

LA IMPORTANCIA DE LA FILOSOFÍA COMO UNA EXPERIENCIA DE VIDA (CM

HEIDY NATALY VELASCO CASTILLO

10-2

INSTITUCION EDUCATIVA MIGUEL DE CERVANTES SAAVEDRA

FILOSOFIA

NEHEMÍAS PARADA DURÁN

IBAGUE – TOLIMA

2021

La Filosofía



HISTORIA

La filosofía es un elemento histórico y social gracias a la aparición de clases sociales, podríamos afirmar que toda filosofía es expresión de la lucha de clases que ocurre en una sociedad. ¡No existe una sola filosofía sino varias las cuales buscan la verdad sin interés por eso intelectuales como :PLATÓN y ARISTÓTELES (La filosofía se origina gracias al asombro o admiración.) René DESCARTES (La filosofía se inicia con la duda) y Karl JASPERS (La filosofía se debe a las situaciones límites.)

La Actitud Filosófica

Algunas ideologías de los filósofos:

UNIVERSAL.

AGUSTÍN de Hipona sostuvo que Dios creó el mundo desde la nada.

ENGELS afirmó que en el mundo solo hay materia en sus múltiples manifestaciones.

NIETZSCHE sostuvo que el hombre es una enfermedad para la tierra.

THALES de Mileto afirmó que el principio de las cosas es el agua.

RADICAL.

LEIBNIZ consideró que los elementos básicos con que están hechas las cosas son microorganismos

TRASCENDENTAL.

PLATÓN afirmó que las cosas que captamos con los sentidos son copias

de modelos ideales que no se pueden observar sino solo captados con la razón.

KANT investigó cómo los seres humanos construimos conocimientos. Sus estudios lo llevaron a concluir que la razón tiene leyes que posibilitan tal construcción.

DESCARTES se propuso construir una rigurosa ciencia filosófica que sirva de base a las demás ciencias.

RACIONAL.

PARMÉNIDES fue el primer filósofo europeo en distinguir claramente la actividad de la razón de los sentidos.

CRÍTICA.

OCKHAM fue un sacerdote que rechazó duramente las tesis de TOMÁS de Aquino sobre la posibilidad de demostrar la existencia de Dios y la primacía de la Iglesia sobre los Estados.



Siguiente paso

definiciones de filosofía que presentan los filósofos son:

PITÁGORAS. Amor a la sabiduría. El filósofo no es un sabio sino un buscador desinteresado del saber.

SÓCRATES. Modo de vida dedicado a la búsqueda de la sabiduría.

PLATÓN Y ARISTÓTELES afirmaron que si un conocimiento es más teórico es superior a los demás.

DESCARTES y HUSSERL propusieron la misma definición de filosofía.

¡KANT sostuvo que no se puede enseñar filosofía sino enseñar a filosofar.

Georg HEGEL. Ciencia que tiene por objeto la totalidad de la realidad.

Karl MARX. Ciencia que tiene por objeto la totalidad de la realidad.

Actitudes

LA ACTITUD PRAGMÁTICA. Es la percepción de las cosas, personas o hechos como útiles.

LA ACTITUD MORAL. Es el calificar acciones mediante criterios morales como bueno, malo, justo u honesto.

LA ACTITUD ESTÉTICA. Es la admiración que manifestamos por la belleza que presentan las cosas, personas o hechos.

LA ACTITUD RELIGIOSA. Es la relación que establecemos entre las cosas, personas o hechos y las divinidades que tenemos.

LA ACTITUD CIENTÍFICA. Es la investigación selectiva, metódica, sistemática y racional de fenómenos de la realidad y de relaciones matemáticas.



MITO

-El mito de la creación narrado en el Génesis.

-El mito de las cinco edades relatado por HESÍODO.

FILOSOFÍA

-Los relatos sobre el origen de los dioses griegos contados por HOMERO y HESÍODO

-La historia del fin del mundo expuesto en el Apocalipsis.



PRÁCTICA 1

1. "Puedes cuestionar lo que desees, excepto este libro sagrado, pues es palabra de Dios". Principalmente, lo anterior se muestra opuesto al rasgo deque presenta la actitud filosófica.
 A. totalizadora
B. sistemática
C. metódica
D. dogmática
E. crítica
2. Los diversos relatos mitológicos presentan como características básicas el ser pero no
A. críticos y racionales - metódicos y sistemáticos.
B. dogmáticos y fantasiosos - críticos y racionales.
C. totalizadores y radicales - problemáticos y universales.
D. problemáticos y universales - dogmáticos y fantasiosos.
E. metódicos y sistemáticos - críticos y racionales.
3. Descartes reconoce la importancia de que la filosofía sea
A. el fundamento del conocimiento científico.
B. la ciencia que estudie el origen del mundo.
C. el modo por el cual surge la matemática.
D. la última producción de la razón humana.
 E. el medio para transformar el mundo.
4. Los filósofos poseen una actitud radical porque
A. estudian las características de las cosas.
B. observan, experimentan y comparan.
C. analizan con rigor los problemas.
 D. muestran interés por lo esencial de todo.
E. seleccionan un objeto de estudio.
7. El saber filosófico es porque es un conocimiento ordenado y posee consistencia.
A. único
 B. sistemático.
C. crítico
D. selectivo
E. necesario
8. ¿Quién sostuvo que la filosofía no es un tipo de conocimiento?
A. Aristóteles
B. Husserl
 C. Wittgenstein
D. Hegel
E. Descartes
9. A decir de Platón y Aristóteles, la actitud filosófica es
A. una actividad que se persigue por interés.
B. propia de pocas personas.
C. producto de todos los seres humanos.
 D. la confirmación de las teorías míticas griegas.
E. una manera común de comprender al mundo.
.....
10. La diferencia entre el pensamiento mítico y el filosófico consiste en que este último
A. Se ciñe a los hechos concretos.
B. Llega a certezas absolutas.
C. Describe y explica caso por caso.
D. Produce conocimientos utilitarios.
 E. Utiliza argumentos racionales.
11. Al ser totalizadora, la filosofía
A. busca las causas últimas de la sociedad.
B. rechaza un estudio fragmentario de la realidad.
C. surge por una actitud desinteresada de las cosas.
 D. refleja exactamente el universo.
E. resume la leyes de las ciencias naturales.

5. Indique la alternativa que contenga una tesis compatible con la definición de la filosofía según Agustín de Hipona.

- A. La ciencia sobre todo nos permite progresar.
- B. Los conocimientos son herramientas contra el mal.
- C. La religión tiene por tarea negar a la filosofía.
- D. El saber debe favorecer a la fe.
- E. Los religiosos deben aceptar los dogmas.

6. El hecho que los filósofos sean críticos permite principalmente que ellos

- A. elaboren sus propuestas con claridad.
- B. cuestionen propuestas rivales.
- C. rechacen el progreso de la ciencia natural.
- D. se especialicen en criticar a la religión.
- E. generen teorías sobre el mundo.

12. Son actitudes propiamente filosóficas.

- A. Afirmar, investigar y comprobar.
- B. Creer, analizar y problematizar.
- C. Crear, comprender e instruir.
- D. Asombrarse, dudar y reflexionar.
- E. Demostrar, criticar y corroborar.

UNMSM 2013 - I

13. Si decimos que el saber filosófico no significa "sabiduría" sino "amor a la sabiduría", estamos implicando que

- A. El filósofo renuncia a la sabiduría.
- B. El filósofo ya es sabio.
- C. La base de la filosofía es el placer.
- D. El filósofo busca la sabiduría.
- E. La filosofía es imposible.