

08/07/2021

Función matemática

Actividad

1. graficar las siguientes funciones:

a. $f(x) = x^2 + 5x - 4$

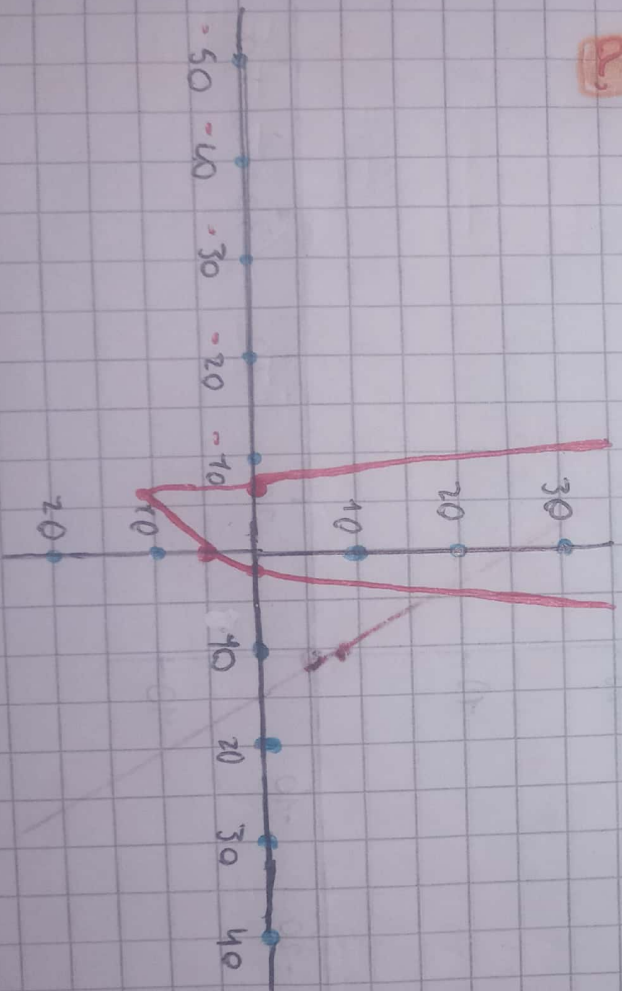
b. $f(x) = 5$

