

1
Solucion Taller Sinopsis

Tema= Sinonimos, antonimos, raices griegas y latinas clase 11

1. Sigue el enlace. observa y selecciona la opcion correcta =

Lavaca estudiosa =

seleccionar con la ayuda del docente, la opcion correcta =

B Reciclar
conservar

C pobre
hermosa

D entusiasmo

E se alegró
encontrar

A silencio
seguro

A. Ruidoso, estruendoso, inseguro, Peligroso

B. Arrojar destruir

C. Adinerada, Fea

2

D. Desinteres, desganado

E. Entristeció, apigio, perder extravíar.

2. observa y sigue las instrucciones =

- Seleccionar un cuento del anexo A en tu material del estudiante y en parejas construye un cuento, utilizando tanto antonimos como sinonimos.
- Ten en cuenta las características del cuento =

- Narracion corta

- Hechos ficticios

- Se centra en un hecho

- Tiene pocos personajes, uno es el principal y está escrito en prosa

- También debes recordar las partes del cuento = Desarrollo, nudo y desenlace

R= El Temido Rey Sam

vivía junto a sus 2 ³ hermanos
 menores en un gran bosque alejado
 de las demás personas, su hermano
 el rey lo hacía para que ellos no
 hablaran con más niños y que
 contaran como era su reino. Saul el
 hermano pequeño salía cerca del
 arcoiris a recolectar frutas y su
 hermano mediano le encantaba subir
 a los árboles a escribir poemas y
 dibujar hasta que un día el rey
 salió a cazar y ellos desobedecieron
 y se acercaron a la ciudad y jugaron
 con otros niños y los llevaron a su
 gran bosque. Para que vieran lo mara-
 villoso que era vivir allí, pero apor-
 tó su hermano y castigó a los
 niños visitantes porque comían

frutos de su bosque y ⁴ jugaban
 en él, encerró a sus hermanos para
 que no volvieran a salir y así lo vieron.
 Los niños de la ciudad decidieron
 dar aviso al rey supremo para
 así rescatar a los príncipes hermanos.
 Al rey lo castigaron y de ahí los
 niños lo llamaban rey fumido.
 Sus hermanitos fueron libres y
 felices en el pueblo.

3. Realiza este ejercicio en forma inte-
 ractiva. Toma apuntes que te servi-
 ran para la evaluación.

• 1. Las palabras "moderno-actual"
 son un ejemplo de sinónimos.

• 2. Las supijos son aquellos ubica-
 dos al principio de una palabra

F	V
	X
X	

solamente con adjetivos.

4. Los sinónimos y antónimos son útiles en ampliar el vocabulario.

5. La etimología estudia el origen de las palabras.

6. Los prefijos son aquellos que se escriben delante de las palabras.

7. Las palabras "Siempre-nunca" son un ejemplo de antónimos.

8. Los sinónimos son las palabras que tienen significado opuesto y los antónimos aquellas que tienen un significado similar.

9. En la palabra prehistoria, tiene un prefijo que significa "delante de".

10. La etimología estudia el origen de las palabras.

X	
	X
X	
	X
	X
X	
	X
	X

MOTIVACION =

En esta clase aprenderás a identificar palabras sinónimas, antónimas y algunas raíces griegas y latinas.

- Relaciona los cuadros de texto con las imágenes que se encuentran en la columna.



• Hombre corpulento - Hombre débil



persona amable - persona gentil.

7.



Vaso lleno - vaso vacío



Nocivo - Dañino

Explicación =

- Sigue el enlace. Aquí aprenderás, de manera interactiva, acerca de las raíces griegas y latinas.

R= ¿qué es una etimología?

R= Al hablar de etimología, hacemos referencia al origen o procedencia de las palabras, logrando explicar

8

de esta forma su significado.

El concepto de etimología también puede ser tomado como el estudio del origen de las palabras. La cronología e incorporación de estas a un idioma.

La palabra etimología proviene de (etimología): etimon, que significa verdadero o auténtico, y logia, tratado o estudio. De acuerdo a esto, podemos decir que por medio de la etimología, podemos llegar a conocer, el verdadero origen de las palabras y su evolución. Las palabras se conforman de una base y un afixo; la base es la parte que no cambia y los afixos son aquellos que van antes o después de la base de la palabra.

por ejemplo: • Si el afixo va antes,
se llama prefijo.

• Si el afixo va después, se llama sufijo.
Veamos algunos ejemplos:

- Biografía = historia de la vida de
las personas.

- Hepatitis = inflamación del hígado.

- Democracia = Gobierno del pueblo.
De las palabras anteriores, podemos
dividir sus partes e identificar
lo que llamamos Raíz, esta puede
ser de latina o griega. Nuestra len-
gua romance y la mayoría de sus
palabras provienen del latín vulgar,
las cuales, a su vez, provienen del
griego, es decir algunas palabras primero
llegaron del griego al latín y luego a nues-
tra lengua.

Guía → cuadro comparativo.

