

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL JOSÉ JOAQUÍN CASAS NIT: 800193355-9 RES: 03445 JULIO 31 DE 2003	
---	--	---

Elaborado por: Docentes de grado primero

GUIA DE MATEMÁTICAS GRADOS: 101-102-103

Elaborada por: Docentes Grado Primero

Nombre: _____ **Fecha:** _____

Tema: Repaso de operaciones con los números naturales

Fecha: del 20 de octubre al 3 de noviembre

Propósito: Repaso de operaciones con números naturales vistos en el año.

Motivación: Veamos los videos que nos ayudan a recordar las diferentes operaciones que podemos realizar con los números naturales, aquí van los links:

<https://youtu.be/k46QCr1GofU>

<https://youtu.be/XeLZCSt4zkg>

Explicación: Las operaciones con números naturales y la práctica de las mismas nos ayudan a seguir avanzando en el proceso matemático.



Elaborado por: Docentes de grado primero

Ejercicio:

1. Realiza las restas.

Name _____

Subtraction with Regrouping
PART 2

$\begin{array}{r} 521 \\ -184 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 632 \\ -280 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 700 \\ -161 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 924 \\ -276 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 396 \\ -197 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 462 \\ -274 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 895 \\ -156 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 521 \\ -326 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 711 \\ -443 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 900 \\ -564 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 530 \\ -183 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 800 \\ -239 \\ \hline \end{array}$			
$\begin{array}{r} 703 \\ -153 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 464 \\ -290 \\ \hline \end{array}$			
$\begin{array}{r} 930 \\ -174 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 661 \\ -344 \\ \hline \end{array}$			

© 2004 by Linda Ward Beech



INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL

JOSÉ JOAQUÍN CASAS

NIT: 800193355-9

RES: 03445 JULIO 31 DE 2003



Elaborado por: Docentes de grado primero

2. Realiza las sumas.

Name _____

Alphabet with Beginning
23ABT7
3ABT2

$\begin{array}{r} 371 \\ +269 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 646 \\ +278 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 453 \\ +397 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 276 \\ +345 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 430 \\ +386 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 534 \\ +287 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 348 \\ +189 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 686 \\ +135 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 164 \\ +279 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 371 \\ +568 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 396 \\ +444 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 605 \\ +296 \\ \hline \end{array}$			
$\begin{array}{r} 425 \\ +296 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 569 \\ +342 \\ \hline \end{array}$			
$\begin{array}{r} 367 \\ +358 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 660 \\ +176 \\ \hline \end{array}$			

© Lori Fager 2004

Elaborado por: Docentes de grado primero

3. Realiza las operaciones.

EL CIRCO DE LAS MATEMÁTICAS

Sumando ando

C	D	U
3	4	9
1	9	5
+		
=		

C	D	U
3	1	8
2	9	6
+		
=		

C	D	U
5	1	3
4	9	6
+		
=		

C	D	U
7	3	6
1	8	5
+		
=		

C	D	U
2	3	9
3	9	5
+		
=		

C	D	U
7	8	1
1	5	9
+		
=		

Lunes en clase

Elaborado por: Docentes de grado primero

4.



Realiza las siguientes sumas y restas



$\begin{array}{r} 235 \\ + 579 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 387 \\ + 485 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 469 \\ + 732 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 546 \\ + 473 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 840 \\ + 257 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 743 \\ + 269 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 925 \\ + 527 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 731 \\ + 346 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 618 \\ - 439 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 524 \\ - 269 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 735 \\ - 438 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 628 \\ - 439 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 775 \\ - 557 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 548 \\ - 305 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 308 \\ - 245 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 746 \\ - 648 \\ \hline \end{array}$

Ordena los números de menor a mayor

536 428 754 183 937 834 250

< < < < < <

es.liveworksheets.com





Elaborado por: Docentes de grado primero

5.