c. $f(x) = 4x + 1$

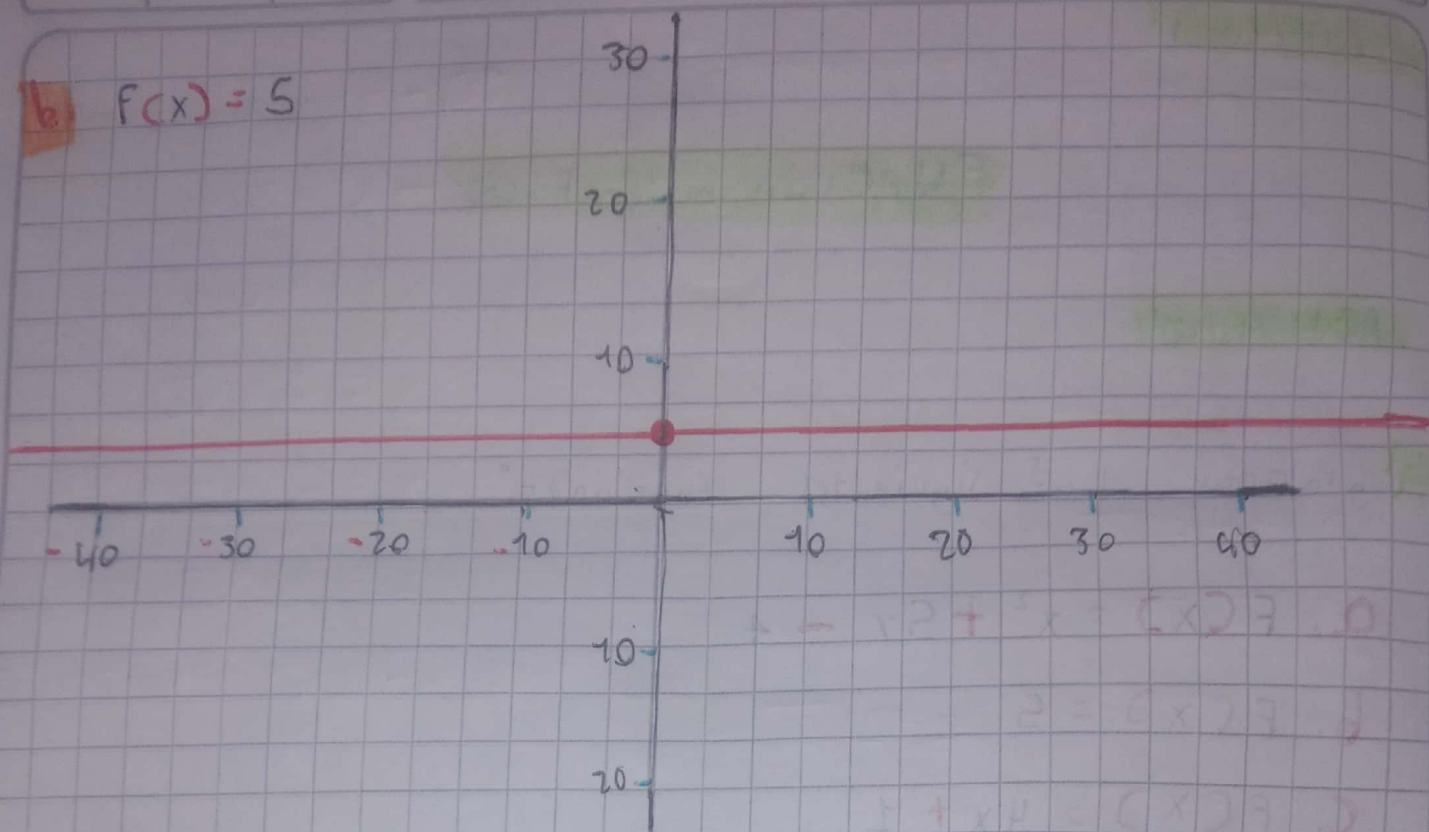
d. $f(x) = x^2 + 2$

Solución

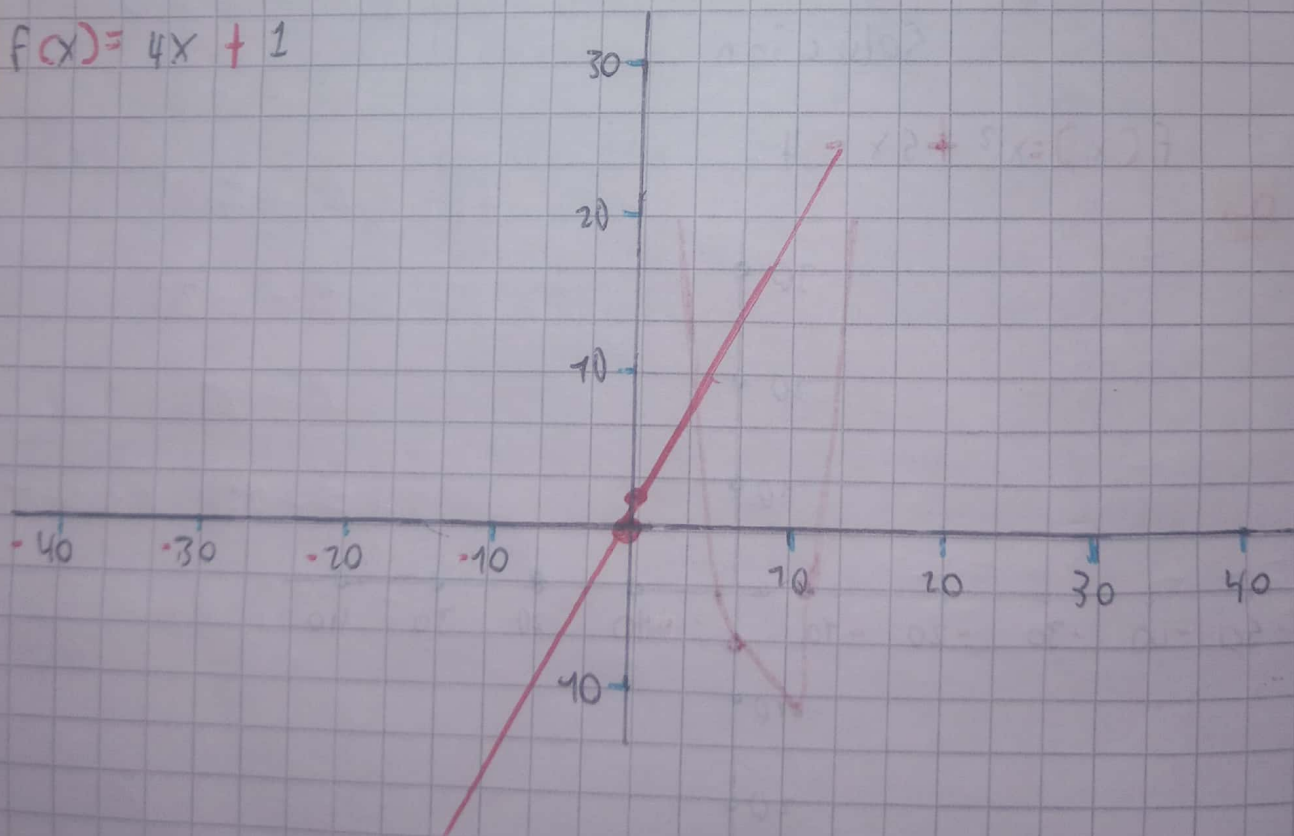
a. $f(x) = x^2 + 5x - 4$



