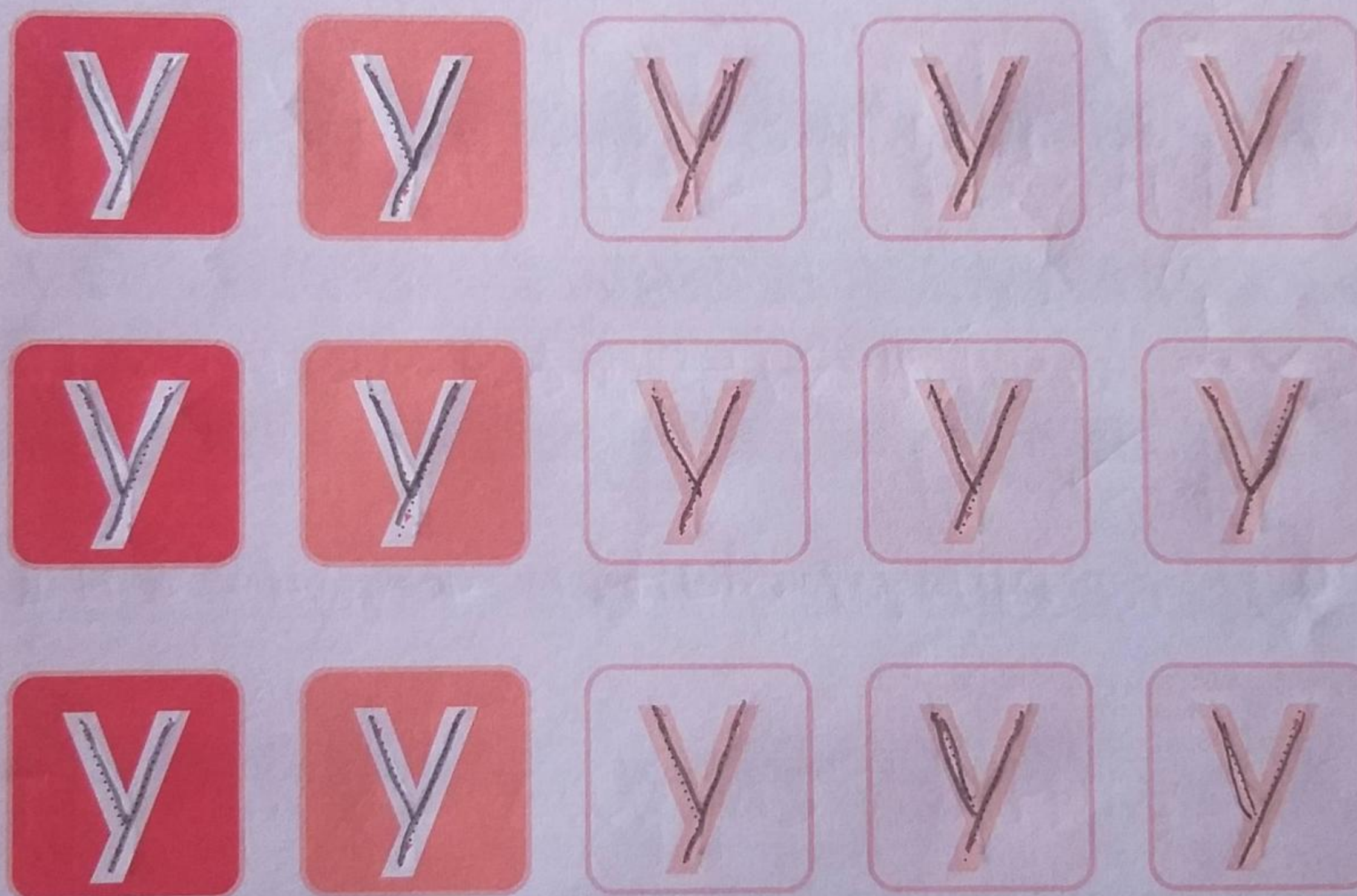




Trabajo individual

3. Practico la y minúscula.



yate

a b c d e f g h i j k l m n ñ o p q r s t u v w x y z

4. Practico la Y mayúscula.



Yayis



A B C D E F G H I J K L M N Ñ O P Q R S T U V W X Y Z

5. Practico las sílabas:

Ya Ya Ya Ya Ya Ya

ye ye ye ye ye ye

Yi Yi Yi Yi Yi Yi

yo yo yo yo yo yo

Yu Yu Yu Yu Yu Yu

ya ya ya ya ya ya

6. Escucho las palabras a las que les falta un sonido.

7. Escribo la letra del sonido que falta:

payaso

joya

yema

joyero

mayonesa

coyote

raya

Yolanda

desayuno

Yayis

mayordomo

papaya

8. Tomo el dictado de palabras. Puedo usar el cartel de bolsillo para armar las palabras.

1. Yuca -

2. Payaso - ayer

3. Yo Yo - Yema -

4. Yema

5. Ayer

6. Yolima

7. Raya

8. Yate



Trabajo individual

9. Completo la frase con la palabra que corresponda.

~~yogur~~ ~~yate~~ ~~yoyo~~ ~~payaso~~ ~~Yolanda~~

Yolima juega con el yoyo.

El yogur es de fresa.

Yolanda usa aretes de perlas.

Ese yate está en el mar.

La máscara es de un payaso.



Trabajo en equipos

10. Tomamos turnos para leer en voz alta las siguientes oraciones:

- Yayis es una yegua color café.
- Yiya es una yegua plateada.
- Yolanda y Yoni comen pasteles de yuca.
- El yate está lleno de yuca.
- Los caballos están en la playa.