Descomposición de números

Instrucciones. Colorea los círculos del color que corresponda para formar cada cantidad

 = 100
Centena

 = 10
Decena

 = 1
Unidad



253	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
111	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
712	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
645	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
104	○ ○ ○ ○ ○ ○
934	○ ○
244	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
52	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
123	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
241	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
354	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
226	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
870	○ ○
723	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
550	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
365	○ ○
258	○ ○
406	○ ○
336	○ ○





Elaborado por: Docentes de grado primero

6.

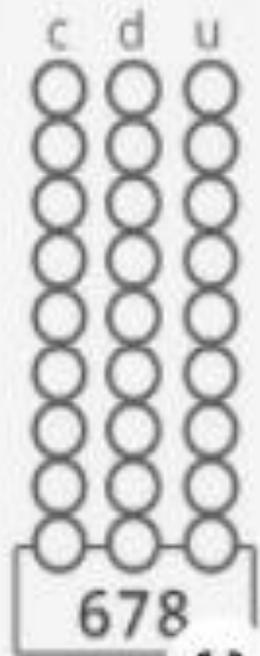
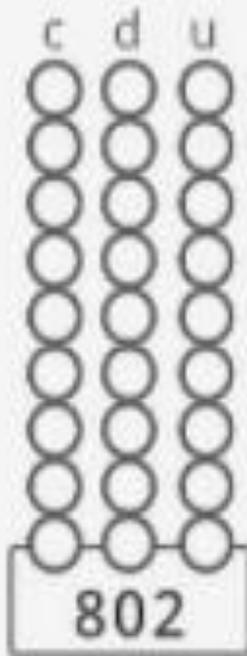
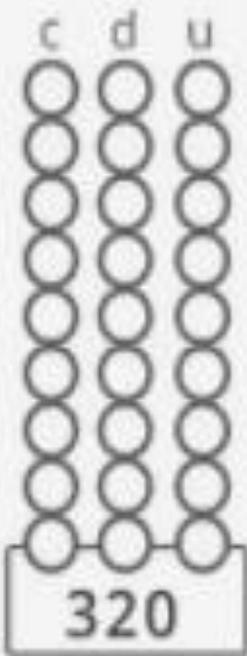
Nombre:

Fecha: Curso:



Unidades, decenas y centenas

Colorea los siguientes ábacos:



www.fichasdematematicas.com

Elaborado por: Docentes de grado primero

7.



CÁLCULO MENTAL

NÚMERO	+ 10	- 10	+100	- 100
156				
254				
313				
467				
581				
625				
619				
747				
832				
818				



MayteCN



Elaborado por: Docentes de grado primero

8.

¡SEGUIMOS PENSANDO!

OBSERVO LA IMAGEN Y REALIZO LOS CÁLCULOS QUE SE INDICAN A CONTINUACIÓN.

4 CERDITOS ESTÁN COMIENDO Y LLEGAN 3 CERDITOS MÁS. ¿CUÁNTOS CERDITOS ESTÁN COMIENDO EN TOTAL?

2 MARIPOSAS ESTÁN POSADAS EN LAS FLORES Y LLEGAN 4 MARIPOSAS MÁS. ¿CUÁNTAS MARIPOSAS HAY EN TOTAL?

7 PAJARITOS ESTÁN EN EL ÁRBOL Y 3 DE ELLOS SE VAN A BUSCAR COMIDA. ¿CUÁNTOS PAJARITOS QUEDAN EN EL ÁRBOL?

EN UN ÁRBOL HABÍA 10 MANZANAS Y 3 SE CAYERON AL SUELO. ¿CUÁNTAS MANZANAS QUEDAN EN EL ÁRBOL?

73

 <p>TE D. JOSÉ JOAQUÍN CASAS - DHA CARECA - ARTES - FINANCIERO</p>	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA OFICIAL JOSÉ JOAQUÍN CASAS</p> <p>NIT: 800193355-9 RES: 03445 JULIO 31 DE 2003</p>	 <p>JJC PLANEAR. EJECUTAR. VERIFICAR. MEJORAR</p>
---	--	--

Elaborado por: Docentes de grado primero

Evaluación: Desarrolla las actividades propuestas y envía evidencias a tu docente.