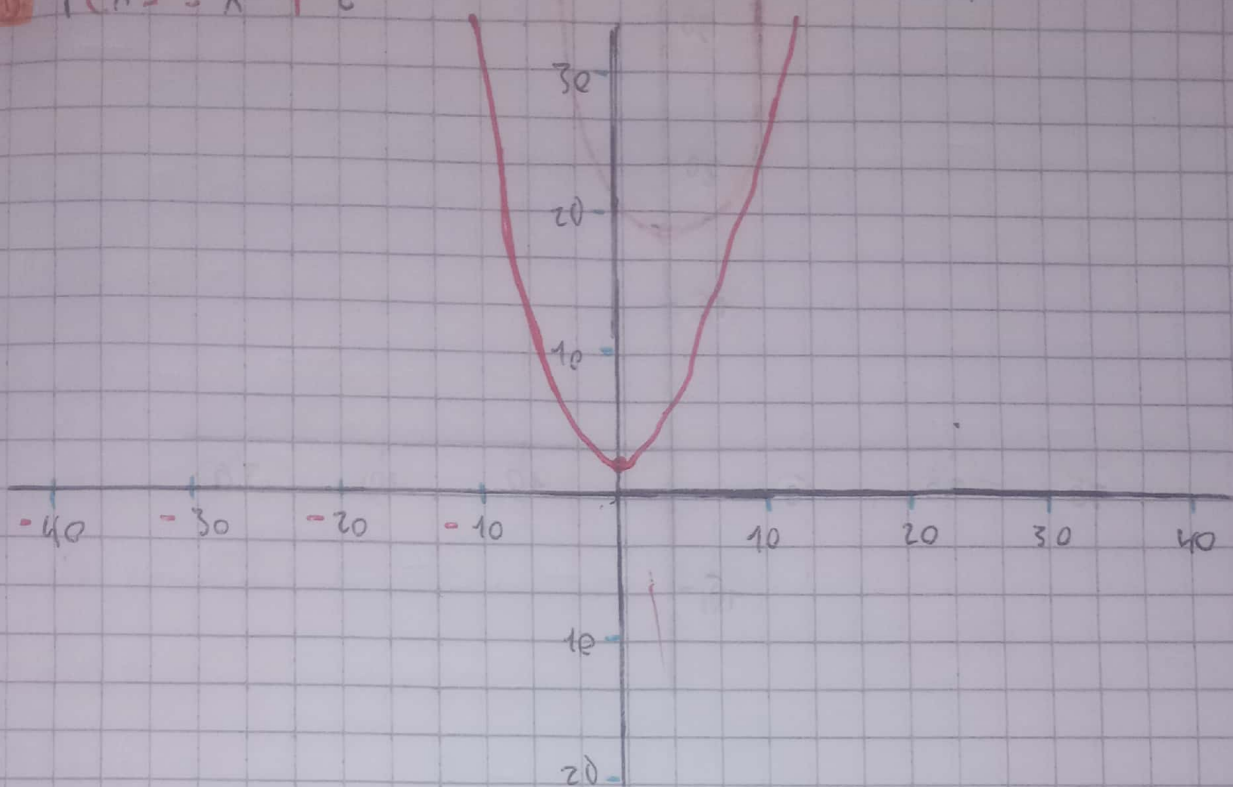
b. $f(x) = 5$



c. $f(x) = 4x + 1$



1) $f(x) = x^2 + 2$



2. analizar las graficas anteriores y clasificar las funciones según sus características.

