

Actividad de Ciencias

Las Preguntas tipo saber, explicadas en los 2 videos anteriores deben transcribirse en el Cuaderno, con las diferentes opciones de respuesta y sustentación de estas

* C. Lobos de clima frío con menos pelo que lobos de clima cálido

* B. ha favorecido la existencia de fenotipos similares aunque los genotipos sean distintos

* C. el tamaño largo de los brazos fue una característica que apareció al azar, se heredó y afectó el éxito reproductivo de generación en generación hasta que la mayor parte de los individuos de esta especie tuvieron brazos largos.

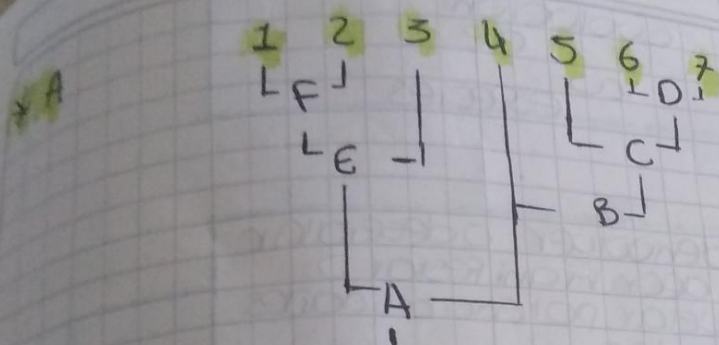
Actividad de Ciencias

Las Preguntas tipo saber, explicadas en los 2 videos anteriores deben transcribirse en el Cuaderno, con las diferentes opciones de respuesta y sustentación de estas

* C. Lobos de clima frío con menos pelo que lobos de clima cálido

* B. ha favorecido la existencia de fenotipos similares aunque los genotipos sean distintos

* C. el tamaño largo de las brazos fue una característica que apareció al azar, se heredó y afectó el éxito reproductivo de generación en generación hasta que la mayor parte de los individuos de esta especie tuvieron brazos largos.



3 Lea con atención los conceptos y teorías. Realice un mapa conceptual o mental integrando todos los temas. Utilice colores para traer los conectores o las flechas.

Evolución de las especies

Sedimentar o desarrollo es decir manifestar o develar potencialidades ocultas

La evolución es un proceso de descendencia con modificaciones

Es el cambio en las atributos de las poblaciones o en grupo

Los estudios macro-evolutivos buscaron describir la historia del origen y extinción de las poblaciones, especies y taxones superiores y los cambios fenotípicos y genéticos que se dieron durante la existencia de tales entidades

Los estudios micro-evolutivos buscaron entender las causas del origen, de los cambios fenotípicos y genéticos y de la extinción de las poblaciones, especies. Los científicos que contribuyen a tales estudios forman la estructura de la biología evolutiva.

* Explique por medio de ejemplos la diferencia entre una estructura análoga y una homóloga

Estructura análoga

las alas de un ave y un insecto
las moscas y las palomas tienen alas
para volar.

Estructura homóloga

la serpiente tiene vestigios de pelvis
y olivineas patas, las ballenas poseen
huesos pelvicos

*En la línea de tiempo, explique los procesos de transformación de las especies, ocurridos en cada una de las eras geológicas

Período	1.000 millones de años	Era Paleozoica	Era Mesozoica	Era Cenozoica	Era Antigua
se suele dividir en dos eras					
1. la era arqueozoica donde probablemente existieron algunos tipos rudimentarios de vida		aparecieron las primeras plantas vasculares, como los helechos gigantes que formaron bosques y originaron los carbones. Al final del período desaparecieron la mayor parte de las especies animales y vegetales	aparecieron los dinosaurios o otros reptiles se fueron los dominantes de la era. surgieron la aves y los mamíferos aparecieron las plantas angiospermas al inicio de un meteorito.	extinción de los dinosaurios hace 60 millones de años aproximadamente se le conoce también como la era de los mamíferos ya que esto fue la forma de vida predominante. La forma de vida predominante fue la de los mamíferos ya que esto fue la forma de vida predominante. La forma de vida predominante fue la de los mamíferos ya que esto fue la forma de vida predominante.	Durante este tiempo aparecieron en el mundo los mamíferos. El tiempo se divide en dos períodos
2. la era Proterozoica cuando se desarrolló una vida más compleja					