

PROPÓSITO:

FIN EN MENTE

Mediante el reconocimiento del conflicto como parte de nuestra vida se da un paso hacia la apropiación de conocimientos y competencias ciudadanas para la convivencia pacífica, la participación democrática, la construcción de equidad, el respeto por la pluralidad, los Derechos Humanos y el Derecho Internacional Humanitario.

MOTIVACIÓN:



EXPLICACIÓN:

EL CONFLICTO ES PARTE DE NUESTRA VIDA

(Revisa tu libro Multiáreas paga. 362 hasta la 364)

se expresan con actitudes y comportamientos, que reflejan cómo lo resolvemos. Por ejemplo, el conflicto de Simona y Leo refleja una forma no adecuada de resolverlo por el error de pelear por el control.

Esta situación de conflicto les ofrece a Leo y a Simona una oportunidad para dialogar y mejorar la relación. El forcejeo y la agresión expresan deficiencia, porque afectan las relaciones entre las personas, generan incomodidad y proyectan una imagen negativa de ellas. Entender lo que sucede, dialogar, cooperar y ponerse en el lugar del otro ayuda a resolver los conflictos de forma pacífica.

EJERCICIOS:

ACTIVIDAD 1.

Comprende



1. Selecciona y marca la opción correcta que complementa cada idea.

a. Simona está

- alegre.
- enojada.

b. El conflicto se presenta por

- el programa de televisión.
- no hacer tareas.

c. Simona es una niña que

- cumple con todo.
- solo quiere divertirse.

d. Ante el conflicto, Leo decide

- gritar.
- hablar.

e. Los padres deciden

- que no van al cine.
- que no vean televisión.

f. Quien sale más castigado es

- Leo.
- Simona.



2. De acuerdo con la situación, completa las oraciones.

- a. Simona piensa que sus padres quieren tenerla ocupada
- b. La emoción que Simona sienten es Rabia
- c. A Simona o le gusta programas de princesas

Opina



3. Si los papás de Leo y Simona te solicitaran una opinión sobre el conflicto, tú estarías a favor de castigar porque discuten

ACTIVIDAD 2.

Comprende



1. Identifica si cada frase es falsa (F) o verdadera (V). Marca con X.

- a. Un conflicto es una situación de desacuerdo. (F) ~~00~~X
- b. Todo conflicto es malo porque genera peleas. ~~00~~ (V)
- c. Los conflictos o son parte de la vida de los niños. (F) ~~00~~
- d. Los conflictos son una oportunidad para mejorar. (F) ~~00~~



Relaciona



2. Dibuja en cada rostro la expresión que le corresponde, según la situación de la lectura de Simona y Leo.



Simona



Leo



Mamá



Papá

Aplica



3. Describa una situación de conflicto familiar que se haya resuelto con final positivo. También, otra en la que el conflicto inicial se haya agravado. Escriban una conclusión en el cuaderno.

ACTIVIDAD 3.

Comprende



1. Subraya la respuesta correcta.
 - a. Resolver los conflictos de forma pacífica aporta
 - incomodidad e imagen negativa.
 - bienestar y armonía para todos.
 - b. Una situación de conflicto se expresa con
 - actitudes y comportamientos.
 - ideas, creatividad e indiferencia.

Relaciona



2. Vuelve a la situación de Simona y Leo y completa la información.

Imagina que eres

¿Qué oportunidad te ofrece el conflicto y cómo actuarías?

Simona

No enojarme, compartir el control con Leo.

Leo

No gritar, pedir ayuda a mis padres con Simona.

Opina



3. ¿Consideras que enojarse hace que un conflicto mejore o que empeore? ¿Por qué? Comparte tus ideas en grupo y escribe en el cuaderno.

Esto dice..



el escritor y poeta mexicano Cristóbal Jodorowsky

Un conflicto no resuelto es como un disco rayado ... Impide que pasemos a la siguiente melodía.

- Comente el significado de la frase del poeta y explíqueno con un ejemplo. lo que no se arregia breña todo.
- Piense en un conflicto familiar no resuelto y sus consecuencias. ¿Por qué se diría que no puede pasarse a la siguiente melodía?

Mi papá no de ja de gritar y no de ja de de girle cosas feas a mamá y por eso no de ja de pelearse los días.