R: la grafica a y d cuadrática, la grafica b es una constante y la grafica c es lineal.

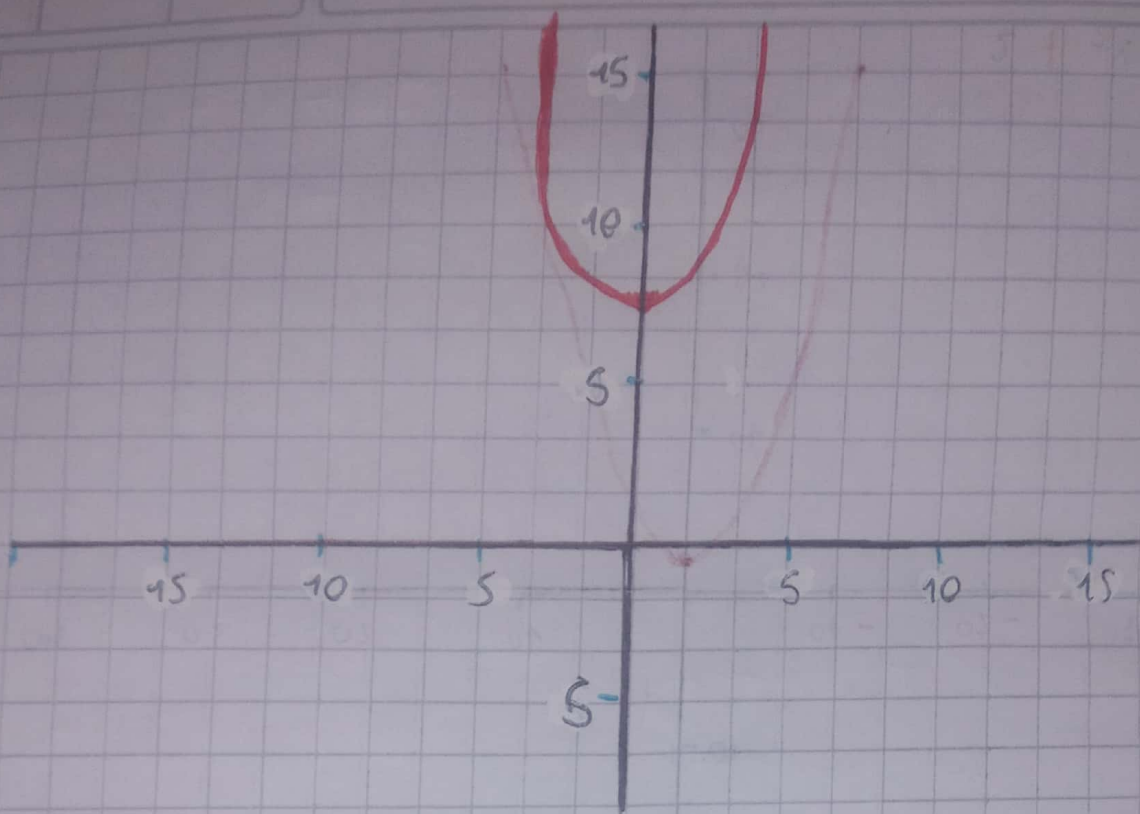
3. construya la función $f(x) = x^2 + 8$ y determina las siguientes características.

a. Dominio: $x \in \mathbb{R}$

b. Rango: $f(x) \in [8, +\infty)$

c. Mínimo: $(0, 8)$

d. Intersección vertical: $(0, 8)$



4. Escriba dos ejemplos de funciones que se puedan aplicar en la vida cotidiana.

R1. En economía hay dos funciones que tiene especial trascendencia, como son la función de la oferta y la función de la demanda, que se considera lineales y son las dos funciones que determinan el equilibrio de mercado.

- La función cuadrática en el ámbito científico, la parábola puede describir trayectorias de chorros de agua en una fuente o el botar de una pelota y otras muchas situaciones físicas en las que interviene la gravedad.