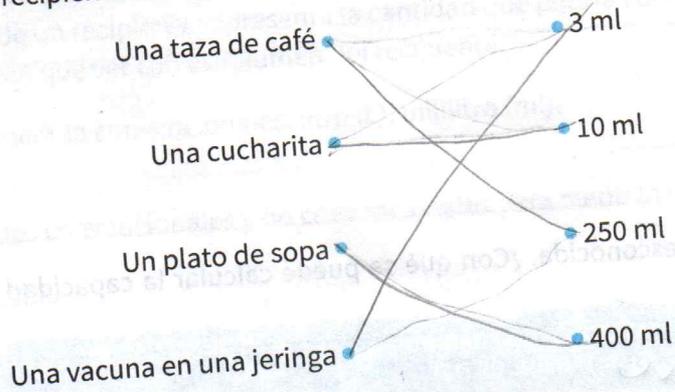
La mamá de Juan quiere averiguar cuántos ml tiene una sopa ¿cuántos milímetros tiene la sopa?

400 ml

## Centro 5 - ¡Un poco de orden, por favor! - Ejercitación 3

### B) Ejercicios numéricos

4) Une cada recipiente con la medida de capacidad que mejor le corresponda.



5) Asocia la unidad de medida más adecuada con cada recipiente: mililitros (ml) y litros (L).

a) Una tina

L

b) Una botella de agua

ml

c) Una cucharita

ml

d) Una piscina

L

## Centro 5 - ¡Un poco de orden, por favor! - Situación de aplicación

Nombre: EDINSON ESTIVE PEREZ

### ¡Los recipientes!

Sofía tiene 4 recipientes frente a ella: A, B, C y D.

- El recipiente A está lleno de agua. Al pasar el agua del recipiente A al recipiente B, el recipiente B se puede llenar pero el recipiente A sigue conteniendo agua.
- Se puede verter dos veces el contenido del recipiente A en el recipiente C, llenándolo y sin que le sobre nada al recipiente A.
- Al pasar el contenido del recipiente A al recipiente D, el recipiente D no se llena totalmente.

Elabora un ejemplo en el cual le asignes la capacidad exacta en mililitros a cada recipiente, teniendo en cuenta las condiciones descritas arriba.

Escribe tu razonamiento:



Lo que aprendimos fue a medir las cosas de la casa así sea granet o pequeño esto nos pasó mucho

A = un vaso ml

B = un tarro ml

C = un pocillo ml

D = un boteador ml