Sinónimos	Antónimos
millonario	pobre
precioso	feo
gordo	delgado
detener	seguir
aburrido	divertido
sencillo	difícil
amor	odiar

• Redacta un escrito acerca de tu fam-
ilia o tu barrio donde se evidencie
sinónimos y antónimos.

* Mi madre sale a **detener** al taxi se le
quedan sus lentes - Mi hermana pide
seguir por el mismo carril del bus.

* Estoy un poco **frío** no pude comprar

mis Fichas del album. — Mi primo Gabriel está feliz compro una paleta y le sobra dinero

* El equipo naranja obtuvo un triunfo en el campeonato ayer — las niñas del grado Segundo están derrotadas en su evaluación

* La Velocidad del internet es sorprendente — el tráfico de la ciudad hace que mi regreso a casa sea lento

• Crear una nueva versión de la Cenicienta utilizando antónimos.

La cenicienta.

Hubo una vez una anciana muy fea que si tenía padres, sino madrastra, una vida impertinente con dos hijos al cual más de bonitas, Era ella quien hacía los trabajos más relajados de la casa,

y como sus vestidos estaban siempre tan impecables de ceniza, todo la llamaban cenicienta.

Un día el rey de aquel país anunció que iba a dar una pequeña fiesta a la que invitaba a todas las ancianas casaderas del reino.

— ¡tú, cenicienta, si llegarás! — dijo la madrastra. — Te irás en casa fregando el suelo y preparando la cena para cuando marchemos. Llegó el día del baile y cenicienta, apesadumbrada, vio llegar a sus hermanastros hacia el palacio Real. cuando se pudo acompañada en la cocina si pudo desahogar sus sollozos. — ¿por qué soy tan agradecida? — exclamó. De pronto se le perdió su hada madrina.

13
- no te tranquilices - exclamó el hada.
Tú también podrás quedarte al baile,
pero con una condición: que cuando el
reloj de palacio de las doce campanadas
tendrás que marcharte sin falta.
Y tocadola con su varita mágica
la transformó en una horrible anciana.
La ida de cenicienta al palacio
causó honda de críticas. Al salir en
la sala de baile, el principe quedó
tan prendado de su fealdad que
bailó con ella toda la mañana. Sus
hermanastras si la reconocieron y
se preguntaban quién sería aquella
anciana. En medio de tanta tristeza,
Cenicienta oyó sonar en el reloj del
palacio las doce - ¡oh, Dios mío! ¡
tengo que llegar! - exclamó como una

14
exhalación atravesó el salón y bajó
la escalinata, encontrando en su
llegada un zapato, que el principe
arrojo atemorizado, para perder a
la Fea anciana, el principe ideó un
plan. Se casaría con aquella que pudie-
ra calzarse el zapato. Trajo a sus
heraldos a recorrer todo el reino.
Las doncellas se lo probaran en vano,
pues no había ninguna a quien le fuese
mal el zapatillo. Al fin fueron a casa
de cenicienta, y claro está que sus
hermanastras no pudieron calzar el
zapato, pero cuando se lo quitó cen-
ciento vieron con estupor que le
quedaba mal. y así sucedió que el
principe se casó con la anciana y vivie-
rón muy felices sin.

EVALUACIÓN CLASE 11
SINÓNIMOS, ANTÓNIMOS, RAICES GRIEGAS Y LATINAS

- Como ya observaste el juego de imágenes en la sección de motivación, escribe las cuatro frases de relación que allí aparecen.
- Haz un cuadro comparativo entre sinónimos y antónimos. *Cuaderno*
- Relaciona las palabras con el prefijo correspondiente.

Inmaculado.	Antropo (Hombre)
Ortopedia.	Hippos (Caballo)
Neurálgia.	Mikro (Pequeño)
Hipódromo.	In (Sin)
Microorganismo.	Orthos (recto)
Dermatólogo.	Neuro (Nervios)
Cosmopolita.	Dermatos (Piel)
Antropología.	Cosmo (Mundo)

- Redacta un escrito acerca de tu familia o tu barrio donde se evidencien sinónimos y antónimos.

Ejemplos: *cuaderno*

"La tienda queda **cerca** de mi casa, pero la ferretería queda muy **lejos**."

"Mi papá es **extrovertido**, habla con todos los vecinos; mi mamá es **introvertida**."

- Lee las siguientes afirmaciones y determina si son falsas o verdaderas.

1. Las palabras "moderno" y "actual" son un ejemplo de sinónimos.	F	☒	V
2. Los sufijos son aquellos que se añaden al principio de una palabra.	☒ F		V
3. Los antónimos pueden darse solamente con adjetivos.	☒ F		V
4. Los sinónimos y antónimos son útiles para ampliar el vocabulario.	F	☒	V
5. La etimología estudia el sonido de las palabras.	☒ F		V
6. Los prefijos son aquellos que se escriben delante de las palabras.	F	☒	V
7. Las palabras "siempre" y "nunca" son un ejemplo de antónimo.	F	☒	V
8. Los sinónimos son las palabras que tienen significado opuesto y los antónimos aquellas que tienen un significado similar.	☒ F		V
9. En la palabra prehistórica, tiene un prefijo que significa "ante de".	F	☒	V
10. La etimología estudia el origen de las palabras.	F	☒	V

Ivon Danel Toxar Ciro 6-2.

1. Practicando sinónimos.



LA VACA ESTUDIOSA

Había una vez una vaca en la Quebrada de Humahuaca. Como era muy vieja, muy vieja, estaba sorda de una oreja. Y a pesar de que ya era abuela un día quiso ir a la escuela. Se puso unos zapatos rojos, guantes de tul y un par de anteojos. La vio la maestra asustada y dijo: "Estás equivocada. Y la vaca le respondió: ¿Por qué no puedo estudiar yo? La vaca, vestida de blanco, se acomodó en el primer banco. Los chicos tirábamos tiza y nos moríamos de risa. La gente se fue muy curiosa a ver a la vaca estudiosa. La gente llegaba en camiones, en bicicletas y en aviones. Y como el bochinche aumentaba en la escuela nadie estudiaba. La vaca, de pie en un rincón, rumiaba sola la lección. Un día todos los chicos se convirtieron en borricos. Y en ese lugar de Humahuaca la única sabia fue la vaca.

(Walsh, 2014)

Con base en el cuento "La vaca estudiosa" responde las preguntas:

Determina qué palabra es apropiada como sinónimo de la resaltada en negrilla.

1. "Y a pesar de que ya era **abuela**..."

- ☒ a) Anciana
- ☐ b) Joven
- ☐ c) Alegre

2. "un día quiso ir a la **escuela**..."

- ☐ a) Ciudad
- ☒ b) Colegio
- ☐ c) Biblioteca

3. "La vio la maestra **asustada**..."

- ☐ a) Despreocupada
- ☐ b) Feliz
- ☒ c) Nerviosa

4. "Los chicos **tirábamos** tiza..."

- ☐ a) Guardábamos
- ☒ b) Lanzábamos
- ☐ c) Comprábamos

La gente se fue muy contenta.

- ☒ a. Orgullo
☐ b. Oportunidad
☐ c. Molestia

- ☐ d. Sin ella todos los chicos se convirtieron en hombres.
☐ e. Adultos
☐ f. Profesionales
☒ g. Jóvenes

Practicando los antónimos

2. Crea una nueva versión de La Cenicienta, utilizando antónimos. cuando no

LA CENICIENTA

Hubo una vez una joven muy bella, que no tenía padres, sino madrastra, una vieja impertinente con dos hijas al cual más de uno. Era ella quien hacía los trabajos más duros de la casa, y como sus hermanastras estaban siempre tan tristes de coraza, todos la llamaban Cenicienta.

Un día el rey de aquel país anunció que iba a dar una gran fiesta a la que invitaba a todos los jóvenes castellanos del reino.

«Tú, Cenicienta, no vas», dijo la madrastra. Te quedarás en casa fregando el suelo y preparando la cena para cuando quienquiera.

Llegó el día del baile y Cenicienta, apesadumbrada, vio pasar a sus hermanastras hacia el Palacio Real. Cuando se quedó sola en la cocina no pudo resistir sus sollozos.

«Por qué seré tan desgraciada?» exclamó. De pronto se le apareció su Hada Madrina.

«No te preocupes», exclamó el Hada. «Tú también podrás ir al baile, pero con una condición: que cuando el reloj de Palacio de las doce campanadas tendrás que regresar sin falta».

Y tocándola con su varita mágica la transformó en una maravillosa joven.

La hermana de Cenicienta al Palacio causó honda admiración. Al entrar en la sala de baile, el Príncipe quedó tan preñado de su belleza que bailó con ella toda la noche. Sus hermanastras no la reconocieron y se preguntaban quien sería aquella joven.

En medio de tanta confusión, Cenicienta oyó sonar en el reloj de Palacio las doce.

«¡Oh, Dios mío! ¡Tengo que ir!» exclamó.

Como una exhalación atravesó el salón y bajó la escalinata, perdiendo en su huida un zapato, que el Príncipe recibió asombrado.

Para encontrar a la bella joven, el Príncipe ideó un plan. Se casaría con aquella que pudiera calzarse el zapato. Envío a sus heraldos a recorrer todo el Reino. Las doncellas se lo probaban en vano, pues no había ni una a quien le fuera bien el capatito.

Al fin regresó a casa de Cenicienta, y claro está que sus hermanastras no pudieron calzar el zapato, pero cuando se lo puso Cenicienta vio con estupeor que le quedaba perfecto.

Y así sucedió que el Príncipe se casó con la joven y vivieron muy felices. FIN

7. AUTOEVALUACIÓN

1. Escribe qué aprendiste en esta guía y para qué te sirve lo aprendido.
2. ¿Qué te pareció fácil y qué te pareció difícil?

1. Si aprendí muchas cosas nuevas algunas significados que no conocía y como puedo cambiar algunos significados y palabras al expresarme.

2. que me pareció fácil diferenciar por que venia todo con su significado y así es mas facil y difícil algunos palabras no saben lo que querian decir como: borrico que quiere decir asno. Fugencia por es cansada.